

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Autres candidats	4	75	59	27	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	122	82	82	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	244	165	108	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	10	7	0	0 %
			Masculin	61	49	20	4	100 %
			Total	75	59	27	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	6	6	1	14,3 %
			Masculin	111	76	76	6	85,7 %
			Total	122	82	82	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	20	14	0	0 %
			Masculin	216	145	94	9	100 %
			Total	244	165	108	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	36	26	9	1	25 %
				AB	19	19	10	1	25 %
				B	10	10	8	2	50 %
				Total	67	56	27	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	3	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	7	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	4	4	0	0 %
				Sans mention	37	14	14	0	0 %
				AB	32	26	26	3	42,9 %
				B	29	27	27	2	28,6 %
				TB	10	9	9	2	28,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	122	82	82	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	5	3	0	0 %
				Sans mention	128	70	33	5	55,6 %
				AB	72	65	48	4	44,4 %
				B	23	23	22	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	244	165	108	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	35	20	2	50 %
			En réorientation	17	15	5	2	50 %
			Non scolarisés	10	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	75	59	27	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	111	76	76	6	85,7 %
			En réorientation	6	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	122	82	82	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	202	133	84	7	77,8 %
			En réorientation	36	29	23	2	22,2 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Total	244	165	108	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	223	159	105	8
			Autres doublettes	10	4	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Etude et définition de produits industriels	40	30	30	2
			Autres spécialités	72	51	51	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,7 %	97,5 %	98,1 %	88,9 %
		Autres doublettes	4,3 %	2,5 %	1,9 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Dorian - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9026)	Jury par défaut	Etude et définition de produits industriels	35,7 %	37 %	37 %	28,6 %
		Autres spécialités	64,3 %	63 %	63 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement scientifique	Notes de Mathématiques et de Sciences-physique de 1ère et de terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Essentiel
	Enseignement technologique	Notes dans les matières technologiques (I2D, IT, 2I2D, Sciences de l'ingénieur ou enseignement professionnel) pour les classes de 1ère et Terminale (+ notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures)	Essentiel
	Enseignement général et expression	Notes de Français et d'Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences - Savoir Faire - Méthodologie	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Informations permettant d'apprécier l'investissement et la rigueur du candidat	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale concernant l'investissement, la concentration, le comportement, l'assiduité. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare	Éléments permettant d'apprécier les motivations, l'enthousiasme et la cohérence du projet du candidat : Lettre de motivation, projet de formation, participation aux journées portes ouvertes	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations, les compétitions ou les projets liés aux centres d'intérêt, activités bénévoles ou des projets sociaux	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Résultats académiques :

- Analyse des bulletins de notes : Les notes aux matières scientifiques et techniques sont examinées attentivement. Les candidats ayant démontré une solide performance dans ces domaines ont un avantage.
- Appréciations des enseignants : Les commentaires des enseignants sur le comportement, la participation en classe et l'attitude du candidat envers ses études sont également pris en compte. Les appréciations positives renforcent la candidature.

2. Savoir-être :

- Investissement : L'engagement et l'investissement du candidat dans ses études sont évalués. Les candidats démontrant une attitude proactive et une forte motivation sont favorisés.
- Rigueur : La capacité du candidat à gérer son temps, à respecter les délais et à maintenir des normes élevées de qualité est prise en considération.
- Autonomie : L'autonomie du candidat dans la gestion de ses tâches académiques et dans la recherche de solutions aux problèmes est évaluée. L'aptitude à travailler de manière indépendante est un atout.

3. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

- Analyse des lettres de motivation : Les lettres de motivation permettent aux candidats de mettre en avant leur compréhension de la formation, leur intérêt pour le domaine d'étude et la façon dont leurs objectifs professionnels s'alignent avec la formation proposée.
- Cohérence du projet : La cohérence entre le projet professionnel du candidat et le contenu de la formation est évaluée.

4. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

- Engagement communautaire : Les candidats ayant participé à des activités bénévoles ou des projets sociaux démontrent leur engagement envers la société et sont valorisés.
- Activités parascolaires : Les réalisations, les compétitions ou les projets liés aux centres d'intérêt du candidat, tels que des clubs ou des associations, sont examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Préparez-vous en comprenant bien la formation BTS CPI, ses objectifs et assurez-vous qu'elle correspond à vos aspirations professionnelles.
2. Assistez aux portes ouvertes pour découvrir l'environnement, rencontrer des professeurs et étudiants, poser des questions et montrer votre intérêt.
3. Ayez un dossier académique solide, surtout en sciences et techniques, pour démontrer votre engagement.
4. Rédigez une lettre de motivation claire et convaincante, en lien avec votre projet professionnel.
5. Mettez en avant votre autonomie et rigueur avec des exemples concrets.
6. Soulignez vos engagements parascolaires et réalisations personnelles pour montrer votre diversité.
7. Vérifiez la disponibilité des places en début d'année scolaire, et contactez l'établissement si nécessaire.

Signature :

Pascal DELHOM,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Dorian