

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	9	125	56	53	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	128	73	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	113	62	49	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	19	17	2	25 %
			Masculin	84	37	36	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	14	8	1	11,1 %
			Masculin	101	59	27	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	13	12	0	0 %
			Masculin	89	49	37	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	19	17	5	62,5 %
				AB	27	24	24	2	25 %
				B	11	11	11	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	2	1	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	7	0	0	0 %
				Sans mention	46	22	8	1	11,1 %
				AB	36	17	8	4	44,4 %
				B	23	19	13	2	22,2 %
				TB	7	7	5	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	1	1	0	0 %
				Sans mention	66	30	20	2	50 %
				AB	23	22	20	2	50 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	37	35	4	50 %
			En réorientation	30	13	13	3	37,5 %
			Non scolarisés	17	4	4	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	18	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	109	66	31	7	77,8 %
			En réorientation	5	3	2	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	2	1	1	11,1 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	84	49	40	2	50 %
			En réorientation	12	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	7	5	2	50 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	113	62	49	4	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	23	22	3
			Autres doublettes	51	31	30	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92	57	46	4
			Autres doublettes	14	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	55	47	27	5
			Autres spécialités	60	22	7	3



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37 %	42,6 %	42,3 %	37,5 %
		Autres doublettes	63 %	57,4 %	57,7 %	62,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,8 %	93,4 %	93,9 %	100 %
		Autres doublettes	13,2 %	6,6 %	6,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9028)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	47,8 %	68,1 %	79,4 %	62,5 %
		Autres spécialités	52,2 %	31,9 %	20,6 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats – notes	Résultats pondérés dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, Physique, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) Pondération des notes de Terminale plus importante que les notes de Première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences - Savoir Faire - Méthodologie	Analyse des informations d'ordre qualitatif des bulletins : rigueur, autonomie	Important
Savoir-être	Informations permettant d'apprécier l'investissement et la rigueur du candidat	Éléments des bulletins : assiduité - régularité dans le travail - concentration.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations permettant d'apprécier les motivations, le sérieux et la cohérence du projet du candidat	Analyse des informations des bulletins - participation JPO - lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux passent un premier traitement algorithmique prenant en compte les notes pondérées dans les matières évaluées (voir tableau synoptique), donnant un 1er score « champ d'évaluation académique. »

Les vœux sont ensuite évalués par la commission d'examen à partir des appréciations des bulletins, de la lettre de motivation et des

activités&centre d'intérêts, donnant lieu à un 2ème score.

Le classement est effectué en fonction de la moyenne arithmétique des deux scores obtenus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation et ainsi que les centres d'intérêt doivent être renseignés de façon la plus personnalisée possible, sans bacler, sans recours aux lettres types.

La qualité de la rédaction (orthographe, syntaxe, ...) est prise en compte mais plus encore un soin tout particulier doit être apporté à l'originalité de la pensée.

Il est conseillé de bien se renseigner sur les tenants et les aboutissants de la formation. La lettre de motivation doit montrer que l'on a appréhendé les domaines d'étude du Géomètre et ses débouchés.

Nous encourageons les candidats à se renseigner sur les sites de l'ONISEP et de l'ordre des géomètres-experts.

La partie modélisation numérique de l'intitulé MGTMN consiste à la création de plans 2D et 3D. Attention à ne pas mélanger plusieurs formations en rapport avec la conception 3D, type animation et image de synthèse, avec le BTS MGTMN. Cela aboutirait sinon à un parcours peu cohérent avec le souhait d'orientation.

**Signature :**

Pascal DELHOM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers Dorian