

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Duruy - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Victor Duruy - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1702	948	1075	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Le profil cultivé par le lycée attend particulièrement des étudiants, au-delà des attendus nationaux, de la curiosité intellectuelle, de l'initiative et de la créativité. Des qualités d'empathie et de solidarité entre les étudiants sont également appréciées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants suivent des cours de Philosophie, Lettres, Latin, Grec ancien, Histoire, Géographie et de Langues vivantes. Pour voir les contenus et les objectifs de ces enseignements, cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'analyse des demandes se font principalement sur la base de l'exploitation complète des données fournies par la plateforme. Quand celles-ci sont incomplètes (fut-ce sur un seul élément exploité), le dossier est réintégré dans l'exploitation après une analyse manuelle permettant de l'interclasser. Seules les disciplines en rapport avec la formation sont prises en compte. L'établissement d'origine n'est à aucun moment un critère. Cependant les résultats de l'EAF permettent d'étalonner objectivement les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le principal conseil donné aux candidats est que les éléments disponibles dans le dossier doivent souligner un intérêt particulier pour les lettres, les sciences humaines et les langues vivantes. Des activités extrascolaires peuvent être valorisées : engagement citoyen, participation à un club théâtre, à un ciné-club, à un concours de nouvelles, de poésie, etc..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Niveau des résultats scolaires reflétés par la moyenne contextualisée.	Ensemble des résultats scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences telles qu'elles se reflètent dans les appréciations	Compétences telles qu'elles se reflètent dans les appréciations	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement de l'élève (concours, CVL, etc)	Engagements de l'élève (concours, CVL, etc.)	Complémentaire

Signature :

Christophe LABORDE,
Proviseur de l'établissement Lycée Victor Duruy