

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1766	1370	1155	100

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1237	1040	889	76	76 %
			Masculin	529	330	266	24	24 %
			Total	1766	1370	1155	100	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	101	55	23	3	3 %
				AB	329	291	188	32	32,3 %
				B	574	567	509	46	46,5 %
				TB	393	393	386	17	17,2 %
				TBF	46	45	44	1	1 %
				Total	1445	1352	1151	99	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	3	3	2	0	
				Total	8	5	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	226	10	1	0	0 %
				AB	70	2	0	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	308	13	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1328	1259	1073	87	87 %
			En réorientation	97	79	65	10	10 %
			Non scolarisés	114	12	7	2	2 %
			Scolarité étrangère	218	15	5	0	0 %
			Autres	9	5	5	1	1 %
			Total	1766	1370	1155	100	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	398	383	337	37
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	363	330	280	22

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	135	126	102	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	86	68	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	68	67	60	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	62	57	44	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	322	302	259	21
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - Lettres (9004)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,7 %	28,3 %	29,3 %	37,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,2 %	24,4 %	24,3 %	22,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	9,3 %	8,9 %	4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,3 %	6,4 %	5,9 %	5,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,7 %	5 %	5,2 %	4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,3 %	4,2 %	3,8 %	6,1 %
		Autres doublettes	22,4 %	22,4 %	22,5 %	21,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Appréciations bulletins	Essentiel
Savoir-être	assiduité, intérêt en classe, investissement et sérieux.	Nombre d'absences et de retards dans les bulletins de 1ère et Tle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de Motivation	Personnalisée, elle permet au candidat de présenter son parcours. Une bonne adéquation entre le projet de poursuite d'études post classes préparatoires et le contenu de la formation est attendue. Elle rend compte de la démarche d'information effectuée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans le cycle terminal (délégué de classe, MDL, CVL...) Engagement associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Cas de non-classement ou de non-admissibilité

- Résultats insuffisants dans les disciplines fondamentales de la voie littéraire.
- Projet non cohérent avec une CPGE littéraire.
- Manque manifeste de motivation (lettre très faible, absence d'intérêt pour les lettres).
- Absences répétées et non justifiées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Principes généraux

La commission d'examen des vœux évalue les candidatures de manière collégiale et équitable, en tenant compte des résultats scolaires, des appréciations, de la motivation et de la cohérence du parcours avec les attendus de la CPGE littéraire A/L.

2. Critères effectivement utilisés en 2025

- **Résultats scolaires :**
 - Français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, spécialités suivies en Première et Terminale.
 - Moyenne des épreuves anticipées de français, notes d'histoire-géographie et philosophie de Terminale.
- **Appréciations :** fiche Avenir (avis du chef d'établissement, avis du conseil de classe, assiduité).
- **Motivation et projet :** qualité du projet de formation motivé, personnalité du dossier.
- **Enseignements de spécialité :** prise en compte des combinaisons HGGSP, HLP, LLCER, SES, etc.
- **Engagement :** assiduité, participation à des dispositifs comme les Journées d'immersion en classes préparatoires comme les JEP - Journée En Prépa.

Bonifications : pour un excellent niveau en LVA, pour l'allemand, pour l'option LCA (latin ou grec), pour l'Histoire des arts.

3. Prise en compte des boursiers

Conformément à l'article L.612-3 du code de l'éducation, une attention particulière est portée aux candidatures des élèves boursiers afin d'atteindre le taux minimal attendu de 10 %. Les meilleurs dossiers de boursiers sont classés haut dans le classement.

4. Transparence et équité

Les critères appliqués sont identiques pour tous les candidats, quelle que soit leur académie ou leur établissement d'origine. La sélection résulte d'un examen collégial des dossiers par la commission, sans automatisme algorithmique.

5. Organisation de la commission

La commission a travaillé du 8 avril au 12 mai 2025 selon un calendrier précis, avec répartition des dossiers par binômes et constitution d'un classement pédagogique validé collectivement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous engageons les candidats à réfléchir sincèrement à leur lettre de motivation, à chercher à être au plus près de ce qu'ils souhaitent vraiment, de ce qu'ils sont tout simplement. Autrement dit, nous ne cherchons pas des candidats idéaux mais des candidats sincères et qui savent pourquoi ils font ce choix. Nombre de lettres de motivation sont stéréotypées, manifestement rédigées par une autre personne. Dans ce cas, elles ne présentent aucun intérêt.

Nous engageons très fortement les candidats à contacter des étudiants actuels, des anciens, à venir au lycée lors de la Journée Portes Ouvertes ou, mieux encore, lors des Journées en Prépa (voir les informations sur le site du lycée). C'est le meilleur moyen pour eux d'avoir l'idée la plus précise possible de ce qu'est la classe préparatoire A/L au lycée Jules Ferry et de savoir s'ils/elles veulent ou non faire le choix de cette formation.

Signature :

Christel Boury,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry