

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1150	531	783	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour des informations plus complètes, voir le [site internet](#) de la formation. Les étudiant.e.s de première année suivent les enseignements communs suivants :

Français (5h) # Histoire (5h) # Philosophie (4h)
Langue vivante A (4h) # Langue vivante B (2h) # Géographie (2h)
Langue ancienne (4h) # Culture antique (1h)

En plus des cours du tronc commun sont proposés les enseignements optionnels suivants :

Géographie de complément (2h)
Seconde langue ancienne (4h)
Cinéma et Audiovisuel (4h)

Les effectifs de ces groupes d'options ne sont pas limités : chacun.e est libre de suivre l'option (ou les options) de son choix. Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi l'option cinéma au lycée pour prétendre suivre cette option en hypokhâgne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conscients de la grande variété des situations individuelles, nous tenons à porter un regard personnel et réfléchi sur chaque candidature. C'est pourquoi, aucun algorithme n'est utilisé lors de l'examen des vœux. Chaque dossier est examiné par deux professeurs de l'équipe pédagogique qui l'évaluent séparément et lui attribuent une note sur la base des critères détaillés dans le tableau synoptique : lecture des appréciations des bulletins de première et de terminale, comparaison des moyennes de l'élève avec les moyennes de la classe dans l'ensemble des matières, lecture du projet de formation motivé et consultation de la fiche avenir. Dans l'éventualité, assez peu fréquente, où l'écart entre les deux notes données par les examinateurs est significatif (supérieur à deux points pour une note sur 10), le dossier fait l'objet d'un nouvel examen. Si le désaccord entre les deux évaluateurs persiste, le dossier est soumis à la vérification de l'ensemble de la commission d'examen. Lorsqu'un dossier est écarté (non classé), une justification est systématiquement indiquée par les évaluateurs. Par exemple : résultats inférieurs à la moyenne de la classe dans toutes les matières, problème de concentration, d'assiduité ou d'attitude, orientation non pertinente. Le classement final est ensuite élaboré à partir des notes attribuées. Les élèves boursiers sont systématiquement placés en tête de chaque groupe de notes (Exemple : parmi toutes les candidatures ayant obtenu la note de 16/20, les élèves boursiers sont placés en tête de ce groupe).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1°) Travaillez toutes les matières au lycée, et pas uniquement celles que vous préférez. C'est le meilleur moyen de présenter un dossier homogène, sans appréciation infamante. 2°) Tous les profils sont pertinents. Il apparaît qu'une majorité des dossiers retenus ont suivi, en première et terminale, les enseignements de spécialité "Humanités, Littérature et Philosophie", et "Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques", ou encore "Langues, Littératures et Cultures étrangères", ainsi que dans un certain nombre de cas des enseignements artistiques (en particulier le cinéma). Cependant, parmi les étudiants qui composent la classe d'hypokhâgne cette année, plusieurs ont suivi d'autres enseignements de spécialité (Mathématiques, Physique-chimie, sciences économiques et sociales...). Nous précisons que pour suivre l'option cinéma de notre hypokhâgne, il n'est nullement obligatoire d'avoir suivi cet enseignement au lycée. Enfin, les dossiers en provenance de l'enseignement supérieur sont examinés avec la même attention que les autres. 3°) Soignez votre projet de formation motivé. Cette rubrique a pour but de mettre en lumière une adéquation entre vos envies et l'offre que nous vous proposons. Prenez donc le temps de vous renseigner sur notre établissement, par exemple en venant à la journée portes ouvertes, ou bien en consultant le site internet de l'hypokhâgne (<https://hypokhagnepaulvalery.wixsite.com/website-4>). Une lettre témoignant d'une certaine connaissance des spécificités de notre formation suscitera davantage notre intérêt qu'un texte-type interchangeable. Dans tous les cas, n'hésitez pas à faire état de vos goûts et passions dans ce texte. N.B. La commission d'examen des vœux prête en revanche une attention moindre à la rubrique "activités et centres d'intérêt". 4°) Sachez être patients: le dernier admis l'année dernière se trouvait à la 783^{ème} position de notre classement. Si votre désir est vraiment de venir à Paul Valéry, et que votre dossier ne fait pas partie des dossiers écartés, il y a donc de fortes chances que vous soyez admis au terme de la procédure. 5°) Gardez confiance Un classement moyen, voire faible, ne préjuge pas nécessairement de difficultés à venir en CPGE. Le 783^{ème} dossier n'est pas 783 fois moins bon que le 1^{er}. A partir du moment où nous décidons de classer un dossier, c'est que nous croyons y voir la possibilité d'un avenir en CPGE.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- moyenne du ou de la candidat.e par rapport à la moyenne de la classe, progression des moyennes au cours de la scolarité, notes de l'EAF et des épreuves de spécialité, résultats et appréciations dans les disciplines dites "littéraires" (français, histoire-géographie, philosophie, langues...)	- moyenne du ou de la candidat.e par rapport à la moyenne de la classe - progression des moyennes au fil du temps - notes de l'EAF - résultats et appréciations, en particulier (mais pas exclusivement) dans les disciplines dites "littéraires" (français, histoire-géographie, philosophie, langues...)	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- qualité de l'expression écrite et orale, maîtrise de l'argumentation, bonne gestion du travail en temps limité	- qualité de l'expression écrite et orale (clarté, orthographe) - maîtrise de l'argumentation - bonne gestion du travail en temps limité.	Dossier	Très important
Savoir-être	- Curiosité intellectuelle, autonomie, capacité d'organisation, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Curiosité intellectuelle - autonomie - capacité d'organisation - concentration en classe - capacité à fournir des efforts.	Dossier	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation et connaissance des exigences d'une scolarité en CPGE	connaissance de notre formation (langues et options proposées)	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Avoir le goût de la lecture	Avoir le goût de la lecture et manifester une certaine curiosité en général.	Dossier	Important

Signature :

ADELINE RAGUET,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Valéry