

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chaptal - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1803	1128	882	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1313	872	693	42	77,8 %
			Masculin	490	256	189	12	22,2 %
			Total	1803	1128	882	54	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	6	4	0	0 %
				AB	281	70	29	6	11,1 %
				B	681	408	266	27	50 %
				TB	595	556	495	20	37 %
				TBF	87	87	87	1	1,9 %
				Total	1704	1127	881	54	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	70	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	17	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	95	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1571	1070	836	49	90,7 %
			En réorientation	105	47	37	5	9,3 %
			Non scolarisés	28	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	84	3	2	0	0 %
			Autres	15	5	4	0	0 %
			Total	1803	1128	882	54	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	501	342	273	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	432	264	204	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	164	115	95	11
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	107	82	65	1
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	98	65	53	4
			Autres doublettes	392	256	188	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	29,6 %	30,4 %	31,1 %	22,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,5 %	23,5 %	23,2 %	22,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,7 %	10,2 %	10,8 %	20,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,3 %	7,3 %	7,4 %	1,9 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,8 %	5,8 %	6 %	7,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	23,1 %	22,8 %	21,4 %	25,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES 40%	Notes en français, philosophie, LVA, LVB, histoire-géographie, EDS littéraires et sciences humaines et sociales. Classement. Résultats aux E. A.F. Pour les réorientations: les notes du Baccalauréat.	Essentiel
	Appréciations 25%	Bulletins de première et terminale: attitude, investissement, participation, assiduité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	PARCOURS DE FORMATION 25%	Enseignements de spécialités littéraires et sciences humaines et sociales (HLP, HGGSP, LLCE, LLCA, arts, SES), latin, section européenne / internationale, options artistiques et culturelles, grec.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement (du point de vue de la Vie scolaire).	Attitude face au travail scolaire : appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation 5%	Qualités de rédaction, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités 5%	Intérêt et pertinence des expériences extra-scolaires.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout EDS dont la moyenne est en dessous de 10 et/ou dont l'appréciation sur les bulletins est non qualitative.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ces dossiers font l'objet d'une attention particulière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :- avis du chef d'établissement,- les bulletins de Première et Terminale ainsi que la fiche Avenir sont essentiels (français,philosophie, LVA, LVB, Histoire-géographie). Une attention particulière sera portée aux notes des E.A.F et à celles des enseignements de spécialités littéraires.Pour les étudiants en réorientation les notes du Baccalauréat sont prises en compte:résultats scolaires des années antérieures,-motivation du candidat,-savoir-être et positionnement face au travail scolaire,-cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des voeux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier. Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des voeux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature. Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études. Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup.

Signature :

Hervé GATEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal