

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2954	1993	726	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	910	677	375	25	53,2 %
			Masculin	2044	1316	351	22	46,8 %
			Total	2954	1993	726	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	207	40	6	2	4,3 %
				AB	657	354	19	1	2,1 %
				B	1165	947	245	25	53,2 %
				TB	699	596	410	19	40,4 %
				TBF	67	56	46	0	0 %
				Total	2806	1993	726	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	109	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	139	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2565	1960	726	47	100 %
			En réorientation	208	29	0	0	0 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	141	3	0	0	0 %
			Autres	21	1	0	0	0 %
			Total	2954	1993	726	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2563	1883	700	46
			Autres doublettes	222	109	26	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Valéry - CPGE - MPSI (9043)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92 %	94,5 %	96,4 %	97,9 %
		Autres doublettes	8 %	5,5 %	3,6 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Bulletins, moyennes de classe, niveau de classe, redoublements anciens non pris en compte. En cas de redoublement récent, nous examinons s'il a été bénéfique ou non.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés de compréhension	Appréciations des professeurs.	Important
	Capacités expérimentales	Prises en compte de l'appréciation des professeurs sur les bulletins.	Important
	Maîtrise de la langue, qualité de l'argumentation	Appréciations dans les matières littéraires.	Important
	Capacités calculatoires	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Savoir-être	Etat d'esprit dans la formation	Participation, implication et autonomie sont valorisées. Désinvolture, perturbations de la classe sont fortement préjudiciables.	Important
	Assiduité, ponctualité	Les appréciations de la vie scolaire sont prises en compte. L'absentéisme et le manque de ponctualité sont préjudiciables.	Très important
	Sérieux	Sérieux, régularité et ténacité sont attendus.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation sincère et personnelle décrivant la démarche, les projets, les stages et les expériences marquantes.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, ouverture d'esprit	A mettre dans la lettre de motivation: engagements divers (sport, activités culturelles, etc...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est nécessaire d'avoir fait "Maths Spécialités" en Terminale et en Première et d'avoir suivi "Physique" en Première. Il est recommandé d'avoir suivi en Terminale les options "Maths expertes" et "Physique Spécialités". Les matières "littéraires" et la LV1 sont aussi prises en compte. Les appréciations mises sur les bulletins et l'assiduité du candidat en classe sont prises en compte lors de l'étude du mérite des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas négliger les matières littéraires et la LV1 lors d'une inscription en CPGE scientifique. Le sérieux du candidat et sa motivation sont essentiels.

Signature :

ADELINE RAGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Valéry