

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	8	144	68	42	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	142	107	15	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	109	70	43	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	21	14	1	14,3 %
			Masculin	108	47	28	6	85,7 %
			Total	144	68	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	26	6	3	33,3 %
			Masculin	109	81	9	6	66,7 %
			Total	142	107	15	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	16	10	2	28,6 %
			Masculin	89	54	33	5	71,4 %
			Total	109	70	43	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	49	28	11	3	50 %
				AB	28	22	16	3	50 %
				B	12	11	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	101	67	41	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	1	1	1	100 %
				AB	10	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	42	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	5	0	0	0 %
				Sans mention	52	37	3	2	22,2 %
				AB	45	37	2	1	11,1 %
				B	23	23	7	4	44,4 %
				TB	4	4	2	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	142	107	15	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	4	0	0	0 %
				Sans mention	66	40	21	3	42,9 %
				AB	25	18	14	3	42,9 %
				B	8	8	8	1	14,3 %
				Total	109	70	43	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	48	28	4	57,1 %
			En réorientation	29	14	11	2	28,6 %
			Non scolarisés	31	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	1	1	1	14,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	144	68	42	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	98	12	6	66,7 %
			En réorientation	4	3	2	2	22,2 %
			Non scolarisés	12	6	1	1	11,1 %
			Total	142	107	15	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	84	63	36	5	71,4 %
			En réorientation	13	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	14,3 %
			Autres	3	1	1	1	14,3 %
			Total	109	70	43	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	34	22	1
			Autres doublettes	52	32	19	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78	61	39	5
			Autres doublettes	19	4	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	78	68	11	6
			Autres spécialités	51	32	4	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42,2 %	51,5 %	53,7 %	16,7 %
		Autres doublettes	57,8 %	48,5 %	46,3 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,4 %	93,8 %	90,7 %	71,4 %
		Autres doublettes	19,6 %	6,2 %	9,3 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9028)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	60,5 %	68 %	73,3 %	66,7 %
		Autres spécialités	39,5 %	32 %	26,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats – notes	Résultats pondérés dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, Physique, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) Pondération des notes de Terminale plus importante que les notes de Première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences - Savoir Faire - Méthodologie	Analyse des informations d'ordre qualitatif des bulletins : rigueur, autonomie	Important
Savoir-être	Informations permettant d'apprécier l'investissement et la rigueur du candidat	Éléments des bulletins : assiduité - régularité dans le travail - concentration.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations permettant d'apprécier les motivations, le sérieux et la cohérence du projet du candidat	Analyse des informations des bulletins - participation JPO - lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Informations permettant d'apprécier les motivations, le sérieux et la cohérence du projet du candidat	Analyse du dossier du candidat et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères pouvant conduire à ne pas classer certains candidats sont les suivants :

- Absence d'enseignement mathématique ou physique lors de la scolarité au lycée ;
- Parcours suivi au lycée sans lien avec la formation de BTS MGTMN ;
- Présence d'avertissement de travail, de comportement ou d'assiduité sans amélioration dans les bulletins.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux passent un premier **traitement algorithmique** prenant en compte les notes dans les matières évaluées (voir tableau synoptique), pondérées, donnant un 1er score « champ d'évaluation académique. »

Les vœux qui, lors de ce premier traitement, ont un score inférieur à 7/20 sont non-classés.

Les vœux sont ensuite **évalués par la commission d'examen** à partir des appréciations des bulletins, de la lettre de motivation et des activités et intérêts, donnant lieu à un 2ème score.

Le classement est effectué en fonction de la moyenne arithmétique des deux scores obtenus.

Les vœux ayant un score moyen inférieur à 10/20 sont non-classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de bien se renseigner sur les tenants et les aboutissants de la formation. La lettre de motivation doit montrer que l'on a appréhendé les domaines d'étude du Géomètre et ses débouchés.

Nous encourageons les candidats à se renseigner sur les sites de l'ONISEP et de l'ordre des géomètres-experts.

La lettre de motivation, ainsi que les centres d'intérêt, doivent être renseignés de façon la plus personnalisée possible sans bacler, sans recours aux lettres-types, ni usage d'outils tel que chatGPT.

La qualité de la rédaction (orthographe, syntaxe, ...) est prise en compte mais plus encore un soin tout particulier doit être apporté à l'originalité de la pensée.

La partie modélisation numérique de l'intitulé MGTMN consiste à la création de plans 2D et 3D. Attention à ne pas mélanger plusieurs formations en rapport avec la conception 3D, type animation et image de synthèse, avec le BTS MGTMN. Cela aboutirait sinon à un parcours peu cohérent avec le souhait d'orientation.

Signature :

Pascal DELHOM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Dorian