

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chaptal - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1617	538	780	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

La curiosité intellectuelle et la capacité à s'organiser et à organiser sa pensée sont des qualités qui permettront à l'étudiant de s'adapter et de réussir en classe préparatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Français: 5 heures; Philosophie: 4 heures; Histoire: 5 heures; Géographie: 2 heures; Langue vivante A 4 heures; langue vivante B, 2 heures; Latin débutant ou confirmé obligatoire: 2 heures; Civilisation de l'Antiquité: 1 heure.

Ateliers de philosophie; lettres; anglais; histoire (au choix): 0, 50. Option latin débutant ou confirmé: 2 heures; option géographie, 2 heures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,
- les bulletins de Première et Terminale ainsi que la fiche Avenir sont essentiels (français, philosophie, LVA, LVB, Histoire-géographie).

Une attention particulière sera portée aux notes des E.A.F et à celles des enseignements de spécialités littéraires.

Pour les étudiants en réorientation les notes du Baccalauréat sont prises en compte:

résultats scolaires des années antérieures,

-motivation du candidat,

-savoir-être et positionnement face au travail scolaire,

-cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.

Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Il est également important que les candidats prennent la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES 40%	Bulletins scolaires-fiche Avenir	Les bulletins de Première et Terminale ainsi que la fiche Avenir sont essentiels (français, philosophie, LVA, LVB, Histoire-géographie). Une attention particulière sera portée aux notes des E.A.F et à celles des enseignements de spécialités littéraires. Pour les étudiants en réorientation les notes du Baccalauréat sont prises en compte.	Essentiel
	Appréciations 25%	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Bulletins de première et terminale: attitude, investissement, participation, assiduité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	PARCOURS DE FORMATION 25%	Bulletins scolaires- projet de formation motivé	Enseignement de spécialités littéraires, latin, section européenne / internationale, options artistiques et culturelles, grec.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement (du point de vue de la Vie scolaire)	Attitude face au travail scolaire	Appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation 5%	Bulletins scolaires- projet de formation motivé	Qualités de rédaction, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements et activités 5%	Bulletins scolaires- projet de formation motivé	Intérêt et pertinence des expériences extra-scolaires.	Important

péri ou extra-scolaires				
-------------------------	--	--	--	--

Signature :

Hervé GATEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Chaptal