

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1447	705	814	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en PCSI est équilibrée et jouit d'une bonne répartition entre toutes les matières.

SEMESTRE 1 (Septembre-fin janvier) MATHS : 10 H (7 H cours, 3H TD) PHYSIQUE : 8H (5H cours, 1H TD, 2H TP) SI : 4H (1H cours, 1H TD , 2H TP) CHIMIE : 4H (2H cours/TD , 2H TP) INFORMATIQUE : 2H (1H cours, 1H TP) LV1 : 2H FRANCAIS PHILOSOPHIE : 2H EPS : 2H
Total : 34 H
SEMESTRE 2 (Février-fin juin) Au deuxième semestre, les étudiants choisissent entre l'option SI et l'option Chimie :
Option SI (orientation vers une classe PSI ou PSI* en seconde année) : SI : 4H (1H cours, 1H TD , 2H TP) et chimie 2H (1H cour, 1H TP)
Option chimie (orientation vers une classe PC ou PC* en seconde année) : CHIMIE : 4H (2H cours/TD , 2H TP) , les étudiants ne font plus de SI. Les autres horaires sont inchangés.

Les devoirs en temps limité ont lieu principalement le samedi matin.

Les interrogations orales (environ 2h par semaine) ont lieu sur la pause du midi ou bien après les cours le soir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Calcul d'un barème **provisoire et purement indicatif** : prend en compte les notes de sciences (1ère et term.), les notes de français-philosophie et de langue, le niveau de classe renseigné, l'avis du proviseur. Ce barème n'exclut aucun dossier d'emblée et permet d'organiser les candidatures en paquets :

1. paquet A = très bons dossiers
2. paquet B = dossier corrects qui seront classés
3. paquet C = dossier moyens qui seront a priori classés
4. paquet D = dossiers a priori problématiques qui nécessiteront une lecture minutieuse avec double avis.
5. paquet X = dossiers a priori refusés

Tous les dossiers (y compris le paquet X) sont ensuite examinés en détail (choix des options, notes, attitude, lettre de motivation, activités extra-scolaires) ce qui permet de confirmer ou de corriger le numéro de paquet attribué et éventuellement de demander une seconde lecture. En vu du classement, un numéro de sous paquet peut être attribué (D1/D2 etc ...). Pour les dossiers lacunaires pour lesquels le calcul du barème peut poser problème, la ventilation dans les paquets se fait à la main. Une fois ce travail fait, les dossiers en double lecture sont repris.

La formule initiale sert alors à classer chaque sous-paquet et en assemblant les sous paquets, on obtient le classement final..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les matières sont prises en compte, les matières scientifiques bien sûr mais aussi les matières littéraires. Il faut donc veiller à ne négliger

aucune matière, le français et les langues ayant une grande importance dans les concours scientifiques. Les profils complets ont été préférés.

Le choix des options en première et terminale est déterminant. Il faut absolument avoir fait maths et physique en première. En terminale, l'idéal

est de conserver maths et physique avec les maths expertes comme bonus apprécié. Les candidats ne doivent pas céder à la facilité en

abandonnant une option où ils se sentent moins à l'aise. Les dossiers avec maths complémentaire, NSI ou SI sciences physiques sont

néanmoins examinés aussi. On demande dans ce cas un bon niveau en maths complémentaire ou en sciences physiques mais il est indispensable d'avoir choisi les options maths et physique en première dans ces cas là avec un niveau et un engagement convenable. Deux

années sans mathématiques ou sans physique-chimie ne permettent pas d'envisager une scolarité en classe préparatoire scientifique. Avoir

choisi maths complémentaire ou SI sciences physiques exige un effort de rattrapage en début de cpge. Des facultés rapides d'assimilation

facilitent alors ce rattrapage.

Pour les dossiers un peu justes, l'arbitrage s'est fondé sur le sérieux en classe et dans le travail, les capacités de compréhension, la progression

entre les deux trimestres, la maîtrise du calcul, la curiosité scientifique et tout autre élément permettant de jeter un regard positif sur la

candidature.

Les dossiers de réorientation sont examinés. Il est préférable d'avoir suivi une formation dans le supérieur où il y a des sciences, en particulier

pour les études de médecine, le choix d'une mineure sciences est préféré ce qui témoigne d'une appétence pour les sciences. Les candidatures des élèves ayant échoué en mpsi, ptsi ou mp2i sont examinées mais il faut une bonne raison expliquant un échec dans ces filières pour éventuellement envisager une proposition dans notre pcsi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	notes dans les matières scientifiques, français, philosophie, langues	bulletins, moyennes de classe, niveau de classe. Redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	facultés de compréhension	appréciations des professeurs	appréciations des professeurs	Important
	capacités expérimentales	appréciations des professeurs de science	appréciations des professeurs de science	Important
	maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	appréciations matières littéraires	appréciations matières littéraires	Important
	capacités calculatoires	appréciations	appréciations	Important
Savoir-être	état d'esprit dans la formation	comportement en classe	participation, implication, autonomie sont valorisées; désinvolture, perturbation de la classe sont fortement préjudiciables	Important
	assiduité, ponctualité	Eléments vie scolaire	appréciations vie scolaire. L'absentéisme, le manque de ponctualité sont préjudiciables	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	sérieux	implication	appréciations. sérieux et régularité dans le travail, ténacité, constance sont des qualités fortement appréciées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	démarche orientation	lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages, les expériences marquantes ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt, ouverture d'esprit	dynamisme extra scolaire	lettre de motivation : engagements divers (sport, activités culturelles ...)	Complémentaire

Signature :

ADELINE RAGUET,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Valéry