

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chaptal - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1735	1113	755	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1261	858	581	39	72,2 %
			Masculin	474	255	174	15	27,8 %
			Total	1735	1113	755	54	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	12	7	1	1,9 %
				AB	281	68	23	6	11,1 %
				B	630	405	192	26	48,1 %
				TB	576	544	449	20	37 %
				TBF	84	83	83	1	1,9 %
				Total	1629	1112	754	54	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	94	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	100	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1523	1072	731	50	92,6 %
			En réorientation	94	34	21	3	5,6 %
			Non scolarisés	40	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	73	3	2	1	1,9 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	1735	1113	755	54	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	452	337	247	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	418	246	164	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	142	103	69	6
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	107	74	47	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	88	64	44	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	67	37	23	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	348	249	159	10
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - Lettres (8996)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,9 %	30,4 %	32,8 %	31,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,8 %	22,2 %	21,8 %	24,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	9,3 %	9,2 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,6 %	6,7 %	6,2 %	5,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,8 %	5,8 %	3,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,1 %	3,3 %	3,1 %	5,6 %
		Autres doublettes	21,5 %	22,4 %	21,1 %	18,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES 40%	Notes en français, philosophie, LVA, LVB, Histoire-géographie. Résultats aux E.A.F. Pour les étudiants et étudiantes en réorientation les notes du Baccalauréat sont prises en compte.	Essentiel
	Appréciations 25%	Bulletins de première et terminale: attitude, investissement, participation, assiduité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	PARCOURS DE FORMATION 25%	Enseignement de spécialités littéraires et sciences humaines et sociales (HLP, HGGSP, LLCE, LLCA, arts, SES), latin, section européenne / internationale, options artistiques et culturelles, grec.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement (du point de vue de la Vie scolaire)	Attitude face au travail scolaire : appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation 5%	Qualités de rédaction, cohérence du projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités 5%	Intérêt et pertinence des expériences extra-scolaires.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,
- les bulletins de Première et Terminale ainsi que la fiche Avenir sont essentiels (français, philosophie, LVA, LVB, Histoire-géographie). Une attention particulière sera portée aux notes des E.A.F et à celles des enseignements de spécialités littéraires. Pour les étudiants en réorientation les notes du Baccalauréat sont prises en compte:
- résultats scolaires des années antérieures,
- motivation du candidat,
- savoir-être et positionnement face au travail scolaire,
- cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.

Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup

Signature :

Hervé GATEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal