

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Condorcet - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	47	3517	708	837	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Excellence dans les disciplines scientifiques, option mathématiques expertes.

La formation est pluridisciplinaire, les notes et appréciations de culture générale et de langues vivantes sont regardées.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les horaires hebdomadaires sont les suivants :

- Mathématiques : 7h de cours- 3h de TD- Physique : 4h de cours- 1h de TD- 2h de TP- Chimie : 1h de cours- 1h de TP- Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) : 1h de cours- 1h de TD -1h de TP- Informatique (ITP) : 1h de cours- 1h de TP- Culture générale : 2h- LV.1 : 2h- LV.2 (facultative) : 2h- EPS : 2hTotal (sans LV.2) : 34 h

Au deuxième semestre, les enseignements optionnels et les TIPEviennent compléter les enseignements obligatoires :

- option SII : 4h

- option Chimie : 2h

S'ajoutent à la formation en PCSI environ deux heures d'interrogations orales (colles) par semaine :

- 1h de mathématiques par quinzaine- 1h de physique par quinzaine- 1h de LV.1 par quinzaine- 1h de chimie par mois (ou par quinzaine pour les optionnaires)- 1h de SII par mois (ou par quinzaine pour les optionnaires)- 1 h de culture générale par trimestre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un « pré-tri » selon une moyenne coefficientée, les membres de la commission ont lu et noté les dossiers en retenant :

v Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques et les spécialités en première et en terminale (les notes de philosophie et les langues ne doivent pas être négligées).

v Les appréciations des professeurs de première et de terminale : qualités académiques, marge de progression, qualités personnelles, comportement en classe...

v Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français et les spécialités.

v L'avis du chef d'établissement du lycée d'origine ainsi que son appréciation du niveau de la classe.

v Le niveau dans les disciplines non scientifiques pour valoriser le dossier, confirmer la capacité de travail de l'élève. Les profils valorisés sont ceux d'élèves sans lacunes majeures dans aucune des disciplines suivies en MPSI/PCSI et n'ayant négligé aucune d'elles lors des années de lycée.

v A niveau égal, on a veillé à garantir un minimum de mixité (filles/garçons) et aussi de diversité au sein des élèves à sélectionner : dossiers des élèves boursiers, de ceux pratiquant une langue A autre que l'anglais par exemple.

v A des fins d'arbitrage entre dossiers de qualité équivalente, les indicateurs de résultats des lycées publiés par le Ministère ont été consultés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mathématiques expertes très recommandées.

Homogénéité du dossier très appréciée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil scientifique	Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques et les spécialités en première et en terminale (les notes de philosophie et les langues ne doivent pas être négligées). Les appréciations des professeurs de première et de terminale : qualités académiques, marge de progression, qualités personnelles, comportement en classe... Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français et les spécialités.	notes, rangs, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil scientifique	Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques et les spécialités en première et en terminale (les notes de philosophie et les langues ne doivent pas être négligées). Les appréciations des professeurs de première et de terminale : qualités académiques, marge de progression, qualités personnelles, comportement en classe... Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat en français et les spécialités.	notes, rangs, appréciations	Essentiel

Savoir-être	Profil d'excellence	.L'avis du chef d'établissement du lycée d'origine ainsi que son appréciation du niveau de la classe. Le niveau dans les disciplines non scientifiques pour valoriser le dossier, confirmer la capacité de travail de l'élève. Les profils valorisés sont ceux d'élèves sans lacunes majeures dans aucune des disciplines suivies en MPSI/PCSI et n'ayant négligé aucune d'elles lors des années de lycée.	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Patrick ROUIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet