

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée RACINE - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée RACINE - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	207	22	34	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	607	98	242	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	639	74	131	36	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale (en français et en langues étrangères)  
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Etre rigoureux, méthodique et avoir une bonne capacité d'analyse et un esprit de synthèse

Disposer d'une solide culture générale

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A titre indicatif :

Culture Générale et expression

LVE1 : Anglais

LVE2 : Espagnol ou Chinois

Environnement économique, managérial et juridique

Gestion des ressources humaines

Gestion de projet

Optimisation des processus administratifs

Activités professionnelles de synthèse

Ateliers de professionnalisation

14 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 années.

Les voyages d'études éventuellement organisés font partie intégrante de la formation au Lycée Racine.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont fait l'objet d'un pré classement par série, chaque discipline étant affectée d'un coefficient traduit en pourcentages. Les résultats scolaires du cycle terminal ont été pris en compte, et affectés de coefficients différents selon la formation d'origine du candidat (voie générale, professionnelle ou technologique). Par ailleurs, les 5 items de la fiche AVenir ont été également affectés d'un coefficient (le même pour les trois voies). L'avis du chef d'établissement a également été coefficienté.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de projets de formation ne sont pas suffisamment travaillés et étoffés.

le même courrier standard est utilisé par les candidats, sans toujours prendre le soin de changer l'intitulé de la formation demandée.

il leur est vivement recommandé de veiller à rédiger un projet réellement personnalisé.

chaque dossier faisant l'objet d'une lecture attentive, il est rappelé aux candidats l'importance toute particulière accordée aux appréciations,

notamment celles relatives à la régularité de l'investissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes ds les enseignements de Français, Iv, et selon voie et série : maths ou Ses ou eco-droit.	Résultats académiques du cycle terminal	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Savoir organiser son temps d'étude de façon efficace.	Disposer de méthodes de travail efficaces	Très important
	Capacités à l'oral	Etre capable d'une certaine aisance à l'oral, disposer d'un niveau de langue adapté	Disposer de bonnes capacités pour s'exprimer à l'oral	Très important
Savoir-être	Investissement	Présence , assiduité en établissement comme en entreprise	Capacité à s'investir dans la formation	Très important
	Autonomie	Savoir se repérer dans l'établissement, identifier les différents interlocuteurs et faire preuve d'initiative dans la recherche d'informations	Faire preuve d'une bonne autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité et intérêt pour le domaine d'études et les perspectives d'emploi.	Faire preuve d'intérêt pour la formation demandée	Très important
	Exigences de la formation	Connaître globalement la nature des matières enseignées	Avoir une connaissance suffisante des exigences liées à la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des actions visant à promouvoir la formation (forum des métiers)	Tout engagement citoyen	Complémentaire

**Signature :**

Christine A. PERIER,

Proviseur de l'établissement Lycée RACINE