

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3574	662	923	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

L'option SVT n'est pas recommandée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques : 12 h

Physique : 6 h + 2 h de TP

SII : 2 h

Informatique : 2 h

Lettres philosophie : 2 h

LV1 : 2 h

LV2 (facultatif) : 2 h

Colles : 2 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est nécessaire d'avoir fait "Maths Spécialités" en Terminale et en Première et d'avoir suivi "Physique" en Première. Il est recommandé d'avoir suivi en Terminale les options "Maths expertes" et "Physique Spécialités". Les matières "littéraires" et la LV1 sont aussi prises en compte. Les appréciations mises sur les bulletins et l'assiduité du candidat en classe sont prises en compte lors de l'étude du mérite des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas négliger les matières littéraires et la LV1 lors d'une inscription en CPGE scientifique. Le sérieux du candidat et sa motivation sont essentiels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Dépendant du niveau de la classe.	Bulletins, moyennes de classe, niveau de classe, redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés de compréhension	Dépendant du niveau de la classe.	Appréciations des professeurs.	Important
	Capacités expérimentales	Dépendant du niveau de la classe.	Prises en compte de l'appréciation des professeurs sur les bulletins.	Important
	Maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	Dépendant du niveau de la classe.	Appréciations dans les matières littéraires.	Important
	Capacités calculatoires	Dépendant du niveau de la classe.	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Savoir-être	Etat d'esprit dans la formation	Pas de bavardages, courtoisie, bon comportement.	Participation, implication et autonomie sont valorisées. Désinvolture, perturbations de la classe sont fortement préjudiciables.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité, ponctualité	Pas d'absences non justifiées.	Les appréciations de la vie scolaire sont prises en compte. L'absentéisme et le manque de ponctualité sont préjudiciables.	Très important
	Sérieux	Selon appréciations des enseignants sur le bulletin	Sérieux, régularité et ténacité sont attendus.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Toute preuve de motivation (expérience passée, recherches personnelles) est valorisée.	Lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages et les expériences marquantes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, ouverture d'esprit	Ouverture d'esprit.	A mettre dans la lettre de motivation: engagements divers (sport, activités culturelles, etc...)	Complémentaire

Signature :

ADELINE RAGUET,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Valéry