

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                 | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - BCPST | Jury par défaut | Tous les candidats | 144                        | 3522                      | 743  | 1013  | 10                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Les classes préparatoires BCPST sont des filières sélectives accueillant des étudiants se destinant à des carrières scientifiques variées : agronomie, sciences vétérinaires, géologie, eau, chimie, etc.

La préparation aux concours d'entrée dans les grandes écoles s'effectue en deux ans, selon un rythme de travail intensif. Les candidats à cette formation doivent présenter :

- des compétences solides en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et un intérêt pour les démarches qui y sont mises en œuvre (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)
- des bases solides dans les matières littéraires,
- des capacités de travail approfondi et d'engagement sur le long terme.
- un réel potentiel pour développer une très grande capacité de travail, de mémorisation et d'autonomie.
- un esprit d'analyse et de synthèse déjà bien affirmés.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire BCPST dispense 31 h d'enseignement par semaine réparties comme suit :

25 h de cours/TD/TP de sciences (mathématiques, SVT, physiques-chimie)

4 h de français et langue vivante (1 obligatoire)

2 h d'EPS

Auxquelles il faut ajouter :

1 devoir surveillé de 2 à 4 h

2 h de colle (interrogations orales).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lors de la campagne de recrutement 2023, les classes préparatoires BCPST du lycée Saint Louis ont reçu 3689 candidatures pour 144 places offertes.

La sélection des candidatures a été opérée en trois temps :

- ***Phase 1 : Pré-classement des candidatures :***

Après récupération des candidatures sur la plateforme Parcoursup et un contrôle (nécessité de reporter les notes certains dossiers, de compléter les données manquantes ou incohérentes – lorsque les informations sont absentes de la fiche avenir mais présentes dans les bulletins), un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne pondérée des notes, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux pour l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- ***Phase 2 : Examen des candidatures***

Du 17 avril au 8 mai, les 1200 premiers dossiers du pré-classement ont été examinés indépendamment par deux membres de la commission. Les dossiers, élaborés par les candidats et leurs établissements d'origine, ont été intégralement analysés. Les membres de la commission ont porté une attention particulière :

°À la solidité des résultats (classements, notes obtenues au baccalauréat, notes de contrôle continu, etc.),

°Aux appréciations portées par les professeurs et par le chef d'établissement en classe de première et de terminale (maturité, progrès, investissement, etc.),

°Au niveau de la classe d'origine,

°Au projet de formation présenté par le candidat.

Par ailleurs, les dossiers situés au-delà du rang 1200 dans le pré-classement ont été vérifiés de façon statistique

- ***Phase 3 : Harmonisation***

Des indicateurs statistiques permettent de vérifier la cohérence du classement avec le vivier des candidatures.

Les dossiers écartés lors de la phase 1 ont été comparés statistiquement aux dossiers classés pour vérifier la cohérence de l'ensemble. Le classement final a été arrêté, le 16 mai 2023, lors d'une réunion rassemblant les représentants de la commission et la direction de l'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'excellence des résultats et la régularité de l'investissement en classes de terminale et en classe de première sont des atouts indéniables pour obtenir une proposition d'admission en classe préparatoire BCPST au lycée Saint Louis.

L'attractivité forte de cette formation conduit à ne proposer de place qu'à des candidats très bien classés dans leurs classes d'origine, tant dans les matières scientifiques que dans les humanités.

Au-delà des éléments d'appréciation remontés par les établissements d'origine, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats pour apprécier plus finement la cohérence du projet de formation des candidats.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux            | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                           | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques                   | Notes de spécialité strictement supérieures à 16/20, Aucune note insuffisante. | Moyennes trimestrielles; Classements; Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences académiques                 | Niveau d'acquisition des compétences   | Notes; Rangs; Appréciations de l'équipe pédagogique                                      | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir-être                             | Avis très favorable de tous les évaluateurs                                    | Appréciations de l'équipe pédagogique; Avis du chef d'établissement.                     | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                              | Lettre de motivation personnelle et argumentation de qualité                   | Projet de formation; Activités et centres d'intérêt.                                     | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités péri-scolaires | Implication dans les actions menées  | Expérience de délégué; implication citoyenne; activités et centres d'intérêt.            | Complémentaire                  |

**Signature :**

Mireille BASSO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Louis (6ème)