

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules SIEGFRIED - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules SIEGFRIED - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	9	430	47	63	34	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	1377	95	163	34	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	1326	64	112	34	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Une aisance, ou à défaut une réelle appétence, pour la communication écrite s'avère nécessaire.

Ouverture d'esprit et curiosité sont indispensables.

Timidité ou introversion ne sont absolument pas redhibitoires.

La proximité des gares du Nord et de l'Est est un atout .

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sur deux ans dont 16 semaines de stage.

Volume horaire hebdomadaire 29h dont 12h de TD. S'y ajoute le temps de travail personnel (12 à 15h par semaine).

La mise au travail devra être rapide et le rythme sera soutenu.

L'accent est mis sur l'acquisition des techniques de digitalisation et l'usage du numérique, conformément à l'évolution des métiers de la vente.

Le sens du contact, la capacité d'écoute et le souci de la recherche d'une solution qui repose sur l'analyse des besoins restent incontournables pour la réussite dans le cursus.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

utilisation de l'aide à la décision.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présenter des lettres de motivation bien écrites et organisées, respectant les codes de l'exercice. Mettre en exergue la cohérence du parcours scolaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	EVALUATIONS	Résultats au contrôle continu. Assiduité.	Les bulletins scolaires des années de Première et de Terminale : évaluations chiffrées ET appréciations littérales.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles	Autonomie, organisation dans le travail	Il s'agit de faire montre d'autonomie pour ce qui est de suivre les enseignements dispensés (prise de notes) et de s'organiser dans le travail personnel (apprentissage des leçons, réalisation des exercices et programmation des travaux).	Très important
Savoir-être	Codes de communication	Qualité de l'expression orale, posture	Il s'agit d'apprécier tout ce qui participe d'une communication réussie : posture, tenue vestimentaire, qualité de l'expression et de l'écoute, compréhension du second degré et de l'implicite.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Qualité de la lettre de motivation Arguments évoqués dans la lettre de motivation (cohérence du	Qualité rédactionnelle (orthographe lexicale et grammaticale + respect	Très important

		parcours scolaire et des perspectives professionnelles ou de poursuites d'études envisagées)	de la syntaxe) Structuration de la pensée respect de la forme d'une lettre de motivation (formule d'entrée et de politesse)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement vie lycéenne, UNSS, vie associative	Implication dans la vie de l'établissement	Délégué de classe et/ou au CA, UNSS, investissement dans vie associative	Complémentaire

**Signature :**

Laurence ERGUY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules SIEGFRIED