

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fénelon - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3125	1293	813	152

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2246	961	607	120	78,9 %
			Masculin	879	332	206	32	21,1 %
			Total	3125	1293	813	152	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	9	4	1	0,7 %
				AB	287	6	1	1	0,7 %
				B	927	191	78	34	22,4 %
				TB	1348	774	466	98	64,5 %
				TBF	354	312	264	18	11,8 %
				Total	2966	1292	813	152	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	4	1	0	0	
			Total	12	1	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	121	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	145	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2768	1271	797	149	98 %
			En réorientation	176	19	14	3	2 %
			Non scolarisés	64	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	94	1	1	0	0 %
			Autres	23	2	1	0	0 %
			Total	3125	1293	813	152	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	858	418	275	68
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	695	271	159	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	232	77	46	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	196	96	61	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	181	86	53	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	120	46	34	6
			Autres doublettes	677	298	185	38

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - Lettres (8989)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	29 %	32,4 %	33,8 %	44,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,5 %	21 %	19,6 %	9,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,8 %	6 %	5,7 %	5,3 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,6 %	7,4 %	7,5 %	2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,7 %	6,5 %	9,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,1 %	3,6 %	4,2 %	3,9 %
		Autres doublettes	22,9 %	23,1 %	22,8 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	voir site parcoursup	1. Notes en lettres et sciences humaines. 2. Progression des moyennes. 3. Bac Français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	voir site parcoursup	Maîtrise de la langue. Capacité à suivre des consignes et à mener un raisonnement à terme.	Essentiel
Savoir-être	voir site parcoursup	Ténacité et persévérance. Rigueur et concentration. Assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Voir site parcoursup	Ténacité et persévérance, rigueur, concentration	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	voir site parcoursup	capacité à s'engager dans une activité extrascolaire. Intérêt pour les arts.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, une vingtaine de dossiers représentatifs aux profils différents sont évalués par l'ensemble de professeurs de la section qui se mettent d'accord pour assurer un étalonnage. Puis les dossiers sont divisés en plusieurs groupes homogènes et attribués à des commissions composés de plusieurs professeurs de disciplines différentes. Ces commissions évaluent et classent les dossiers selon l'étalonnage. Après fusion des notations des différents groupes, les dossiers à égalité sont départagés selon un algorithme qui prend en compte les moyennes de terminale, sans bouleverser la hiérarchie de la notation des commissions. Le travail de commissions se fait sans préjugés sur les origines géographiques, le statut des établissements Avec de nombreux bons dossiers qui ne peuvent être tous classés puisque l'expérience montre que le lycée ne recrute jamais au delà d'un certain rang, la notation tient évidemment compte du classement des élèves dans un effectif significatif. L'essentiel du travail de notation est un travail d'examen personnalisé et réfléchi où les points de vue s'échangent et s'accordent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les équipes se réjouissent de la qualité du recrutement et du plaisir d'apprendre et de s'engager dans les études supérieures manifesté par les nouveaux étudiants. Il y a une vraie demande d'apprendre dans un milieu exigeant. Par delà les critères évidents des notes, du classement dans l'effectif et de la progression de la première à la terminale, on prête une attention particulière à la motivation à la fois pour la formation proposée et les spécificités du lycée, dont l'offre pédagogique est large et comporte de nombreuses options rares. La lettre 'projet de formation' ne doit pas être formatée : il s'agit avant tout d'être soi, d'être court, d'être clair. Des idées de spécialisation et des intérêts forts au sein d'un très bon ensemble homogène peuvent utilement soutenir la candidature.

Signature :

NICOLAS BRAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fénelon