

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	240	7006	1532	1644	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) sont destinées aux très bons élèves motivés. Elles permettent, en 2 ans après le baccalauréat, de préparer les concours d'entrée aux grandes écoles d'ingénieurs ou aux écoles normales supérieures.

Les CPGE se caractérisent par une forte sélection à l'entrée, un rythme de travail intensif et un programme chargé.

La filière PCSI exige des candidats :

- un excellent niveau en mathématiques, physique-chimie mathématiques et le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique
- un bon niveau dans les matières littéraires
- des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation
- des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.
- un réel potentiel pour développer une très grande capacité de travail et d'autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire PCSI dispense 34 h d'enseignement par semaine réparties comme suit :

28 h de cours/TD/TP de sciences (mathématiques, physiques, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique)

4 h de français et langue vivante (1 obligatoire)

2 h d'EPS

Auxquelles il faut ajouter :

1 devoir surveillé de 2 à 4 h

2 h de colle (interrogations orales)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidatures a été opérée en trois temps :

- **Phase 1 : Pré-classement des candidatures :**

Après récupération des candidatures sur la plateforme Parcoursup et un contrôle (nécessité de reporter les notes certains dossiers, de compléter les données manquantes ou incohérentes – lorsque les informations sont absentes de la fiche avenir mais présentes dans les bulletins), un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne pondérée des notes, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux pour l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- **Phase 2 : Examen des candidatures**

Les 3300 premiers dossiers du pré-classement ont été examinés indépendamment par deux membres de la commission. Les dossiers, élaborés par les candidats et leurs établissements d'origine, ont été intégralement analysés. Les membres de la commission ont porté une attention particulière :

- À la solidité des résultats (classements, notes, etc.),
- Aux appréciations portées par les professeurs et par le chef d'établissement en classe de première et de terminale (maturité, progrès, investissement, etc.),
- Aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- Au projet de formation présenté par le candidat.

Par ailleurs, les dossiers situés au-delà du rang 3300 dans le pré-classement ont été vérifiés de façon statistique et 700 à 800 ont été parcourus pour contrôle.

- **Phase 3 : Harmonisation**

En cas de désaccord entre les deux évaluations de la phase 2, une troisième lecture a été effectuée. Des indicateurs statistiques ont permis de vérifier la cohérence du classement avec le vivier des candidatures.

Les dossiers écartés lors de la phase 1 ont été comparés statistiquement aux dossiers classés pour vérifier la cohérence de l'ensemble.

Au total plus de 3300 dossiers ont été classés, les 2500 premiers sont publiés sur la plateforme Parcoursup.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'excellence des résultats et la régularité de l'investissement en classes de terminale et en classe de première sont des atouts indéniables pour obtenir une proposition d'admission en classe préparatoire PCSI au lycée Saint Louis.

L'attractivité forte de cette formation conduit à ne proposer de place qu'à des candidats très bien classés dans leurs classes d'origine, tant dans les matières scientifiques que dans les humanités.

Au-delà des éléments d'appréciation remontés par les établissements d'origine, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats pour apprécier plus finement la cohérence du projet de formation des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de spécialité supérieures à 17/20, Aucune note insuffisante	Moyennes trimestrielles; Classements; Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et aux épreuves de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Niveau d'acquisition des compétences	Notes; Rangs; Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Avis très favorable de tous les évaluateurs	Appréciations de l'équipe pédagogique; Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnelle et argumentée	Projet de formation; Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités péri-scolaires	Implication dans les actions menées	Expérience de délégué de classe; Implication citoyenne; Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Mireille BASSO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Louis (6ème)