

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1405	1030	1030	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	974	772	772	30	71,4 %
			Masculin	431	258	258	12	28,6 %
			Total	1405	1030	1030	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	38	38	0	0 %
				AB	251	189	189	10	23,8 %
				B	453	431	431	21	50 %
				TB	331	327	327	10	23,8 %
				TBF	40	40	40	1	2,4 %
				Total	1151	1026	1026	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	5	3	3	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	203	1	1	0	
				AB	34	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1072	967	967	40	95,2 %
			En réorientation	61	44	44	2	4,8 %
			Non scolarisés	77	11	11	0	0 %
			Scolarité étrangère	184	3	3	0	0 %
			Autres	11	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1405</b>	<b>1030</b>	<b>1030</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	297	272	272	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	229	194	194	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	106	95	95	1
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	82	82	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	59	54	54	2
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	48	48	4



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	31	31	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	30	30	1
			Autres doublettes	246	214	214	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	26 %	26,7 %	26,7 %	23,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20 %	19 %	19 %	7,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,3 %	9,3 %	9,3 %	2,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,5 %	8 %	8 %	19 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,2 %	5,3 %	5,3 %	4,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,2 %	4,7 %	4,7 %	9,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,2 %	3 %	3 %	2,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,1 %	2,9 %	2,9 %	2,4 %
		Autres doublettes	21,5 %	21 %	21 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Examen des moyennes, de leur progression, des classements (position de l'élève dans la classe), des notes à l'EAF et aux épreuves de spécialités, des notes dans les matières dites littéraires.	Bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- qualité de l'expression écrite et orale, maîtrise de l'argumentation, bonne gestion du travail en temps limité	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	- Curiosité intellectuelle, autonomie, capacité d'organisation, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale, Fiche avenir, avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation et connaissance des exigences d'une scolarité en CPGE - Goûts et intérêts personnels	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement effectif	engagement effectif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lorsqu'un dossier est écarté (non classé) , une justification est systématiquement indiquée par les évaluateurs. Par exemple : résultats inférieurs à la moyenne de la classe dans toutes les matières, problème de concentration, d'assiduité ou d'attitude, orientation non pertinente. Le classement final est ensuite élaboré à partir des notes attribuées. Les élèves boursiers sont systématiquement placés en tête de chaque groupe de notes (Exemple : parmi toutes les candidatures ayant obtenu la note de 16 /20, les élèves boursiers sont placés en tête de ce groupe.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Conscients de la grande variété des situations individuelles, nous tenons à porter un regard personnel et réfléchi sur chaque candidature. C'est pourquoi, aucun algorithme n'est utilisé lors de l'examen des vœux. Chaque dossier est examiné par deux professeurs de l'équipe pédagogique qui l'évaluent séparément et lui attribuent une note sur la base des critères détaillés dans le tableau synoptique : lecture des appréciations des bulletins de première et de terminale, comparaison des moyennes de l'élève avec les moyennes de la classe dans l'ensemble des matières, lecture du projet de formation motivé et consultation de la fiche avenir. Dans l'éventualité, assez peu fréquente, où l'écart entre les deux notes données par les examinateurs est significatif (supérieur à deux points pour une note sur 10), le dossier fait l'objet d'un nouvel examen. Si le désaccord entre les deux évaluateurs persiste, le dossier est soumis à la vérification de l'ensemble de la commission d'examen. Lorsqu'un dossier est écarté (non classé), une justification est systématiquement indiquée par les évaluateurs. Par exemple : résultats inférieurs à la moyenne de la classe dans toutes les matières, problème de concentration, d'assiduité ou d'attitude, orientation non pertinente. Le classement final est ensuite élaboré à partir des notes attribuées. Les élèves boursiers sont systématiquement placés en tête de chaque groupe de notes (Exemple : parmi toutes les candidatures ayant obtenu la note de 16/20, les élèves boursiers sont placés en tête de ce groupe).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travaillez toutes les matières au lycée, et pas uniquement celles que vous préférez. C'est le meilleur moyen de présenter un dossier homogène, sans appréciation infamante. Tous les profils sont pertinents. Il apparaît qu'une majorité des dossiers retenus ont suivi, en première et terminale, les enseignements de spécialité "Humanités, Littérature et Philosophie", et "Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques", ou encore "Langues, Littératures et Cultures étrangères", ainsi que dans un certain nombre de cas des enseignements artistiques (en particulier le cinéma). Cependant, parmi les étudiants qui composent la classe d'hypokhâgne cette année, plusieurs ont suivi d'autres enseignements de spécialité (Mathématiques, Physique-chimie, sciences économiques et sociales...). Nous précisons que pour suivre l'option cinéma de notre hypokhâgne, il n'est nullement obligatoire d'avoir suivi cet enseignement au lycée.

**Signature :**

ADELIN RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Valéry