

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2141	877	1032	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière PCSI s'adresse à des élèves qui veulent privilégier l'étude des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur avec un horaire moins lourd en mathématiques qu'en MPSI.

Cette filière réserve la possibilité de s'orienter vers les classes de seconde année PC et PSI. Le choix entre PC ou PSI s'effectue après une première période qui permet aux étudiants de se déterminer vers la fin du mois de janvier.

Les classes de PCSI sont des filières qui, dédiées à un enseignement scientifique de niveau élevé, privilégient les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur :

- approche expérimentale particulièrement valorisée en sciences physiques, sciences de l'ingénieur et informatique;
- mathématiques enseignées en vue de fournir des outils indispensables et performants aux sciences physiques et aux sciences de l'ingénieur.

Elles fournissent les outils conceptuels et méthodologiques pour mieux comprendre le monde naturel et technique. Pour des informations plus détaillées : <https://pirandello.org/index.php/nos-formations/cpge/pcsi-physique-chimie-sciences-de-l-ingenieur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme indiqué ci-dessous un traitement algorithmique, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Les membres de la commission ont ensuite examiné de manière détaillée et individualisée les dossiers parcoures des candidats. La commission a, après délibération, arrêté la liste des candidats classés et leur rang de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Après une augmentation sensible en 2019-2020 et une diminution en 2020-2021, le nombre de candidatures a de nouveau augmenté en 2021-2022 et en 2022-2023. Un grand nombre de dossiers était de qualité et permettait d'envisager avec succès une poursuite d'étude en PCSI. La commission a ainsi pu classer de nombreux candidats.

Les CPGE scientifiques sont une voie de réussite et d'épanouissement. Les élèves souhaitant suivre un enseignement scientifique de niveau élevé, privilégiant les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur ne doivent pas hésiter à poursuivre une scolarité en PCSI. Cette scolarité n'est pas réservée aux élèves obtenant d'excellents résultats en classe de terminale. La CPGE PCSI du lycée Pierre Gilles de Gennes-ENCPB réalise une sélection raisonnable des dossiers. Le suivi personnalisé réalisé par une équipe enseignante expérimentée et les partenariats mis en place avec Paris-Tech et l'Ecole Polytechnique dans le cadre des cordées de la réussite permettent d'accompagner au mieux les étudiants. Les élèves motivés qui ont des résultats convenables en terminale et souhaitent développer leurs capacités d'analyse, de travail et d'abstraction peuvent s'y épanouir, y réussir et intégrer de grandes écoles d'ingénieurs très prestigieuses.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique attestant de compétences dans les disciplines scientifiques.	Les résultats obtenus en première et terminale en mathématiques et physique-chimie. Les résultats obtenus au baccalauréat dans ces deux disciplines.	Notes obtenues en première, en terminale ou au baccalauréat en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique (selon la situation du candidat).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)	capacité de réflexion, d'analyse, d'abstraction	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important
	Capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral, à construire un raisonnement et à développer des arguments.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi	Capacités à s'investir dans un travail soutenu, continu et régulier	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important

	Capacités d'organisation	Capacités à s'organiser dans son travail.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacités à s'investir dans les enseignements scientifiques au lycée.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Capacités à s'investir dans les enseignements suivis au lycée.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Engagement dans des clubs scientifiques ou des activités scientifiques au sein de son lycée et/ou à l'extérieur de l'établissement.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement sur les bulletins de première, terminale et sur la fiche avenir. Champ "Capacité à s'investir de la fiche Avenir".	Complémentaire

Signature :

Nora MACHURE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de
Gennevilliers - ENCPB