Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fénelon - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2815	1913	1113	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2012	1364	847	35	72,9 %
			Masculin	803	549	266	13	27,1 %
			Total	**2815**	**1913**	**1113**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	0	0	0 %
				Sans mention	166	119	8	0	0 %
				AB	370	244	19	2	4,2 %
				B	970	700	334	28	58,3 %
				TB	951	698	605	16	33,3 %
				TBF	182	146	145	2	4,2 %
				Total	**2646**	**1911**	**1111**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**18**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	101	2	2	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	**141**	**2**	**2**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2038	1894	1095	48	100 %
			En réorientation	532	11	10	0	0 %
			Non scolarisés	48	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	131	7	7	0	0 %
			Autres	66	0	0	0	0 %
			Total	**2815**	**1913**	**1113**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1163	866	447	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	966	705	512	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	414	310	137	8
			Autres doublettes	65	13	5	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST (8988)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,6 %	45,7 %	40,6 %	37,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37 %	37,2 %	46,5 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,9 %	16,4 %	12,4 %	16,7 %
		Autres doublettes	2,5 %	0,7 %	0,5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements scientifiques et en français en classe de première	Appréciations sur la fiche avenir. Acquisition de la démarche scientifique et qualité d'expression écrite et orale en français et en LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique et qualité d'expression écrite et orale en français et en LV	Appréciations portées sur la fiche avenir. Appréciations portées sur les bulletins disponibles. Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir. Champ « Appréciation du chef d’ établissement » de la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et concentration en cours. Capacité à fournir un travail.	Appréciations portées sur les bulletins disponibles dans toutes les matières, et fiche avenir pour les lycéens. Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Cohérence du projet	Champ « Appréciation du chef d’ établissement » de la fiche avenir. Champs « Avis du chef d’ établissement » de la fiche avenir. Pour les étrangers : appréciations sur les relevés de notes disponible	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir Champ « projet de formation » de la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes insuffisantes en français ou en enseignement de spécialité.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Modalités d'examen des vœux – BCPST, Lycée Fénelon
‘examen des vœux pour l’admission en classe préparatoire BCPST au lycée Fénelon repose sur une évaluation globale du dossier du candidat. Les éléments suivants sont pris en compte de manière rigoureuse afin de sélectionner les profils les plus adaptés à cette formation exigeante :
Les résultats académiques :
Mathématiques et sciences : Les notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT) sont essentielles. Une attention particulière est portée aux résultats de Première et Terminale, avec une pondération plus forte pour les matières clés.
Résultats en français, philosophie et langues : Bien que les matières scientifiques soient prioritaires, une bonne maîtrise des compétences en lettres et langues étrangères est également valorisée pour évaluer l’équilibre et la rigueur du candidat.
Appréciations des professeurs :
- Les appréciations figurant sur les bulletins scolaires, notamment celles concernant l’engagement, la capacité de travail, la curiosité intellectuelle, l’autonomie et la rigueur sont analysées avec attention.
- Un profil équilibré montrant des qualités et une implication soutenue dans les matières scientifiques comme littéraires, est privilégié.

Projet de formation motivé :
Le projet de formation du candidat est étudiée pour comprendre son intérêt pour la filière BCPST. La clarté du projet professionnel, la cohérence entre les études antérieures et le choix de la filière ainsi que la motivation exprimée sont des éléments importants.
Autres critères :
Engagements extra-scolaires : Participation à des projets scientifiques (stages, concours, olympiades, etc.) ou à des activités extrascolaires qui témoignent de qualités importantes, de travail en équipe et de curiosité sont valorisées.
Évolution académique : Un regard particulier est porté sur l’évolution des résultats scolaires entre la Première et la Terminale. Une progression régulière est un signe d’adaptabilité et de capacité à monter en exigence.
Cas particuliers une attention complémentaire pourra être portée à des critères tels que la diversité géographique, l'engagement

personnel dans des projets solidaires ou citoyens.
Les dossiers sont examinés individuellement par une commission pédagogique composée de professeurs de la filière BCPST. Une attention particulière est accordée à la cohérence du parcours du candidat avec les exigences de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un dépôt de candidature avec des moyennes inférieures à 10 dans toutes les matières scientifiques n'est pas pertinent. Le projet de formation consiste à expliquer en quoi la candidature en BCPST est pertinente pour l'accomplissement des projets futurs du candidat. Ce projet de formation ne consiste donc pas à décrire son parcours passé, ni ses activités extrascolaires, pour lesquels d' autres rubriques sont prévues. Il consiste encore moins à évoquer la formation de ses parents, et surtout pas à se répandre en louanges sur l'excellence du lycée. Enfin, si la commission d'examen des vœux comprend l'attrait du métier de vétérinaire, elle rappelle qu'à l'heure actuelle, la simple volonté de vouloir exercer ce métier ne peut pas constituer un critère suffisant pour être admis en classes préparatoires, tant le niveau d'exigences strictement académiques au concours d'entrée des écoles vétérinaires est élévé.

Signature :
NICOLAS BRAY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Fénelon