

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fénelon - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3553	877	900	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Tous les dossiers seront étudiés quelles que soient les spécialités suivies en classes de 1ère et de terminale (y compris les dossiers des candidats qui auront choisi des spécialités scientifiques).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou modernes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, une vingtaine de dossiers représentatifs aux profils différents sont évalués par l'ensemble de professeurs de la section qui se mettent d'accord pour assurer un étalonnage. Puis les dossiers sont divisés en plusieurs groupes homogènes et attribués à des commissions composés de plusieurs professeurs de disciplines différentes. Ces commissions évaluent et classent les dossiers selon l'étalonnage. Après fusion des notations des différents groupes, les dossiers à égalité sont départagés selon un algorithme qui prend en compte les moyennes de terminale, sans bouleverser la hiérarchie de la notation des commissions. Le travail de commissions se fait sans préjugés sur les origines géographiques, le statut des établissements Avec de nombreux bons dossiers qui ne peuvent être tous classés puisque l'expérience montre que le lycée ne recrute jamais au delà d'un certain rang, la notation tient évidemment compte du classement des élèves dans un effectif significatif. L'essentiel du travail de notation est un travail d'examen personnalisé et réfléchi où les points de vue s'échangent et s'accordent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les équipes se réjouissent de la qualité du recrutement et du plaisir d'apprendre et de s'engager dans les études supérieures manifesté par les nouveaux étudiants. Il y a une vraie demande d'apprendre dans un milieu exigeant. Par delà les critères évidents des notes, du classement dans l'effectif et de la progression de la première à la terminale, on prête une attention particulière à la motivation à la fois pour la formation proposée et les spécificités du lycée, dont l'offre pédagogique est large et comporte de nombreuses options rares. La lettre 'projet de formation' ne doit pas être formatée : il s'agit avant tout d'être soi, d'être court, d'être clair. Des idées de spécialisation et des intérêts forts au sein d'un très bon ensemble homogène peuvent utilement soutenir la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	voir site parcoursup	Notes dans matières littéraires	1. Notes en lettres et sciences humaines. 2. Progression des moyennes. 3. Bac Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	voir site parcoursup	Tous les profils généraux sont bienvenus car il y a plusieurs spécialisations et débouchés.	Maîtrise de la langue. Capacité à suivre des consignes et à mener un raisonnement à terme.	Essentiel
Savoir-être	voir site parcoursup	Attitude face au travail dans les matières littéraires et scientifiques	Ténacité et persévérance. Rigueur et concentration. Assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Voir site parcoursup	Autonomie, implication, et motivation	Ténacité et persévérance, rigueur, concentration	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	voir site parcoursup	curiosité et intérêt pour les enjeux culturels et sociaux	capacité à s'engager dans une activité extrascolaire. Intérêt pour les arts.	Important

Signature :

NICOLAS BRAY,

Proviseur de l'établissement Lycée Fénelon