

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3176	920	733	99

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2199	689	540	77	77,8 %
			Masculin	977	231	193	22	22,2 %
			Total	3176	920	733	99	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	5	5	2	2 %
				AB	208	1	0	0	0 %
				B	744	68	37	13	13,3 %
				TB	1381	485	352	50	51 %
				TBF	464	358	336	33	33,7 %
				Total	2861	917	730	98	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	235	2	2	1	100 %
				AB	40	0	0	0	0 %
				B	16	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	296	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2658	894	716	94	94,9 %
			En réorientation	174	16	13	3	3 %
			Non scolarisés	78	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	243	6	4	2	2 %
			Autres	23	1	0	0	0 %
			Total	3176	920	733	99	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	733	272	224	34
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	639	171	127	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	219	64	47	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	190	78	62	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	188	64	49	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	152	52	43	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	116	28	21	2
			Autres doublettes	615	187	156	30
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - Lettres (8977)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	25,7 %	29,7 %	30,7 %	34,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,4 %	18,7 %	17,4 %	10,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,7 %	7 %	6,4 %	4,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,7 %	8,5 %	8,5 %	3,1 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,6 %	7 %	6,7 %	11,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,3 %	5,7 %	5,9 %	4,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,1 %	3,1 %	2,9 %	2 %
		Autres doublettes	21,6 %	20,4 %	21,4 %	30,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Excellent niveau académique.	Les notes, en valeur absolue et au sein du groupe classe ; les appréciations ; les résultats obtenus lors d'épreuves déjà subies (e.g. E.A. F.)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'apprentissage, rigueur intellectuelle, maîtrise de la langue et de la rédaction écrite	Les observations des enseignants et les pièces du dossier rédigées par le candidat.	Très important
Savoir-être	Engagement régulier dans le travail, conduite sérieuse, mature et respectueuse.	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours ; qualité de l'autoévaluation.	Les observations des enseignants et de la direction de l'établissement ; la lettre de projet de l'élève ; les autres activités mentionnées et attestées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucune attente particulière, mais toute activité montrant une aptitude à l'effort est bienvenue	Toute information que le candidat aura jugé bon de joindre à son dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen se concentre sur la qualité académique du dossier dans les seules disciplines ayant un lien avec les enseignements de l'hypokhâgne, l'attitude générale devant le travail et dans le cadre de l'institution scolaire, l'insertion de l'élève dans un environnement scolaire et l'intérêt manifesté pour l'étude et la lecture approfondies. Tous les éléments matériels peuvent orienter la commission dans son évaluation du dossier; les notes, les appréciations et les résultats aux épreuves déjà subies forment des critères essentiels; les autres sont complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigences envers soi-même.

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Le Grand

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Le Grand