

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Condorcet - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2979	1237	1079	98

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2124	901	814	72	73,5 %
			Masculin	855	336	265	26	26,5 %
			Total	2979	1237	1079	98	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	12	11	0	0 %
				AB	320	19	16	5	5,2 %
				B	885	217	152	23	23,7 %
				TB	1155	734	649	61	62,9 %
				TBF	276	253	249	8	8,2 %
				Total	2699	1235	1077	97	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	208	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	51	0	0	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	273	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2519	1198	1054	95	96,9 %
			En réorientation	149	29	16	1	1 %
			Non scolarisés	99	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	196	5	4	2	2 %
			Autres	16	3	3	0	0 %
			Total	2979	1237	1079	98	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	800	414	372	34
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	624	254	220	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	217	85	70	5
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	181	100	84	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	164	81	73	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	109	38	31	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	597	263	227	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - Lettres (9000)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	29,7 %	33,5 %	34,5 %	35,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,2 %	20,6 %	20,4 %	18,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,1 %	6,9 %	6,5 %	5,2 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,7 %	8,1 %	7,8 %	5,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,6 %	6,8 %	9,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4 %	3,1 %	2,9 %	3,1 %
		Autres doublettes	22,2 %	21,3 %	21,1 %	23,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Profil littéraire	Notes, rangs et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil littéraire	notes, rangs et appréciations	Essentiel
Savoir-être	Profil d'excellence	appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expression, CPE	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes inférieures à 13 dans les spécialités, notes faibles en EAF et en langues vivantes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- La commission a siégé du 08 avril au 12 mai 2025. Elle a examiné les dossiers des 3 082 candidatures LS confirmées.
- Le taux de boursiers à classer a été fixé à 7 % minimum par M. le Recteur de l'Académie de Paris. La commission est parvenue à un taux de 7.4 %.
- La commission de validation du classement s'est tenue le 14 mai 2025.
- Résultats de la commission : **1237 candidats ont été classés dont 92 boursiers.**

3. Critères retenus pour le classement des dossiers

v Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières littéraires et les spécialités (lettres, histoire, philosophie, langues vivantes et anciennes, enseignements artistiques...) en première et en terminale. Les profils valorisés sont ceux d'élèves polyvalents, sans lacunes majeures dans aucune des disciplines suivies en hypokhâgne et n'ayant négligé aucune d'elles lors des années de lycée.

v Les appréciations des professeurs de première et de terminale : qualités académiques, marge de progression, qualités personnelles, comportement en classe...

v Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français, notes de contrôle continu, de spécialité.

v L'avis du chef d'établissement du lycée d'origine ainsi que son appréciation du niveau de la classe.

v Pour les élèves présentant des spécialités non littéraires, le niveau dans les disciplines non enseignées en hypokhâgne a pu servir à valoriser le dossier, à confirmer la polyvalence ou la capacité de travail de l'élève.

D'autres points de vigilance :

v A niveau égal, on a veillé à garantir un minimum de mixité et aussi de diversité au sein des élèves sélectionnés : dossiers des élèves boursiers, de ceux pratiquant une langue A autre que l'anglais, ceux ayant suivi un enseignement de Langues et Cultures de

l'Antiquité par exemple.

v On a été attentif aussi à la diversité des établissements représentés.

v De manière marginale, les activités parascolaires ou extrascolaires pertinentes ont été prises en compte.

v A des fins d'arbitrage entre dossiers de qualité équivalente, les indicateurs de résultats des lycées publiés par le Ministère ont été consultés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes visant l'excellence scolaire, spécialités HLPHI, HGGSP, LLCE, LCA, SES, recommandées sans exclusion des autres spécialités y compris scientifiques dans la mesure où le premier critère est rempli: Homogénéité et excellence.

Signature :

Patrick ROUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Condorcet