

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Elisa Lemonnier - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Elisa Lemonnier - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	8	316	40	61	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	318	54	80	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	415	83	116	26	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Attendus locaux

Les attendus locaux sont identiques aux attendus nationaux.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année : 29 heures de cours hebdomadaires :

- 8 heures de sciences,
- 7 heures d'esthétique,
- 2 heures d'anglais
- 1 heure d'espagnol

Stage en milieu professionnel :

- 5 semaines.

En deuxième année : 28,5 heures de cours hebdomadaires :

Stage en milieu professionnel :

- 7 semaines.

Cours de langue et civilisation japonaises en option, niveau 1 grand débutant et niveau 2.

Pour plus d'informations :

[Lycée Elisa Lemonnier Paris](#)  
[Référentiel BTS-MECP](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation est composée de plusieurs professeurs de BTS.

- Les critères quantitatifs sont fixés collectivement, ainsi que les critères qualitatifs.
- L'analyse qualitative des dossiers des candidats est partagée entre les professeurs suivant les diplômes des candidats (Baccalauréats professionnels, Baccalauréats technologiques, Autres).
- Les notes sont harmonisées par l'enseignant responsable de l'outil à la décision avant le classement des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La division de première année de BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (MECP) réunit des étudiants en formation initiale par la voie scolaire. Toutes les candidatures **motivées** sont examinées attentivement par la commission d'évaluation des vœux.

Il faut s'informer en amont sur le contenu et **les exigences particulières** de cette formation avant de candidater. La cohérence du cursus antérieur et les résultats scolaires obtenus en classes de Première et de Terminale sont déterminants pour le classement des candidats.

Il est conseillé au candidat de remplir avec attention toutes les rubriques du dossier Parcoursup et notamment la fiche « activités et centre d'intérêt » qui permet au candidat de faire ressortir des éléments personnels importants qui peuvent lui permettre de se distinguer ; le candidat ne doit pas hésiter à être précis et concret pour exprimer ses passions, ses projets passés ou futurs, ses centres d'intérêt et activités extra scolaires. De même, il est important de consacrer du temps à la rédaction du projet de formation motivé en valorisant toutes les expériences déjà réalisées (domaine associatif, professionnel, passions, centres d'intérêts) qui sont en cohérence avec la formation à laquelle il postule.

Afin de mieux connaître la formation à laquelle le candidat postule nous lui recommandons de se renseigner via le site web de l'établissement (<https://www.elisa-lemonnier.fr/>) et de se rendre aux Journées Portes Ouvertes ou à tout événement organisé lui permettant de rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants de la formation. A titre informatif, voici la date à retenir pour les Portes ouvertes 2024: le vendredi 2 et samedi 3 février 2024.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	résultats dans les matières scientifiques, professionnelles, linguistiques et de culture générale, résultats des épreuves de spécialités	Bulletins, Résultats du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations dans les enseignements scientifiques	Bulletins, Fiche avenir	Important
	Savoir-faire	Appréciations dans les enseignements professionnels	Bulletins, Fiche avenir	Complémentaire
	Qualité de rédaction et de l'orthographe	Maîtrise de l'écrit	Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir- Assiduité	Appréciation du professeur principal	Bulletins, fiche avenir	Important
	Capacité d'organisation- Rigueur	Appréciations disciplinaires et générale du professeur principal	Bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation en adéquation avec la formation	Avis du chef d'établissement. Éléments de motivation en adéquation avec la formation	Projet de Formation motivé,	Essentiel
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Avis du chef d'établissement	Projet de Formation motivé,	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'esthétique et la cosmétique	Qualité et précision des éléments apportés par le candidat	Projet de Formation motivé, Activités et Centres d'intérêt	Important
	Curiosité intellectuelle	Qualité et précision des éléments apportés par le candidat	Projet de Formation motivé, Activités et Centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Olivier SELLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Elisa Lemonnier