

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre-Gilles de Gennes - ENCPB - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2770	652	815	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur) s'adresse à des élèves issus de terminale S qui veulent privilégier l'étude des mathématiques et des sciences physiques, tout en conservant une formation générale en littérature, langues vivantes, informatique et sciences de l'ingénieur.

La formation scientifique en classe de MPSI est rigoureuse et s'intéresse aux concepts utilisés en mathématiques et en sciences physiques. L'étudiant en classe de MPSI doit donc développer ses capacités d'abstraction. Il doit aussi fournir un travail important et régulier.

C'est une condition nécessaire au passage en seconde année qui, sous cette réserve, est autorisé à la plupart des étudiants.

Pour plus d'informations : <http://pirandello.org/index.php/nos-formations/cpge/149-mpsi2>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Lors de l'examen des dossiers (bulletins de première et de terminale, lettre de motivation) sont pris en compte : - des critères quantitatifs : moyennes et rangs dans la classe en mathématiques, physique-chimie en premier lieu, en philosophie et langue vivante de façon complémentaire - des critères qualitatifs : sérieux, investissement, motivation, progression éventuelle au cours de la scolarité Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

les enseignements de spécialités mathématiques et sciences physique et chimie sont obligatoires; les moyennes doivent être de bons niveaux. Les mathématiques expertes sont recommandées avec de bons résultats Avoir une vraie appétence pour le calcul et le raisonnement mathématiques et la résolution de problèmes. grand capacité de travail

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	moyennes et appréciations	Moyennes, appréciations du bulletin	Essentiel
	Résultats dans le pôle littéraire	moyennes et appréciations dans les matières littéraires et en anglais	Moyennes, appréciations du bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à mener un raisonnement	appréciations sur les capacités à raisonner	Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Sérieux, capacité de travail	grande capacité de travail, sérieux, assiduité	appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation, projet d'orientation	Lettre de motivation, appréciations sur les bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité scientifique	curiosité scientifique et intellectuelle, engagement	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Nora MACHURE,
 Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Gilles de
 Gennes - ENCPB