

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1813	928	1200	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Intérêt pour les matières littéraires. Assiduité, ponctualité. grande capacité de travail.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Présence obligatoire à tous les cours jusqu'à la fin de l'année.
- Assiduité impérative.
- Inscription cumulative obligatoire.
- Participation aux deux concours blancs obligatoire.
- Cours ou devoirs les samedis jusqu'à 14 heures (hors 1/3 temps)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'objectif est de sélectionner des candidats qui pourront tirer le maximum de profit de notre formation.

Chaque dossier a été étudié par deux professeurs, de deux disciplines différentes, séparément.

Nous valorisons :

- Des capacités d'expression écrite suffisantes pour répondre aux exigences ou pouvoir se mettre à niveau ; Nous évaluons les capacités d'écriture et le profil du candidat en lisant de manière attentive les lettres de motivation et les centres d'intérêt,
- La motivation : nous privilégions les candidats ayant un projet qui correspond à ce que nous proposons et qui ont une idée assez précise de ce qu'ils vont trouver dans notre formation. Nous avons privilégié, dans les dossiers, celles et ceux qui apparaissent comme sérieux, engagés, progressant au cours de leur scolarité
- Le sérieux, l'attention, l'implication tels qu'ils sont décrits dans les appréciations des bulletins. Nous avons éliminé celles et ceux qui apparaissent comme manquant de sérieux ou d'engagement, « pouvant mieux faire ».
- Le fait que le candidat connaisse notre formation (en étant venu participer aux Journées en Prépa par exemple),
- Les germanistes, italianisants, hellénistes et latinistes,
- En tenant compte de ces différents critères, nous avons privilégié les candidats boursiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nombre de lettres de motivation sont stéréotypées, manifestement rédigées par une autre personne. Dans ce cas, elles ne présentent aucun intérêt. Nous engageons les candidats à réfléchir sincèrement à leur lettre de motivation, à chercher à être au plus près de ce qu'ils souhaitent vraiment, de ce qu'ils sont tout simplement. Autrement dit : nous ne cherchons pas des candidats idéaux mais des candidats sincères et qui savent pourquoi ils font ce choix.
- Nous engageons très fortement les candidats à contacter des étudiants actuels, des anciens, à venir au lycée lors de la Journée Portes Ouvertes ou, mieux encore, lors des Journées en Prépa (voir les informations sur le site du lycée). C'est le meilleur moyen pour eux d'avoir l'idée la plus précise possible de ce qu'est la prépa à Jules Ferry et de savoir s'ils/elles veulent ou non faire le choix de cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les disciplines littéraires du secondaire ainsi que dans les langues et les disciplines scientifiques.	Résultats de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	- Des capacités d'expression écrite suffisantes pour répondre aux exigences ou pouvoir se mettre à niveau	Appréciations bulletins	Très important
Savoir-être	Présence	Elèves impliqués dans leur scolarité qui sont assidus et qui ont un relationnel constructif avec les professeurs.	Nombre d'absences bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La connaissance de la formation et l'adéquation entre la formation proposée et le projet de l'élève sont primordiaux.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen , participation à des travaux ou événements mémoriaux	Valorisation de profils présentant un engagement lycéen dans des projets citoyens.	En complément du dossier de candidature.	Complémentaire

Signature :

Christel Boury,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Ferry