

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Dorian - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée des Métiers Dorian - CPGE - PTSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 42 | 1097 | 494 | 498 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Un descriptif complet est disponible sur notre site à l'adresse suivante :

<https://www.lycee-dorian.fr/post-bac/cpge>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

36 semaines d'enseignements de début septembre à début juillet suivant le calendrier de l'enseignement secondaire.

37 h 30 d'emploi du temps scolaire du lundi au vendredi.

Devoir sur table le samedi matin, sauf veille des vacances.

En PTSI, 1/3 des activités se font en classe entière et 2/3 se font en demi ou en tiers de classe (TP, TD) voire en individuel (colle).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris en compte les notes des bulletins de première et ceux de terminale qui étaient disponibles. Le classement du candidat par rapport à sa classe a également été pris en compte afin de niveler les disparités de notation entre les établissements.

La présence de problèmes de comportement (bavardages, retards, absences injustifiées ...) a été prise en compte comme une pénalité dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé pour la sélection d'avoir choisi des options scientifiques en terminale, dont les mathématiques. À celle-ci peuvent s'ajouter les Sciences physiques, les Sciences de l'Ingénieur et la NSI.

Il faut faire attention aux problèmes de comportement sur les appréciations qui pénalisent certains dossiers.

Des désistements ayant eu lieu fin août, il faut continuer de suivre la procédure même si l'on a été accepté ailleurs.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Parcours et résultats scolaires | Notes dans les matières scientifiques et littéraires | Résultats à partir de la classe de Seconde | Essentiel |
| | Appréciations | Absence de problèmes de comportement et encouragement du Chef d'établissement pour la poursuite en CPGE | Appréciations des professeurs et du Chef d'établissement en Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Comportement en classe | Absence de problèmes de bavardage | Récurrence des bavardages, nombre de retards et d'absences... | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Internat | Critères de bourse et éloignement du domicile | Prise en compte de l'éloignement domicile-lycée et des critères sociaux | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Pascal DELHOM,
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers Dorian