

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Claude Monet - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1718	1089	1287	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

L'équipe du lycée Claude Monet met en oeuvre les conditions favorables à un travail soutenu en combinant l'exigence d'une classe préparatoire, l'accompagnement personnalisé des étudiants et l'ouverture culturelle (voyages annuels, visites d'expositions, spectacles théâtraux, conférences...), le tout dans une ambiance alliant bienveillance et émulation.

Renseignements complémentaires sur le site dédié aux CPGE littéraires du lycée

<https://cpgelettresmonet.wixsite.com/monsite>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires littéraires (hypokhâgne puis khâgne) dispensent un enseignement de culture générale centré sur les disciplines littéraires: lettres (5h), philosophie (4), histoire (5h), géographie (2h), langues vivantes (4h +2h) et langues anciennes (2h).

Les langues vivantes enseignées au lycée Claude Monet sont l'anglais, l'allemand, l'espagnol et le chinois (LV1 et LV2 pour toutes les langues).

En hypokhâgne, les élèves doivent choisir au moins une option (2h) parmi les enseignements de théâtre, de géographie, de LV2 renforcée ou de langue ancienne.

En khâgne, en plus des cours de tronc commun, les élèves doivent choisir un enseignement de spécialité(4h), parmi les disciplines suivantes : lettres modernes, lettres classiques, théâtre, histoire-géographie, allemand.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'intégralité des dossiers ont été examinés par les professeurs de la filière littéraire du lycée Claude Monet, constitués en binômes. Cet examen s'appuie sur la fiche avenir et il peut être approfondi à travers la lecture des appréciations littérales des bulletins trimestriels. Sur la base de critères communs préalablement définis, chaque dossier reçoit une note permettant le classement de tous les candidats, la note de 0 étant éliminatoire. Une commission d'harmonisation réexamine les dossiers incertains.

Les dossiers des étudiants issus de l'enseignement supérieur sont examinés sur les mêmes critères, en recherchant ce qui peut les illustrer. Une attention particulière est portée à la présentation du projet de formation et aux motivations individuelles qui le fondent.

La diversité des établissements d'origine des candidats est prise en considération, conformément aux habitudes de l'établissement dont le recrutement est large.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen des dossiers vise à identifier des candidats motivés par le caractère pluridisciplinaire de la formation et capables de s'adapter aux exigences de la classe. Le classement met en avant des profils polyvalents ne présentant pas de lacune majeure dans les disciplines étudiées en hypokhâgne. Il n'est pas indispensable d'avoir excellé au lycée pour réussir en hypokhâgne mais les observations portées par les enseignants sur l'investissement et la régularité du travail sont regardées avec attention de même que les indices montrant une curiosité intellectuelle ou une recherche d'ouverture culturelle. Les marques de réussite spécifique dans un domaine sont appréciées si toutefois elles n'ont pas de caractère exclusif.

Une attention est portée à la diversité des langues vivantes étudiées, a fortiori dans le cadre de section internationale, binationale ou SELO, en accord avec l'offre du lycée.

L'étude préalable des langues anciennes est regardée avec un grand intérêt mais ne constitue pas une condition.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Notes de français en première, notes et rangs dans la classe en terminale pour les matières enseignées en CPGE littéraire. Latin et grec non obligatoires dans les dossiers	Notes de français en première, notes et rangs dans la classe en terminale pour les matières enseignées en CPGE littéraire. Latin et grec non obligatoires dans les dossiers;	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Observations émanant des bulletins et de la fiche avenir mettant en évidence les capacités d'organisation, la maîtrise de l'expression, la curiosité intellectuelle et l'intérêt pour le caractère pluridisciplinaire de la formation	Observations émanant des bulletins et de la fiche avenir mettant en évidence les capacités d'organisation, la maîtrise de l'expression, la curiosité intellectuelle et l'intérêt pour le caractère pluridisciplinaire de la formation	Important
Savoir-être	Savoir-être	Observations liées à l'absentéisme ou aux retards, aux comportements inadaptés	Observations liées à l'absentéisme ou aux retards, aux comportements inadaptés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité intellectuelle manifestée à travers la lettre de motivation: Critère essentiel pour les dossiers de réorientation du supérieur, non déterminant pour les autres dossiers	Curiosité intellectuelle manifestée à travers la lettre de motivation: Critère essentiel pour les dossiers de réorientation du supérieur, non déterminant pour les autres dossiers	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires	Activité témoignant d'un engagement spécifique dans le champ couvert par les études.	Information complémentaire pour les dossiers issus de l'enseignement supérieur	Complémentaire
---	---------------------------	--	--	----------------

Signature :

Michel CERVONI,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Monet