

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fénelon - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3478	1402	863	142

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2434	1069	660	108	76,1 %
			Masculin	1044	333	203	34	23,9 %
			Total	3478	1402	863	142	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	9	5	1	0,7 %
				AB	318	9	1	0	0 %
				B	1005	248	91	20	14,1 %
				TB	1321	825	493	98	69 %
				TBF	342	309	273	23	16,2 %
				Total	3063	1401	863	142	100 %
	Jury par jury	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Total	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	317	1	0	0	
				AB	64	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	399	1	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2838	1357	838	137	96,5 %
			En réorientation	182	33	20	3	2,1 %
			Non scolarisés	115	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	316	6	1	0	0 %
			Autres	27	3	2	2	1,4 %
			Total	3478	1402	863	142	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	862	446	292	46
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	699	285	154	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	224	91	56	9
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	219	122	78	9
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	187	95	48	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	147	71	51	5
			Autres doublettes	703	284	180	43

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,3 %	32 %	34 %	32,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23 %	20,4 %	17,9 %	12,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,4 %	6,5 %	6,5 %	6,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,2 %	8,8 %	9,1 %	6,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,8 %	5,6 %	8,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,8 %	5,1 %	5,9 %	3,5 %
		Autres doublettes	23,1 %	20,4 %	21 %	30,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	voir site parcoursup	1. Notes en lettres et sciences humaines. 2. Progression des moyennes. 3. Bac Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	voir site parcoursup	Maîtrise de la langue. Capacité à suivre des consignes et à mener un raisonnement à terme.	Essentiel
Savoir-être	voir site parcoursup	Ténacité et persévérance. Rigueur et concentration. Assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Voir site parcoursup	Ténacité et persévérance, rigueur, concentration	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	voir site parcoursup	capacité à s'engager dans une activité extrascolaire. Intérêt pour les arts.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes en français au baccalauréat trop faibles, des notes insuffisantes dans les disciplines clefs de la classe préparatoire A/L.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, une vingtaine de dossiers représentatifs aux profils différents sont évalués par l'ensemble de professeurs de la section qui se mettent d'accord pour assurer un étalonnage. Puis les dossiers sont divisés en plusieurs groupes homogènes et attribués à des commissions composés de plusieurs professeurs de disciplines différentes. Ces commissions évaluent et classent les dossiers selon l'étalonnage. Après fusion des notations des différents groupes, les dossiers à égalité sont départagés selon un algorithme qui prend en compte les moyennes de terminale, sans bouleverser la hiérarchie de la notation des commissions. Le travail de commissions se fait sans préjugés sur les origines géographiques, le statut des établissements. Avec de nombreux bons dossiers qui ne peuvent être tous classés puisque l'expérience montre que le lycée ne recrute jamais au delà d'un certain rang, la notation tient évidemment compte du classement des élèves dans un effectif significatif. L'essentiel du travail de notation est un travail d'examen personnalisé et réfléchi où les points de vue s'échangent et s'accordent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les équipes se réjouissent de la qualité du recrutement et du plaisir d'apprendre et de s'engager dans les études supérieures manifesté par les nouveaux étudiants. Il y a une vraie demande d'apprendre dans un milieu exigeant. Par delà les critères évidents des notes, du classement dans l'effectif et de la progression de la première à la terminale, on prête une attention particulière à la motivation à la fois pour la formation proposée et les spécificités du lycée, dont l'offre pédagogique est large et comporte de nombreuses options rares. La lettre 'projet de formation' ne doit pas être formatée : il s'agit avant tout d'être soi, d'être court, d'être clair. Des idées de spécialisation et des intérêts forts au sein d'un très bon ensemble homogène peuvent utilement soutenir la candidature.

Signature :

NICOLAS BRAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fénelon