

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1587	1383	1023	115

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1133	1028	792	79	68,7 %
			Masculin	454	355	231	36	31,3 %
			Total	1587	1383	1023	115	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	98	84	21	4	3,5 %
				AB	303	291	167	37	32,2 %
				B	557	556	437	53	46,1 %
				TB	373	371	346	21	18,3 %
				TBF	50	50	49	0	0 %
				Total	1382	1353	1021	115	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	6	6	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	171	19	2	0	
				AB	21	3	0	0	
				B	6	2	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	199	24	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1293	1278	981	109	94,8 %
			En réorientation	79	68	33	6	5,2 %
			Non scolarisés	66	10	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	145	23	4	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			Total	1587	1383	1023	115	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	375	370	289	27
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	364	356	257	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	118	115	90	10
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	86	66	12
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	67	66	54	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	62	61	41	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	299	294	224	31
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,4 %	27,4 %	28,3 %	23,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,5 %	26,4 %	25,2 %	20,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,6 %	8,5 %	8,8 %	8,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,3 %	6,4 %	6,5 %	10,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,9 %	4,9 %	5,3 %	2,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,5 %	4,5 %	4 %	7 %
		Autres doublettes	21,8 %	21,8 %	21,9 %	27 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations bulletins	Essentiel
Savoir-être	assiduité, intérêt en classe, investissement et sérieux.	Nombre d'absences et de retards dans les bulletins de 1ère et Tle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de Motivation	La lettre de motivation est personnalisée. Elle permet au candidat de présenter son parcours et rend compte de la démarche effectuée dans le cadre de sa construction. Une bonne adéquation entre le projet de poursuite d'études post classes préparatoires et le contenu de la formation est indispensable.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans le cycle terminal (délégué de classe, MDL, CVL...) Engagement associatif. Intérêt pour les langues vivantes, intérêt pour l'histoire de l'art.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir du fichier source de parcoursup un premier classement est obtenu en prenant en compte la moyenne obtenue dans les enseignements suivants: épreuves anticipées de Français de première, Histoire et Géographie, Philosophie et Langues vivantes en terminale.

La commission d'évaluation des candidatures procède à la lecture des candidatures. Elle se compose de binômes de professeurs. Chaque binôme évalue une centaine de dossiers suivant les critères retenus:

critère 1: qualité globale du dossier, et notamment de la fiche avenir (appréciations du chef d'établissement et des professeurs principaux, assiduité) - une note sur 20

critère 2: qualité de la lettre de motivation et prise en compte des centres d'intérêt (qualité d'écriture; recherche de la personnalité du candidat). Adéquation entre le projet et la formation proposée - une note sur 20

critère 3: qualité académique des résultats obtenus en classe de première et de terminale.

Une attention particulière est apportée pour les boursiers du supérieur ainsi que pour les élèves ayant participé aux "journées en prépa". La qualité de la langue vivante 2 est fortement appréciée en plus de la langue vivante 1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous engageons les candidats à réfléchir sincèrement à leur lettre de motivation, à chercher à être au plus près de ce qu'ils souhaitent vraiment, de ce qu'ils sont tout simplement. Autrement dit, nous ne cherchons pas des candidats idéaux mais des candidats sincères et qui savent pourquoi ils font ce choix. Nombre de lettres de motivation sont stéréotypées, manifestement rédigées par une autre personne. Dans ce cas, elles ne présentent aucun intérêt.

Nous engageons très fortement les candidats à contacter des étudiants actuels, des anciens, à venir au lycée lors de la Journée Portes Ouvertes ou, mieux encore, lors des Journées en Prépa (voir les informations sur le site du lycée). C'est le meilleur moyen pour eux d'avoir l'idée la plus précise possible de ce qu'est la classe préparatoire A/L au lycée Jules Ferry et de savoir s'ils/elles veulent ou non faire le choix de cette formation.

Signature :

Christel Boury,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry