

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Elisa Lemonnier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Elisa Lemonnier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	7	232	32	53	36	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	350	72	107	36	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	347	32	40	36	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

S'intéresser aux technologies industrielles et aux aspects commerciaux de la filière de la MODE.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement hebdomadaire en BTS C.C.S.T. :

Pôle mode:

9 heures technologies industrielles, 5 heures classe, 4 heures en TD

Pôle tertiaire:

4 heures culture juridique, économique et managériale

4 heures management des actions technico-commerciales : 3 heures classe, 1 heure TD

4 heures conception négociation de solutions technico-commerciales : 2 heures classe, 2 heures TD

5 heures développement de clientèle : 2 heures classe, 3 heures TD.

Pôle d'enseignement général:

2 heures culture générale

3 heures anglais : 2 classe, 1 TD

1 heure espagnol, niveau débutant ou confirmé.

14 semaines de stage doivent être validées, réparties en trois périodes.

Pour plus d'informations :

[Lycée Elisa Lemonnier Paris](#)

[Référentiel BTS-CCST](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation est composée de plusieurs professeurs de BTS.

- Les critères quantitatifs sont fixés collectivement, ainsi que les critères qualitatifs.
- L'analyse qualitative des dossiers des candidats est partagée entre les professeurs suivant les diplômes des candidats (Baccalauréats professionnels, Baccalauréats technologiques, Autres).
- Les notes sont harmonisées par l'enseignant responsable de l'outil à la décision avant le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La division de première année de BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques (CCST) réunit des étudiants en formation initiale par la voie scolaire. Toutes les candidatures **motivées** sont examinées attentivement par la commission d'évaluation des vœux.

Il faut s'informer en amont sur le contenu et **les exigences particulières** de cette formation avant de candidater. La cohérence du cursus antérieur et les résultats scolaires obtenus en classes de Première et de Terminale sont déterminants pour le classement des candidats.

Il est conseillé au candidat de remplir avec attention toutes les rubriques du dossier Parcoursup et notamment la fiche « activités et centre d'intérêt » qui permet au candidat de faire ressortir des éléments personnels importants qui peuvent lui permettre de se distinguer ; le candidat ne doit pas hésiter à être précis et concret pour exprimer ses passions, ses projets passés ou futurs, ses centres d'intérêt et activités extra scolaires. De même, il est important de consacrer du temps à la rédaction du projet de formation motivé en valorisant toutes les expériences déjà réalisées (domaine associatif, professionnel, passions, centres d'intérêts) qui sont en cohérence avec la formation à laquelle il postule.

Afin de mieux connaître la formation à laquelle le candidat postule nous lui recommandons de se renseigner via le site web de l'établissement (<https://www.elisa-lemonnier.fr/>) et de se rendre aux Journées Portes Ouvertes ou à tout événement organisé lui permettant de rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants de la formation. A titre informatif, voici la date à retenir pour les Portes ouvertes 2024: le vendredi 2 et samedi 3 février 2024.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes et moyennes des matières professionnelles, technologiques et de culture générale. Résultats des Epreuves de Spécialités.	Bulletins et résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie-organisation du travail	Appréciations disciplinaires des professeurs et appréciation générale du professeur principal	Bulletins et Fiche Avenir	Important
	Capacité de travail	Appréciations générale de professeur principal, avis du chef d'établissement	Bulletins et Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations disciplinaires des professeurs et appréciation du professeur principal	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'argumentation et cohérence avec la formation envisagée	Projet de Formation Motivé, Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, à s'engager	Actions péri scolaires ou extra scolaires, savoirs être et autonomie	Actions péri scolaires ou extra scolaires, savoirs être et autonomie	Important

Signature :

Olivier SELLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Elisa Lemonnier