

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chaptal - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	7253	3378	1641	141

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2206	1133	609	54	38,3 %
			Masculin	5047	2245	1032	87	61,7 %
			<b>Total</b>	<b>7253</b>	<b>3378</b>	<b>1641</b>	<b>141</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	292	10	2	0	0 %
				AB	1039	47	3	1	0,7 %
				B	2561	884	172	34	25,2 %
				TB	2589	2025	1114	96	71,1 %
				TBF	418	387	342	4	3 %
				<b>Total</b>	<b>6909</b>	<b>3353</b>	<b>1633</b>	<b>135</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	262	22	8	6	100 %
				AB	31	0	0	0	0 %
				B	21	0	0	0	0 %
				TB	17	2	0	0	0 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6426	3314	1618	129	91,5 %
			En réorientation	377	29	8	4	2,8 %
			Non scolarisés	49	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	365	29	12	7	5 %
			Autres	36	5	3	1	0,7 %
			<b>Total</b>	<b>7253</b>	<b>3378</b>	<b>1641</b>	<b>141</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6491	3272	1592	131
			Autres doublettes	352	73	36	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - MPSI (8991)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,9 %	97,8 %	97,8 %	98,5 %
		Autres doublettes	5,1 %	2,2 %	2,2 %	1,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations scolaires	Importance des bulletins de Terminale puis ceux de Première. Importance des matières: disciplines scientifiques suivies ; philosophie et L. V; résultats EAF.	Essentiel
	Assiduité et comportement	Une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours de formation	Un parcours à dominante scientifique est attendu. En Terminale, la mathématique est obligatoire, l'autre spécialité doit être : la physique-chimie, sciences de l'ingénieur ou la NSI. En Première, la physique-chimie est obligatoire. les mathématiques expertes sont fortement recommandées.	Essentiel
	Capacité à s'organiser et à organiser sa pensée	Appréciations des différents bulletins, toutes matières confondues, de la fiche avenir et qualité de la rédaction du projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Assiduité et bon comportement du point de vue de la vie scolaire	Attitude face au travail scolaire : Appréciations figurant sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet doit être cohérent avec les enseignements suivis au lycée. Un parcours à dominante scientifique est attendu.	Appréciations des différents bulletins, toutes matières confondues, de la fiche avenir et qualité de la rédaction du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir établir un classement fondé sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement, fiche Avenir,
- résultats scolaires des années antérieures, 1) deux premiers trimestres de Terminale 2) de l'année de Première.
- ordre d'importance de ces notes et appréciations par disciplines: 1) disciplines scientifiques suivies 2) français, philosophie et langues vivantes 3) autres disciplines. Notes des épreuves de spécialité de Terminale et de français de Première.
- motivation du candidat : savoir-être et positionnement face au travail scolaire: une attention particulière est portée sur l'engagement du candidat dans ses études : assiduité, qualité du travail personnel, participation et comportement en classe. cohérence et pertinence de la candidature avec le parcours scolaire antérieur.

Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement final des candidatures est décidé par le chef d'établissement.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? \*

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis.

Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants.

Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à

la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière

demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études.

Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup.

**Signature :**

Hervé GATEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chaptal