

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2717	1924	1006	100

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1033	730	439	32	32 %
			Masculin	1684	1194	567	68	68 %
			Total	2717	1924	1006	100	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	239	118	6	1	1 %
				AB	573	433	76	14	14 %
				B	922	842	443	67	67 %
				TB	524	488	439	18	18 %
				TBF	45	43	42	0	0 %
				Total	2311	1924	1006	100	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	278	0	0	0	
				AB	67	0	0	0	
				B	31	0	0	0	
				TB	15	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	393	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2033	1765	947	94	94 %
			En réorientation	224	132	53	6	6 %
			Non scolarisés	59	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	371	5	2	0	0 %
			Autres	30	22	4	0	0 %
			Total	2717	1924	1006	100	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2187	1912	999	99
			Autres doublettes	83	5	5	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI (9071)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,3 %	99,7 %	99,5 %	99 %
		Autres doublettes	3,7 %	0,3 %	0,5 %	1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique attestant de compétences dans les disciplines scientifiques.	Notes obtenues en première, en terminale ou au baccalauréat en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique (selon la situation du candidat).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important
	Capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important
	Capacités d'organisation	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Attitude inadaptée à des apprentissages de qualité tels que manque d'attention et bavardages répétitifs signalés dans les appréciations des professeurs, trop d'absences ou de retards injustifiés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

seulement de façon ponctuelle pour quelques dossiers

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme indiqué ci-dessous un traitement algorithmique, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré classement de ces dernières. Les membres de la commission ont ensuite examiné de manière détaillée et individualisée les dossiers parcourus des candidats. La commission a, après délibération, arrêté la liste des candidats classés et leur rang de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les CPGE scientifiques sont une voie de réussite et d'épanouissement. Les élèves souhaitant suivre un enseignement scientifique de niveau élevé, privilégiant les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur ne doivent pas hésiter à poursuivre une scolarité en PCSI. Cette scolarité n'est pas réservée aux élèves obtenant d'excellents résultats en classe de terminale. La CPGE PCSI du lycée Pierre Gilles de Gennes-ENCPB réalise une sélection raisonnable des dossiers. Le suivi personnalisé réalisé par une équipe enseignante expérimentée et les partenariats mis en place avec Paris-Tech et l'Ecole Polytechnique dans le cadre des cordées de la réussite permettent d'accompagner au mieux les étudiants. Les élèves motivés qui ont des résultats convenables en terminale et souhaitent développer leurs capacités d'analyse, de travail et d'abstraction peuvent s'y épanouir, y réussir et intégrer de grandes écoles d'ingénieurs très prestigieuses.

Signature :

Nora MACHURE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB