

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1199	1008	922	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	864	748	693	35	72,9 %
			Masculin	335	260	229	13	27,1 %
			<b>Total</b>	<b>1199</b>	<b>1008</b>	<b>922</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	70	39	23	0	0 %
				AB	230	199	149	11	22,9 %
				B	416	402	383	23	47,9 %
				TB	319	317	317	14	29,2 %
				TBF	49	48	48	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1085</b>	<b>1006</b>	<b>920</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	86	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	17	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1010	951	875	43	89,6 %
			En réorientation	64	43	38	4	8,3 %
			Non scolarisés	44	7	4	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	75	2	2	0	0 %
			Autres	6	5	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1199</b>	<b>1008</b>	<b>922</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	318	300	282	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	201	188	161	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	102	95	87	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	87	79	77	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	46	43	41	2
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	41	39	34	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	285	261	238	15
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Paul Valéry - CPGE - Lettres (9046)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	29,4 %	29,9 %	30,7 %	27,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,6 %	18,7 %	17,5 %	14,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	9,5 %	9,5 %	8,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,1 %	7,9 %	8,4 %	14,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,3 %	4,3 %	4,5 %	4,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,8 %	3,9 %	3,7 %	0 %
		Autres doublettes	26,4 %	26 %	25,9 %	31,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Examen des moyennes, de leur progression, des classements (position de l'élève dans la classe), des notes à l'EAF et aux épreuves de spécialités, des notes dans les matières dites littéraires.	Bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- qualité de l'expression écrite et orale, maîtrise de l'argumentation, bonne gestion du travail en temps limité	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	- Curiosité intellectuelle, autonomie, capacité d'organisation, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale, Fiche avenir, avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation et connaissance des exigences d'une scolarité en CPGE - Goûts et intérêts personnels	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	toute activité témoignant de la curiosité et de l'ouverture intellectuelle du candidat	toute activité témoignant de la curiosité et de l'ouverture intellectuelle du candidat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Conscients de la grande variété des situations individuelles, nous tenons à porter un regard personnel et réfléchi sur chaque candidature. C'est pourquoi, aucun algorithme n'est utilisé lors de l'examen des vœux. Chaque dossier est examiné par deux professeurs de l'équipe pédagogique qui l'évaluent séparément et lui attribuent une note sur la base des critères détaillés dans le tableau synoptique : lecture des appréciations des bulletins de première et de terminale, comparaison des moyennes de l'élève avec les moyennes de la classe dans l'ensemble des matières, lecture du projet de formation motivé et consultation de la fiche avenir. Dans l'éventualité, assez peu fréquente, où l'écart entre les deux notes données par les examinateurs est significatif (supérieur à deux points pour une note sur 10), le dossier fait l'objet d'un nouvel examen. Si le désaccord entre les deux évaluateurs persiste, le dossier est soumis à la vérification de l'ensemble de la commission d'examen. Lorsqu'un dossier est écarté (non classé), une justification est systématiquement indiquée par les évaluateurs. Par exemple : résultats inférieurs à la moyenne de la classe dans toutes les matières, problème de concentration, d'assiduité ou d'attitude, orientation non pertinente. Le classement final est ensuite élaboré à partir des notes attribuées. Les élèves boursiers sont systématiquement placés en tête de chaque groupe de notes (Exemple : parmi toutes les candidatures ayant obtenu la note de 16/20, les élèves boursiers sont placés en tête de ce groupe).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travaillez toutes les matières au lycée, et pas uniquement celles que vous préférez. C'est le meilleur moyen de présenter un dossier homogène, sans appréciation infamante. Tous les profils sont pertinents. Il apparaît qu'une majorité des dossiers retenus ont suivi, en première et terminale, les enseignements de spécialité "Humanités, Littérature et Philosophie", et "Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques", ou encore "Langues, Littératures et Cultures étrangères", ainsi que dans un certain nombre de cas des enseignements artistiques (en particulier le cinéma). Cependant, parmi les étudiants qui composent la classe d'hypokhâgne cette année, plusieurs ont suivi d'autres enseignements de spécialité (Mathématiques, Physique-chimie, sciences économiques et sociales...). Nous précisons que pour suivre l'option cinéma de notre hypokhâgne, il n'est nullement obligatoire d'avoir suivi cet enseignement au lycée.

**Signature :**

ADELINE RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Valéry