

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Voltaire - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Voltaire - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1288	560	724	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une semaine se compose de 9h30 de mathématiques, 8h de physique-chimie, 10h30 de Sciences de l'ingénieur, 2h d'informatique, 2h de français, 2h de langue vivante 1 (et en option 2h de langue vivante 2), ainsi que 2h d'EPS. Au second semestre, s'ajoutent également 2h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés).

A ces heures d'enseignements, il faut encore ajouter 2h d'interrogations orales hebdomadaires ainsi que 4h de devoir sur table.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés en commission, par les professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers dont la lettre de motivation est générique à plusieurs formations et comportant des erreurs orthographiques sont dépréciées. Il convient de fournir des dossiers pédagogiques complets, sans aucune trace d'absentéisme. Le cas échéant, une justification dans la lettre de motivation est nécessaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	moyennes de 1ere et de terminale	Moyennes et appréciations	Très important
	Notes de Physique, SI ou SVT	Moyennes de 1ere et de terminale	Moyennes et appréciations	Très important
	Notes en Français, Philosophie et Langues Vivantes	moyennes de 1ere et de terminale	Moyennes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations générales. Assiduité de l'élève.	Appréciations des professeurs	Important
	Capacité à l'oral	appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Important
	Qualité de l'orthographe	lettre de recommandation	Appréciations des professeurs	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Concentration en classe	absence de bavardages	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité à fournir des	Appréciations des professeurs	Appréciations des	Essentiel

	efforts		professeurs	
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Lettre de motivation	Tout engagement (citoyen, étudiant, associatif), intérêt/curiosité transverse (arts, démarche scientifique, agriculture, nature, société) et pratique sportive sont appréciés. La liste n'est pas exhaustive.	Complémentaire

Signature :

Patricia JOURDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Voltaire