

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Condorcet - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	7583	1702	1380	98

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2392	578	474	29	29,6 %
			Masculin	5191	1124	906	69	70,4 %
			<b>Total</b>	<b>7583</b>	<b>1702</b>	<b>1380</b>	<b>98</b>	<b>100 %</b>

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	379	6	6	0	0 %
				AB	875	7	3	1	1 %
				B	2254	179	115	17	17,3 %
				TB	2588	1119	888	69	70,4 %
				TBF	498	391	368	11	11,2 %
				Total	6612	1702	1380	98	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	27	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	651	0	0	0	
				AB	156	0	0	0	
				B	89	0	0	0	
				TB	31	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	930	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6049	1701	1379	97	99 %
			En réorientation	433	1	1	1	1 %
			Non scolarisés	195	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	855	0	0	0	0 %
			Autres	51	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>7583</b>	<b>1702</b>	<b>1380</b>	<b>98</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6161	1675	1360	98
			Autres doublettes	336	27	20	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - CPGE - MPSI (8998)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,8 %	98,4 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	5,2 %	1,6 %	1,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	profil scientifique	notes, rangs, appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil scientifique	notes, rangs, appréciations	Essentiel
Savoir-être	profil d'excellence	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Evaluations trop peu nombreuses ou moyennes absentes, notes inférieures à 14, rang lointain

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- La commission a siégé du 08 avril au 16 mai 2025. Elle a examiné les dossiers des 7 572 candidatures MPSI confirmées, réparties entre les 18 membres de la commission.
- La commission de validation du classement s'est tenue le 20 mai 2025.
- Le taux de boursiers à classer a été fixé à 11 % minimum par M. le Recteur de l'académie de Paris. La commission est parvenue à un taux de 10,8 %.
- Résultats de la commission : **1702 candidats ont été classés dont 183 boursiers.**

#### 3. Critères retenus pour le classement des dossiers

v Les membres se sont mis d'accord sur des critères objectifs : excellence en sciences et particulièrement en mathématiques, profil scientifique affirmé, capacité de travail et qualités scolaires avérées, bon niveau en français et en langues vivantes. L'option mathématiques expertes, sans être un prérequis, a été fortement valorisée. Les profils à valoriser sont ceux d'élèves sans lacunes majeures dans aucune des disciplines suivies en MPSI et n'ayant négligé aucune d'elles lors des années de lycée.

v Le rang et les résultats de l'élève au sein de la classe dans les matières scientifiques et les spécialités en Première et en Terminale ont été le critère principal. Les notes de philosophie et de langues ont été essentielles, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français.

v Les appréciations des enseignants (qualités académiques, marge de progression, qualités personnelles, comportement en classe...) ont été particulièrement scrutées, aussi bien en Première qu'en Terminale.

v L'avis du chef d'établissement du lycée d'origine ainsi que son appréciation du niveau de la classe.

v Les disciplines non scientifiques ont été prises en compte pour valoriser le dossier, à confirmer la polyvalence ou la capacité de travail de l'élève.

v Afin d'homogénéiser les évaluations humaines des dossiers, il a été réalisé en amont une lecture commune de quelques dossiers afin d'avoir une grille commune.

v La totalité des 7 572 dossiers confirmés a été découpée en tronçons cohérents géographiquement, puis répartis entre les 18 membres de la commission. Les professeurs de seconde année avaient un peu plus de dossiers à évaluer que leurs collègues de première année. Une phase d'harmonisation des critères a été réalisée a posteriori, notamment pour prendre en compte les demandes concernant les boursiers.

v A niveau égal, on a veillé à garantir un minimum de mixité et aussi de diversité au sein des élèves sélectionnés.

v A des fins d'arbitrage entre dossiers de qualité équivalente, les indicateurs de résultats des lycées publiés par le Ministère ont été consultés.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Des résultats homogènes visant l'excellence scolaire, spécialités mathématiques et physique incontournables ainsi que l'option mathématiques expertes.

**Signature :**

Patrick ROUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet