

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	6	219	23	45	17	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	120	23	42	17	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	81	33	37	17	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Avoir un goût pour l'informatique et la CAO-DAO, les plans et les cartes.
- Etre rigoureux, apprécier le travail en équipe, la variété des activités de terrain et de bureau.
- Avoir un intérêt pour les problématiques environnementales, l'aménagement des espaces privés et publics
- S'exprimer convenablement à l'oral et par écrit, afin d'appréhender la dimension juridique de la formation (droit de la propriété, de l'urbanisme, de l'environnement...).
- Maîtriser les outils mathématiques : calcul scientifique, bases en géométrie (principaux théorèmes, trigonométrie, unités angulaires, pourcentages).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général (14h) : mathématiques, sciences physiques, culture générale et expression, anglais
- Enseignement professionnel (18,5h) : travaux préparatoires, acquisition et traitement des données (mesures de terrain et calculs), exploitation des données (CAO-DAO, aménagements de propriété, de voirie...). 10,5 heures de cours sont dédoublées (deux enseignants) si l'effectif dépasse 15 étudiants, basées sur une pédagogie de projet.
- Co-enseignement en anglais et mathématiques afin de renforcer les liens avec les problématiques professionnelles.

**Journée Portes Ouvertes, le samedi 11 Février 2023 de 9h00 à 16h00.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux passent un premier traitement algorithmique prenant en compte les notes pondérées dans les matières évaluées (voir tableau synoptique), donnant un 1er score « champ d'évaluation académique. »

Les vœux sont ensuite évalués par la commission d'examen à partir des appréciations des bulletins, de la lettre de motivation et des activités & centre d'intérêts, donnant lieu à un 2ème score.

Le classement est effectué en fonction de la moyenne arithmétique des deux scores obtenus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les années précédentes, la partie concernant la lettre de motivation et ainsi que les centres d'intérêt sont souvent peu renseignés, voir bâclés.

La qualité de la rédaction (orthographe, syntaxe, ...) est prise en compte mais plus encore un soin tout particulier doit être apporté à l'originalité de la pensée : trop souvent, les lettres de motivations sont génériques et creuses, pouvant s'appliquer à n'importe quelle formation du supérieur. La formation n'est parfois même pas citée, ni aucun éléments propres la profession. Les lettres de motivations non personnelles, copiées depuis Internet, ou générées automatiquement, se remarquent...

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de bien se renseigner sur les tenants et les aboutissants de la formation. De nombreux candidats, au travers de leur lettre de motivation, ne semble pas appréhender les domaines d'études du géomètre, ni ses débouchés. Nous encourageons les candidats à se renseigner sur le site de l'ONISEP et le site de l'ordre des géomètres-experts.

De même, l'intitulé du BTS est Métier du Géomètre-Topographe et de la Modélisation Numérique. La partie modélisation numérique qui est rattachée au métier de géomètre et consiste à la création de plans 2D et 3D. De nombreux candidats semblent mélanger plusieurs formations en rapport avec la conception 3D type animation ou image de synthèse et notre formation, aboutissant à un parcours peu cohérent avec leur désir d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats – notes	Bac pro géomètre-topographe - notes enseignement pro : très important Mathématique, Physique, autres Matières scientifique selon filière, Français, Anglais : important Autres notes prises aussi en compte avec pondération.	Analyse des notes des bulletins pondérées par leur importances pour la future formation. Pondération des notes de Terminale plus importante que les notes de Première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences - Savoir Faire - Méthodologie	Autonomie - Raisonnement - Rigueur	Analyse des informations d'ordre qualitatif des bulletins	Important
Savoir-être	Informations permettant d'apprécier l'investissement et la rigueur du candidat	Attitude face au travail - Implication	Éléments des bulletins : assiduité - régularité dans le travail - concentration.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations permettant d'apprécier les motivations, le sérieux et la cohérence du projet du candidat	Cohérence du projet - Connaissances du domaine - Stages	Analyse des informations des bulletins - participation JPO - lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement associatif - Activités extrascolaires	Lettre de motivation - Activités&Centre d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Pascal DELHOM,  
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers Dorian