

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chaptal - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	5783	3433	1327	99

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2139	1285	533	33	33,3 %
			Masculin	3644	2148	794	66	66,7 %
			Total	5783	3433	1327	99	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	181	11	0	0	0 %
				AB	568	138	5	2	2 %
				B	1896	1025	141	28	28,3 %
				TB	2391	1888	890	67	67,7 %
				TBF	397	357	290	2	2 %
				Total	5438	3419	1326	99	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	248	14	1	0	
				AB	49	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	16	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	336	14	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	4961	3355	1322	99	100 %
			En réorientation	398	47	2	0	0 %
			Non scolarisés	51	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	328	17	1	0	0 %
			Autres	45	13	2	0	0 %
			Total	5783	3433	1327	99	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5262	3395	1320	99
			Autres doublettes	110	17	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - PCSI (8992)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98 %	99,5 %	99,6 %	100 %
		Autres doublettes	2 %	0,5 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations scolaires	Importance des bulletins de Terminale et de Première Importance des matières 1 scientifiques 2) français, philosophie, L.V, résultats EAF.	Essentiel
	Assiduité et comportement	Une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de formation	Un parcours à dominante scientifique est attendu. En Terminale, la mathématique est obligatoire, l'autre spécialité doit être la physique-chimie ou les sciences de l'ingénieur. En Première, la spécialité physique-chimie est obligatoire. Les mathématiques expertes sont fortement recommandées.	Essentiel
	Capacité à s'organiser et à organiser sa pensée	Appréciations des différents bulletins, toutes matières confondues, de la fiche avenir et qualité de la rédaction du projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement du point de vue de la vie scolaire.	Attitude face au travail scolaire : appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet doit être cohérent avec les enseignements suivis au lycée. Un parcours à dominante scientifique est attendu.	Bulletins scolaires et projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout EDS dont la moyenne est en dessous de 10 et/ou dont l'appréciation sur les bulletins est non qualitative.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ces dossiers font l'objet d'une attention particulière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir établir un classement fondé sur les critères suivants : - avis du chef d'établissement, fiche Avenir,- résultats scolaires des années antérieures,1) deux premiers trimestres de Terminale 2) de l'année de Première.- ordre d'importance de ces notes et appréciations par disciplines: 1) disciplines scientifiques suivies 2) français, philosophie et langues vivantes 3) autres disciplines. Notes des épreuves de spécialité de Terminale et de français de Première.- motivation du candidat : savoir-être et positionnement face au travail scolaire: une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe. cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs. Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier. Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature. Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études. Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup.

Signature :

Hervé GATEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal