

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3274	2384	891	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	910	687	333	14	26,9 %
			Masculin	2364	1697	558	38	73,1 %
			Total	3274	2384	891	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	299	85	3	0	0 %
				AB	802	525	22	2	4,1 %
				B	1224	1059	324	28	57,1 %
				TB	688	619	485	18	36,7 %
				TBF	58	52	48	1	2 %
				Total	3081	2340	882	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	9	3	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	142	30	9	3	100 %
				AB	18	4	0	0	0 %
				B	9	2	0	0	0 %
				TB	11	5	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	181	41	9	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2779	2286	870	48	92,3 %
			En réorientation	231	30	6	0	0 %
			Non scolarisés	24	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	217	49	13	4	7,7 %
			Autres	23	18	2	0	0 %
			Total	3274	2384	891	52	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2788	2253	855	48
			Autres doublettes	214	77	24	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,9 %	96,7 %	97,3 %	98 %
		Autres doublettes	7,1 %	3,3 %	2,7 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Bulletins, moyennes de classe, niveau de classe, redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés de compréhension	Appréciations des professeurs.	Important
	Capacités expérimentales	Prises en compte de l'appréciation des professeurs sur les bulletins.	Important
	Maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	Appréciations dans les matières littéraires.	Important
	Capacités calculatoires	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Savoir-être	Etat d'esprit dans la formation	Participation, implication et autonomie sont valorisées. Désinvolture, perturbations de la classe sont fortement préjudiciables.	Important
	Assiduité, ponctualité	Les appréciations de la vie scolaire sont prises en compte. L'absentéisme et le manque de ponctualité sont préjudiciables.	Très important
	Sérieux	Sérieux, régularité et ténacité sont attendus.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages et les expériences marquantes.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, ouverture d'esprit	A mettre dans la lettre de motivation: engagements divers (sport, activités culturelles, etc...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est nécessaire d'avoir fait "Maths Spécialités" en Terminale et en Première et d'avoir suivi "Physique" en Première. Il est recommandé d'avoir suivi en Terminale les options "Maths expertes" et "Physique Spécialités". Les matières "littéraires" et la LV1 sont aussi prises en compte. Les appréciations mises sur les bulletins et l'assiduité du candidat en classe sont prises en compte lors de l'étude du mérite des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée a été prise en compte mais n'est pas décisive

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est nécessaire d'avoir fait "Maths Spécialités" en Terminale et en Première et d'avoir suivi "Physique" en Première. Il est recommandé d'avoir suivi en Terminale les options "Maths expertes" et "Physique Spécialités". Les matières "littéraires" et la LV1 sont aussi prises en compte. Les appréciations mises sur les bulletins et l'assiduité du candidat en classe sont prises en compte lors de l'étude du mérite des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas négliger les matières littéraires et la LV1 lors d'une inscription en CPGE scientifique. Le sérieux du candidat et sa motivation sont essentiels.

Signature :

ADELIN RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Valéry