

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1811	1197	1197	58

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1277	931	931	44	75,9 %
			Masculin	534	266	266	14	24,1 %
			Total	1811	1197	1197	58	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	88	41	41	4	6,9 %
				AB	304	258	258	26	44,8 %
				B	501	480	480	24	41,4 %
				TB	371	365	365	4	6,9 %
				TBF	48	48	48	0	0 %
				Total	1313	1192	1192	58	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	5	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	13	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	357	3	3	0	
				AB	95	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	478	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1213	1125	1125	56	96,6 %
			En réorientation	92	61	61	2	3,4 %
			Non scolarisés	142	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	353	7	7	0	0 %
			Autres	11	2	2	0	0 %
			Total	1811	1197	1197	58	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	335	315	315	11
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	292	258	258	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	116	110	110	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	103	96	96	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	79	67	67	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	64	64	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	36	36	2
			Autres doublettes	277	245	245	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres (9069)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	25,6 %	26,4 %	26,4 %	19 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	21,7 %	21,7 %	29,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	9,2 %	9,2 %	10,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,9 %	8,1 %	8,1 %	5,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	6 %	5,6 %	5,6 %	6,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5 %	5,4 %	5,4 %	1,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,4 %	3 %	3 %	3,4 %
		Autres doublettes	21,1 %	20,6 %	20,6 %	24,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	Notes de français en première, notes et rangs dans la classe en terminale pour les matières enseignées en CPGE littéraire. Latin et grec non obligatoires dans les dossiers mais appréciés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Observations émanant des bulletins et de la fiche avenir mettant en évidence capacités d'organisation, maîtrise de l'expression, curiosité intellectuelle et intérêt pour le caractère pluridisciplinaire de la formation. Disponibilité et rapidité pour faire face à la charge afférente.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Observations liées à l'absentéisme, aux retards récurrents, aux comportements inadaptés, témoignant d'une réticence face au cadre scolaire.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité intellectuelle manifestée à travers la lettre de motivation: Critère essentiel pour les dossiers de réorientation du supérieur, non déterminant pour les autres dossiers.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires	Information complémentaire mais non déterminante pour les dossiers issus de l'enseignement supérieur.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun enseignement de spécialité ne constitue un prérequis mais une réussite médiocre dans un enseignement de spécialité à caractère littéraire, dès lors qu'il a été choisi par l'élève, peut être pénalisante.

La préparation à un bac général est nécessaire.

La réorientation d'étudiants ayant engagé des études supérieures est acceptée mais pas au terme d'autres études et en restant dans une tranche d'âge proche de la cohorte de bacheliers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement permet d'écarter les dossiers ne correspondant pas aux attendus de la formation (formation préalable, âge...) Les autres dossiers sont ensuite examinés par les professeurs de la filière littéraire du lycée Claude Monet, constitués en binômes. Cet examen s'appuie sur les notes, les indications de la fiche avenir et peut être approfondi à travers la lecture des appréciations littérales des bulletins trimestriels. Une note établie sur la base de critères communs est affectée à chaque dossier. Le classement qui en résulte permet à une commission d'harmonisation de réexaminer les dossiers incertains. Les dossiers des étudiants issus de l'enseignement supérieur sont examinés avec les mêmes critères, mais une attention particulière est portée aux motivations individuelles qui fondent le projet de réorientation. De la même façon, la candidature en phase complémentaire est aussi examinée sous l'angle de la motivation. Celle-ci doit apparaître explicitement, et la commission apprécie qu'elle soit révisée lorsque le candidat a changé de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation recherche des bacheliers généraux, capable de s'adapter à la pluridisciplinarité et à des exigences : rythme de travail dense, évaluations écrites et orales régulières.

Il n'est pas nécessaire d'avoir excellé au lycée mais il faut présenter un profil polyvalent sans lacune majeure dans les disciplines enseignées. Les observations des enseignants sur l'investissement et la capacité de se mobiliser régulièrement et efficacement, la curiosité intellectuelle ou l'ouverture culturelle sont regardées avec attention : elles laissent entrevoir une adhésion au projet et une intégration plus aisée dans la formation.

Les réussites dans un domaine spécifique sont appréciées si elles n'ont pas de caractère exclusif. Une bonne maîtrise des langues vivantes, a fortiori étudiées en section inter-, bi-nationale ou SELO, est un atout, le lycée proposant notamment une spécialité allemand. L'étude préalable des langues anciennes n'est pas une condition (possibilité d'être débutant).

Signature :

Michel CERVONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Monet