

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chaptal - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Chaptal - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2713	1012	1387	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

La curiosité intellectuelle, la capacité à s'organiser et à organiser sa pensée sont des qualités qui permettront à l'étudiant de s'adapter et de réussir en classe préparatoire.

Le goût pour le travail en groupe est apprécié, travail qui contribue à la réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires des cours de l'élève en première année :

- \* Biologie-géologie (SVT) 8 heures dont 3h de travaux pratiques ;
- \* Mathématiques, 8 heures dont 3h de travaux dirigés ;
- \* Physique-Chimie, 7 heures dont 1h de travaux dirigés et 2h de travaux pratiques ;
- \* Informatique, 3 heures par quinzaine (1h de cours et 2h de travaux dirigés) ;
- \* Français-philosophie, 2 heures;
- \* Anglais (LV1), 2 heures;
- \* LV2 (allemand ou espagnol, facultatif), 2 heures.
- \* Initiation à la recherche (TIPE), au 2<sup>o</sup> semestre, 2 heures.
- \* 18h de remédiation en SVT et 18h de remédiation en physique-chimie sont réparties au cours de l'année, pour permettre à tous les candidats, quel que soit leur choix de spécialité, de suivre les enseignements correspondant à la spécialité non conservée en terminale.

Extrait du journal officiel : « 36 heures sont affectées à l'accompagnement des élèves ayant suivi en terminale les deux spécialités mathématiques - SVT ou mathématiques - physique-chimie : 18 heures en physique chimie et 18 heures en SVT. Ces heures peuvent faire l'objet de cours ou de TD. »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de

pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,

- fiche Avenir, bulletins : Notes des spécialités SVT, physique-chimie et mathématiques en Première et des spécialités conservées en Terminale au cours des trimestres ou semestres achevés.

Notes dans l'option maths complémentaire, dans le cas où le candidat / la candidate n'a pas conservé la spécialité Mathématiques en Terminale. Résultats aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.

En cas de candidat en réorientation :

notes aux épreuves du baccalauréat dans les matières scientifiques

résultats scolaires des années antérieures,

motivation du candidat,

savoir-être et positionnement face au travail scolaire,

cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.

Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Il est également important que les candidats prennent la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Notes des spécialités SVT, physique-chimie et mathématiques en Première et des spécialités conservées en Terminale au cours des trimestres ou semestres achevés. Notes dans l'option maths complémentaire, dans le cas où le candidat / la candidate n'a pas conservé la spécialité Mathématiques en Terminale. Résultats aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. En cas de candidat en réorientation, notes aux épreuves du baccalauréat dans les matières scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les enseignements scientifiques pour les étudiants en réorientation	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Notes dans les enseignements en relation avec le programme de BCPST : mathématiques, physique-chimie, biologie, géologie ou informatique. Pour une évaluation la plus objective possible de ces notes, prise en compte de la moyenne des notes et des notes extrêmes (plus basse et plus haute) lorsque ces informations sont fournies. Les résultats obtenus dans les enseignements en lien avec le programme de BCPST seront demandés.	Essentiel

	Niveau en anglais	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Notes d'anglais (LVA ou LVB) au cours de l'année de Première, des trimestres ou semestres achevés de Terminale, et au baccalauréat (selon le profil du candidat / de la candidate).	Important
	Niveau en français	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Notes de français au cours de l'année de Première. Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes de philosophie au cours des trimestres et semestres achevés de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins).	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Appréciations des enseignants dans les matières scientifiques. Notes et leur progression dans les spécialités choisies.	Important
	Capacité à organiser ses idées	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Concision des informations fournies sur les engagements, activités extra-scolaires. Qualité de la rédaction de la lettre de motivation.	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Appréciations des enseignants dans les bulletins.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins scolaires- fiche Avenir	Notes et appréciation du bulletin. Champ « Capacité à réussir » et « Niveau de la classe » de la fiche Avenir.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Bulletins scolaires-projet de formation motivé	Appréciations des enseignants (fiche Avenir et bulletins). Lettre de motivation. Centre d'intérêts présentés par le candidat / la candidate	Très important
	Connaissance de la formation	Bulletins scolaires-projet de formation motivé	Présence de certains éléments dans la lettre de motivation : * Participation à des forums ou Journées Portes Ouvertes avec rencontre d'élèves ou de professeurs de classes préparatoires (du lycée ou non). * Renseignements sur internet sur les classes préparatoires, la filière BCPST et/ou les classes de BCPST du lycée.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Hervé GATEAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Chaptal