

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2498	1808	941	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valery - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	958	726	427	17	34,7 %
			Masculin	1540	1082	514	32	65,3 %
			<b>Total</b>	<b>2498</b>	<b>1808</b>	<b>941</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	0	0	0	0 %
				Sans mention	245	60	1	0	0 %
				AB	592	385	55	6	12,2 %
				B	895	837	435	29	59,2 %
				TB	462	458	413	14	28,6 %
				TBF	40	40	37	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2249</b>	<b>1780</b>	<b>941</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	187	18	0	0	
				AB	30	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	20	5	0	0	
				TB	7	2	0	0	
				TBF	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1984	1601	850	42	85,7 %
			En réorientation	229	154	86	7	14,3 %
			Non scolarisés	28	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	233	36	1	0	0 %
			Autres	24	15	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2498</b>	<b>1808</b>	<b>941</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valery - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2076	1703	928	48
			Autres doublettes	146	67	12	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,4 %	96,2 %	98,7 %	98 %
		Autres doublettes	6,6 %	3,8 %	1,3 %	2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	bulletins, moyennes de classe, niveau de classe. Redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	facultés de compréhension	appréciations des professeurs	Important
	capacités expérimentales	appréciations des professeurs de science	Important
	maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	appréciations matières littéraires	Important
	capacités calculatoires	appréciations	Important
Savoir-être	état d'esprit dans la formation	participation, implication, autonomie sont valorisées; désinvolture, perturbation de la classe sont fortement préjudiciables	Important
	assiduité, ponctualité	appréciations vie scolaire. L'absentéisme, le manque de ponctualité sont préjudiciables	Important
	sérieux	appréciations. sérieux et régularité dans le travail, ténacité, constance sont des qualités fortement appréciées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages, les expériences marquantes ...	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt, ouverture d'esprit	lettre de motivation : engagements divers (sport, activités culturelles ... )	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Calcul d'un barème : prend en compte les notes de sciences (1ère et term.), les notes de français-provisoire et purement indicatif philosophie et de langue, le niveau de classe renseigné, l'avis du proviseur. Ce barème n'exclut aucun dossier d'emblée et permet d'organiser les candidatures en paquets :

paquet A = très bons dossiers

paquet B = dossiers corrects qui seront classés

paquet C = dossier moyens qui seront a priori classés

paquet D = dossiers a priori problématiques qui nécessiteront une lecture minutieuse avec double avis.

paquet X = dossiers a priori refusés

Tous les dossiers (y compris le paquet X) sont ensuite examinés en détail (choix des options, notes, attitude, lettre de motivation, activités extra-scolaires) ce qui permet de confirmer ou de corriger le numéro de paquet attribué et éventuellement de demander une seconde lecture. En vu du classement, un numéro de sous paquet peut être attribué (D1/D2 etc ...). Pour les dossiers lacunaires pour lesquels le calcul du barème peut poser problème, la ventilation dans les paquets se fait à la main. Une fois ce travail fait, les dossiers en double lecture sont repris. La formule initiale sert alors à classer chaque sous-paquet et en assemblant les sous paquets, on obtient le classement final..

Avez-vous

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les matières sont prises en compte, les matières scientifiques bien sûr mais aussi les matières littéraires. Il faut donc veiller à ne négliger aucune matière, le français et les langues ayant une grande importance dans les concours scientifiques. Les profils complets ont été préférés. Le choix des options en première et terminale est déterminant. Il faut absolument avoir fait maths et physique en première. En terminale, l'idéal est de conserver maths et physique avec les maths expertes comme bonus apprécié. Les candidats ne doivent pas céder à la facilité en abandonnant une option où ils se sentent moins à l'aise. Les dossiers avec maths complémentaire, NSI ou SI sciences physiques sont néanmoins examinés aussi. Avoir choisi maths complémentaire ou SI sciences physiques exige un effort de rattrapage en début de cpge. Des facultés rapides d'assimilation facilitent alors ce rattrapage

**Signature :**

ADELINE RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Valéry