

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2118	1528	869	55

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	742	557	362	22	40 %
			Masculin	1376	971	507	33	60 %
			Total	2118	1528	869	55	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	240	61	5	0	0 %
				AB	527	360	74	9	16,4 %
				B	757	694	419	32	58,2 %
				TB	385	369	332	14	25,5 %
				TBF	43	40	39	0	0 %
				Total	1960	1524	869	55	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	113	2	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	12	1	0	0	
				TB	6	1	0	0	
				Total	151	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1703	1387	801	46	83,6 %
			En réorientation	205	99	49	8	14,5 %
			Non scolarisés	33	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	153	18	6	0	0 %
			Autres	24	19	13	1	1,8 %
			Total	2118	1528	869	55	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1847	1470	850	55
			Autres doublettes	79	39	15	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - PCSI (9044)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,9 %	97,4 %	98,3 %	100 %
		Autres doublettes	4,1 %	2,6 %	1,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	bulletins, moyennes de classe, niveau de classe. Redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	facultés de compréhension	appréciations des professeurs	Important
	capacités expérimentales	appréciations des professeurs de science	Important
	maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	appréciations matières littéraires	Important
	capacités calculatoires	appréciations	Important
Savoir-être	état d'esprit dans la formation	participation, implication, autonomie sont valorisées; désinvolture, perturbation de la classe sont fortement préjudiciables	Important
	assiduité, ponctualité	appréciations vie scolaire. L'absentéisme, le manque de ponctualité sont préjudiciables	Important
	sérieux	appréciations. sérieux et régularité dans le travail, ténacité, constance sont des qualités fortement appréciées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages, les expériences marquantes ...	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt, ouverture d'esprit	lettre de motivation : engagements divers (sport, activités culturelles ...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Calcul d'un barème : prend en compte les notes de sciences (1ère et term.), les notes de français-provisoire et purement indicatif philosophie et de langue, le niveau de classe renseigné, l'avis du proviseur. Ce barème n'exclut aucun dossier d'emblée et permet d'organiser les candidatures en paquets : paquet A = très bons dossiers paquet B = dossier corrects qui seront classés paquet C = dossier moyens qui seront a priori classés paquet D = dossiers a priori problématiques qui nécessiteront une lecture minutieuse avec double avis. paquet X = dossiers a priori refusés Tous les dossiers (y compris le paquet X) sont ensuite examinés en détail (choix des options, notes, attitude, lettre de motivation, activités extra-scolaires) ce qui permet de confirmer ou de corriger le numéro de paquet attribué et éventuellement de demander une seconde lecture. En vu du classement, un numéro de sous paquet peut être attribué (D1/D2 etc ...). Pour les dossiers lacunaires pour lesquels le calcul du barème peut poser problème, la ventilation dans les paquets se fait à la main. Une fois ce travail fait, les dossiers en double lecture sont repris. La formule initiale sert alors à classer chaque sous-paquet et en assemblant les sous paquets, on obtient le classement final..

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation est prise en compte mais elle n'est pas décisive

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Calcul d'un barème : prend en compte les notes de sciences (1ère et term.), les notes de français-provisoire et purement indicatif philosophie et de langue, le niveau de classe renseigné, l'avis du proviseur. Ce barème n'exclut aucun dossier d'emblée et permet d'organiser les candidatures en paquets : paquet A = très bons dossiers paquet B = dossier corrects qui seront classés paquet C = dossier moyens qui seront a priori classés paquet D = dossiers a priori problématiques qui nécessiteront une lecture minutieuse avec double avis. paquet X = dossiers a priori refusés Tous les dossiers (y compris le paquet X) sont ensuite examinés en détail (choix des options, notes, attitude, lettre de motivation, activités extra-scolaires) ce qui permet de confirmer ou de corriger le numéro de paquet attribué et éventuellement de demander une seconde lecture. En vu du classement, un numéro de sous paquet peut être attribué (D1/D2 etc ...). Pour les dossiers lacunaires pour lesquels le calcul du barème peut poser problème, la ventilation dans les paquets se fait à la main. Une fois ce travail fait, les dossiers en double lecture sont repris. La formule initiale sert alors à classer chaque sous-paquet et en assemblant les sous paquets, on obtient le classement final..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les matières sont prises en compte, les matières scientifiques bien sûr mais aussi les matières littéraires. Il faut donc veiller à ne négliger aucune matière, le français et les langues ayant une grande importance dans les concours scientifiques. Les profils complets ont été préférés. Le choix des options en première et terminale est déterminant. Il faut absolument avoir fait maths et physique en première. En terminale, l'idéal est de conserver maths et physique avec les maths expertes comme bonus apprécié. Les candidats ne doivent pas céder à la facilité en abandonnant une option où ils se sentent moins à l'aise. Les dossiers avec maths complémentaire, NSI ou SI sciences physiques sont néanmoins examinés aussi. Avoir choisi maths complémentaire ou SI sciences physiques exige un effort de rattrapage en début de cpge. Des facultés rapides d'assimilation facilitent alors ce rattrapage

Signature :

ADELIN RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Valéry