

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	5311	837	1021	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Excellence dans les matières scientifiques, option mathématiques expertes nécessaire.

Les meilleurs dossiers sont les dossiers les plus homogènes.

La filière est pluridisciplinaire, le niveau de culture générale et de langues vivantes est regardé.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'horaire hebdomadaire du 1er semestre est le suivant :

- mathématiques : 10h de cours- 2h de TD
- Physique : 4h de cours- 1h de TD- 1h de TP
- Chimie : 1h de cours- 1h de TP
- Sciences Industrielles de l'ingénieur (SII) : 1h de cours - 1h de TD
- Informatique (IPT) : 1h de cours- 1h de TP
- Culture générale : 2h
- LV.1 : 2h
- LV.2 (facultative) : 2h
- EPS : 2h

Total : 30h (sans LV.2)

Au 2ème semestre, les enseignements optionnels et les TIPE viennent compléter les enseignements obligatoires :

- Option SII : 4h
- Option info : 2h

S'ajoutent à la formation en MPSI, environ deux heures d'interrogations orales (ou colles) :

- 1h en mathématiques par semaine
- 1h de physique par quinzaine
- 1h de LV.1 par quinzaine
- 1h de culture générale par trimestre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- v Les membres se sont mis d'accord sur des critères objectifs : excellence en Sciences et particulièrement en Mathématiques, profil scientifique affirmé, capacité de travail et qualités scolaires avérées, bon niveau en Français et en langues vivantes. Les appréciations des enseignants ont joué un rôle déterminant. L'option mathématiques expertes, sans être un prérequis, a été fortement valorisée.
- v Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques en première et en terminale ont été le critère principal. Les notes de philosophie et les langues ont été aussi essentielles. Les notes au bac ont été un indicateur parmi d'autres.
- v Les appréciations des enseignants ont été particulièrement scrutées, aussi bien en Première qu'en Terminale.
- v L'avis du chef d'établissement du lycée d'origine ainsi que son appréciation du niveau de la classe a été un des critères retenus.
- v Afin d'homogénéiser les évaluations humaines des dossiers, il a été réalisé en amont une lecture commune de quelques dossiers afin d'avoir une grille commune.
- v Aucun traitement automatisé n'a été effectué, du type tri par lycée, par note du bac, ou avec une « formule » à partir des notes des candidats. Tous les dossiers ont été regardés par des membres de la commission.
- v La totalité des 5 311 dossiers confirmés a été découpée en tronçons cohérents géographiquement, puis répartis entre les 10 membres de la commission. Les professeurs de seconde année avaient un peu plus de dossiers à évaluer que leurs collègues de première année. Une phase d'harmonisation des critères a été réalisée a posteriori, notamment pour prendre en compte les demandes concernant les boursiers.
- v A niveau égal, on a veillé à garantir un minimum de mixité (filles/garçons) et aussi de diversité au sein des élèves à sélectionner : dossiers des élèves boursiers, de ceux pratiquant une langue 1 autre que l'anglais par exemple.
- v A des fins d'arbitrage entre dossiers de qualité équivalente, les indicateurs de résultats des lycées publiés par le Ministère ont été consultés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'option mathématiques expertes est absolument nécessaire.

De bons résultats dans l'ensemble des disciplines avec des points forts constituent le meilleur gage pour être appelé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	profil scientifique	Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques en première et en terminale ont été le critère principal. Les notes de philosophie et les langues ont été aussi essentielles. Les notes au bac ont été un indicateur parmi d'autres.	notes, rangs, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil scientifique	Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques en première et en terminale ont été le critère principal. Les notes de philosophie et les langues ont été aussi essentielles. Les notes au bac ont été un indicateur parmi d'autres.	notes, rangs, appréciations	Essentiel
Savoir-être	profil d'excellence	Les appréciations des enseignants ont été particulièrement scrutées, aussi bien en Première qu'en Terminale.	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce champ d'évaluation			
---	-----------------------	--	--	--

**Signature :**

Patrick ROUIL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet