

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Tous les candidats | 192 | 8849 | 1600 | 1129 | 195 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 2633 | 499 | 364 | 63 | 32,3 % |
| | | | Masculin | 6216 | 1101 | 765 | 132 | 67,7 % |
| | | | Total | 8849 | 1600 | 1129 | 195 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 163 | 18 | 17 | 1 | 0,5 % |
| | | | | AB | 497 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1934 | 12 | 3 | 1 | 0,5 % |
| | | | | TB | 4341 | 685 | 427 | 95 | 48,7 % |
| | | | | TBF | 1496 | 885 | 682 | 98 | 50,3 % |
| | | | | Total | 8435 | 1600 | 1129 | 195 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 14 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 319 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 31 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 27 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 396 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 8037 | 1599 | 1128 | 194 | 99,5 % |
| | | | En réorientation | 295 | 1 | 1 | 1 | 0,5 % |
| | | | Non scolarisés | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 444 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 8849 | 1600 | 1129 | 195 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 8056 | 1574 | 1106 | 192 |
| | | | Autres doublettes | 314 | 26 | 23 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Saint-Louis (6ème) - CPGE - MPSI (8982) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 96,2 % | 98,4 % | 98 % | 98,5 % |
| | | Autres doublettes | 3,8 % | 1,6 % | 2 % | 1,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Moyennes trimestrielles; Classements; Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques | Notes; Rangs; Appréciations de l'équipe pédagogique. | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir-être | Appréciations de l'équipe pédagogique; Avis du chef d'établissement. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation; Activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités péri-scolaires | Expérience de délégué de classe; Implication citoyenne; Activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidatures a été opérée en trois temps :

- **Phase 1 : Pré-classement des candidatures :**

Après récupération des candidatures sur la plateforme Parcoursup et un contrôle (nécessité de reporter les notes de Français pour certains dossiers, de compléter les données manquantes ou incohérentes – notes de spécialité mathématique saisie en option maths expertes ou réciproquement), un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer une moyenne pondérée des notes, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux pour l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

- **Phase 2 : Examen des candidatures**

Les dossiers retenus lors du pré-classement ont été examinés indépendamment par deux membres de la commission. Les dossiers, élaborés par les candidats et leurs établissements d'origine, ont été intégralement analysés. Les membres de la commission ont porté une attention particulière :

- À la solidité des résultats (classements, notes, etc.),
- Aux appréciations portées par les professeurs et par le chef d'établissement en classe de première et de terminale (maturité, progrès, investissement, etc.),
- Aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- Au projet de formation présenté par le candidat.

Par ailleurs, les dossiers situés au-delà du rang arrêté pour traitement manuel dans le pré-classement ont été vérifiés de façon statistique et 700 à 800 ont été ouverts pour contrôle.

- **Phase 3 : Harmonisation**

En cas de désaccord entre les deux évaluations de la phase 2, une troisième lecture a été effectuée. Des indicateurs statistiques permettent de vérifier la cohérence du classement avec le vivier des candidatures.

Les dossiers écartés lors de la phase 1 sont comparés statistiquement aux dossiers classés pour vérifier la cohérence de l'ensemble. Le classement final a été arrêté lors d'une réunion rassemblant les représentants de la commission et la direction de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'excellence des résultats et la régularité de l'investissement en classes de terminale et en classe de première sont des atouts indéniables pour obtenir une proposition d'admission en classe préparatoire MPSI au lycée Saint Louis.

L'attractivité forte de cette formation conduit à ne proposer de place qu'à des candidats très bien classés dans leurs classes d'origine, tant dans les matières scientifiques que dans les humanités.

Au-delà des éléments d'appréciation remontés par les établissements d'origine, la commission s'appuie sur la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêt renseignés par les candidats pour apprécier plus finement la cohérence du projet de formation des candidats; il est donc conseillé d'apporter une attention particulière à ces documents qui doivent faire preuve d'authenticité.

Signature :

Mireille BASSO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Louis (6ème)