

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fénelon - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Fénelon - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2399	668	729	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Pour la classe de première : le choix de la spécialité SVT ou "biologie-écologie" parmi les trois spécialités à suivre en classe de première est indispensable. Il sera complété par les choix des mathématiques et de la physique-chimie. D'autres combinaisons avec les sciences de l'ingénieur ou numérique sont possibles.

Pour la classe de terminale : trois doublettes sont à privilégier :

Math/SVT ou Math/physique-chimie , l'option mathématiques expertes est recommandée.

Physique-chimie/SVT avec obligatoirement l'option "Mathématiques complémentaires"

Les autres doublettes scientifiques seront examinées.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Préparation aux concours véto, agro, géologie. Info: www.fenelon-paris.fr

Les candidats en réorientation doivent expliquer par lettre les raisons de ce choix.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En 2023, la BCPST du lycée Fénelon a reçu 2399 candidatures confirmées, qui se répartissent de la façon suivante :

- 1867 candidats en terminale générale,
- 42 candidats en terminale d'autres types (lycées franco-étrangers, systèmes scolaires étrangers, établissements hors contrat),
- 481 candidats du supérieur,
- 9 candidats non scolarisés.

Parmi les 1867 candidats issus de terminale générale, la répartition par spécialités suivies en première et en terminale, est la suivante :

- 513 (27,5%) ont suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie, et abandonné la spécialité sciences de la vie et de la Terre de première,
- 282 (15,1%) ont suivi les spécialités mathématiques et sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie), et abandonné la spécialité physique-chimie de première,
- 923 (49,4%) ont suivi les spécialités physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie), et abandonné la spécialité mathématiques de première,
- 122 (6,5%) ont suivi deux spécialités parmi mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre en terminale, et abandonné une spécialité non scientifique de première,
- 27 (1,4%) n'a suivi qu'une seule spécialité scientifique en terminale.

Concernant les demandes de réorientation du supérieur :

- 465 ont été déposées par des étudiants actuellement en première année d'études supérieures (parcours de santé, licences très majoritairement scientifiques, première année d'école d'ingénieurs post-bac, première année de classe préparatoire), dont 12 dans des formations étrangères,
- 13 par des candidats en deuxième année d'études supérieures,
- 3 par des candidats en troisième année d'études supérieures.

En 2023, une proposition a été faite à 660 candidats ; le dernier candidat appelé dans la formation était classé 865, et le dernier candidat ayant accepté la proposition d'admission était classé 865.

Les attendus de la formation au lycée Fénelon sont conformes aux attendus nationaux pour la filière BCPST.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de cette session sont essentiellement les mêmes que ceux des sessions précédentes.

La BCPST a pour objectif les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs dans le domaine des sciences du vivant, des sciences de la Terre ou de l'environnement, les écoles vétérinaires et les écoles normales supérieures. C'est par conséquent une formation pluridisciplinaire généraliste, qui comporte à parts égales des enseignements en sciences de la vie et de la Terre, en physique et chimie, en mathématiques et informatique et en humanités (lettres et Anglais). La formation est particulièrement adaptée à des profils équilibrés dans les trois matières scientifiques avec un niveau solide dans le pôle littéraire. Il n'est donc pas suffisant, pour intégrer la formation, d'avoir un dossier solide dans la seule discipline des sciences de la vie et de la Terre.

En cohérence avec la formation dispensée en BCPST, les candidats recrutés sont principalement ceux ayant suivi en classe de première les trois spécialités mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre. Dans le cas où la spécialité mathématiques a été abandonnée en terminale, seuls des candidats ayant suivi l'option mathématiques complémentaires ont été classés.

Comme l'année dernière, la commission d'examen des vœux a choisi de classer d'excellents dossiers n'ayant suivi que deux spécialités scientifiques en première.

Pour les candidats issus de formations étrangères non francophones, une attestation de niveau de langue française est bienvenue. Pour suivre l'enseignement rapide et dense de la classe préparatoire, il semble raisonnable d'avoir au moins un niveau C1.

Par ailleurs, la commission d'examen des vœux a constaté encore cette année la présence de plusieurs centaines de dossiers dont le niveau nettement insuffisant en sciences rend illusoire une poursuite d'études en classe préparatoire. Un dépôt de candidature avec des moyennes inférieures à 10 dans toutes les matières scientifiques n'est pas pertinent.

Si le projet de formation n'est pas le critère le plus important dans la sélection des dossiers, la commission d'examen des vœux tient à rappeler que celui-ci est néanmoins lu. Comme son nom l'indique, le projet de formation consiste à expliquer en quoi la candidature en BCPST est pertinente pour l'accomplissement des projets futurs du candidat. Ce projet de formation ne consiste

donc pas à décrire son parcours passé, ni ses activités extrascolaires, pour lesquels d'autres rubriques sont prévues. Il consiste encore moins à évoquer la formation (même brillante) de ses parents, et surtout pas à se répandre en louanges sur l'excellence du lycée Fénelon et la qualité de ses professeurs qui seraient, si on en croit certains candidats, mondialement connus. Des remarques de ce genre s'avèrent systématiquement inutiles.

Enfin, si la commission d'examen des vœux comprend l'attrait du métier de vétérinaire, elle rappelle qu'à l'heure actuelle, la simple volonté de vouloir exercer ce métier ne peut pas constituer un critère suffisant pour être admis en classes préparatoires, tant le niveau d'exigences strictement académiques au concours d'entrée des écoles vétérinaires est élevé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et rang en sciences de la vie et de la Terre, en physique-chimie et en mathématique.	Notes des spécialités scientifiques aux épreuves du baccalauréat (si disponibles lors de l'examen des candidatures). Note et rang de la spécialité de première. Note et rang de la spécialité de terminale. Notes des deux dernières années pour les formations étrangères ou les réorientations du supérieur.	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes et rang en lettres et langues.	Notes des épreuves anticipées de Français de première. Note de spécialité au baccalauréat pour les candidats n'ayant suivi qu'une spécialité scientifique en terminale (si disponibles lors de l'examen des candidatures). Notes et rang en langue vivante A et en histoire-géographie en terminale. Notes des deux dernières années pour les formations étrangères ou les réorientations du supérieur.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique et qualité d'expression écrite et orale en français et en LV	Appréciation en sciences Appréciation en Français, philosophie, histoire géographie et langue vivante	Appréciations portées sur la fiche avenir. Appréciations portées sur les bulletins disponibles. Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir. Champ « Appréciation du chef d'établissement » de la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et concentration en cours. Capacité à fournir un travail.	Appréciations dans toutes les matières	Appréciations portées sur les bulletins disponibles dans toutes les matières, et fiche avenir pour les lycéens. Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation Cohérence du projet	Appréciations dans les matières scientifiques Appréciation générale du professeur principal Appréciation du chef d'établissement	Champ « Appréciation du chef d'établissement » de la fiche avenir. Champs « Avis du chef d'établissement » de la fiche avenir. Pour les étrangers : appréciations sur les relevés de notes disponible	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Appréciation des enseignants Activités extrascolaires en lien avec les sciences	Champ « appréciation du professeur principal » de la fiche avenir Champ « projet de formation » de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :
NICOLAS BRAY,
Proviseur de l'établissement Lycée Fénelon