

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Decour - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jacques Decour - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2933	609	787	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MPSI : classe où l'enseignement est centré sur une approche théorique où les mathématiques et les sciences physiques sont prépondérantes.

Vous pouvez consulter l'espace CPGE du lycée Jacques-Decour où vous trouverez les heures de cours de la formation et un livret d'accueil dans lequel vous aurez tous les conseils utiles donnés par les professeurs de la classe MPSI. <http://cpge-decour.scola.ac-parisfr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Niveau et résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences

de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de

première et de terminale (Français + Philosophie).

Prise en compte du niveau des Langues Vivantes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités à privilégier sont MATHÉMATIQUES et PHYSIQUE.

L'option MATHS EXPERTES est valorisée dans le recrutement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTATS	Résultats dans les matières scientifiques principalement	Notes dans les matières scientifiques principalement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Appréciations dans les matières scientifiques	Appréciations dans les matières scientifiques	Important
Savoir-être	Assiduité / sérieux	Mentions d'absentéisme, problèmes de comportement en cours	Nombre d'absences et de mentions de manquements au règles de conduite.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présence dans le dossier du projet de formation motivé	Formalisation du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Signature :

Patrick HAUTIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Decour