

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Le Grand - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Le Grand - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	5412	367	390	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Cette filière est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des sciences et tout particulièrement dans l'enseignement des mathématiques à haut niveau jusqu'à la fin des études secondaires, au regard de l'horaire important de cette matière en PCSI. Mais un excellent niveau, depuis la classe de première dans l'ensemble des matières est attendu.

L'étudiant doit avoir un goût prononcé pour les disciplines scientifiques et être soucieux de sa culture générale. Il doit être rapide, conceptuellement agile et rigoureux, être capable de fournir des efforts soutenus et avoir la volonté constante de progresser.

Motivation, implication (participation au concours général, aux olympiades,...) curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

On tiendra compte des éléments significatifs et de la cohérence du projet de formation mais aussi de la qualité de sa rédaction et de son esprit de synthèse.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires PCSI(Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur) préparent aux concours d'entrée des Grandes écoles d'ingénieurs et des Ecoles Normales Supérieures. Pour le contenu détaillé des programmes, se référer aux bulletins officiels du Ministère de l'Education nationale, numéros spéciaux 3 et 5 du 30 mai 2013. Les matières étudiées sont mathématiques(10h), physique(8h) et chimie(4h), informatique(2h), sciences industrielles(4h en tronc commun au 1er semestre), français - philosophie(2h), au moins une langue vivante(2h par langue) dont l'anglais obligatoirement. Au second semestre les élèves choisissent soit la voie Chimie(4h) soit la voie sciences Industrielles(4h de SI + 2h de chimie), et s'ajoutent les TIPE.

Chaque semaine : interrogations orales individuelles ("colles") et des devoirs sur table. Voir compléments de présentation de cette voie d'excellence sur notre site : <http://www.louislegrand.fr> - formations

Le recrutement du lycée est ouvert à l'international ce qui permet aux élèves une ouverture multiculturelle exceptionnelle favorisant leur épanouissement intellectuel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatisé initial a permis à la commission de repérer les dossiers ne répondant pas du tout aux critères. Chacun de ces dossiers a toutefois été vérifié par la commission pour s'assurer qu'il n'y avait aucune erreur de tri. Les dossiers ne répondant pas aux critères n'ont pas été classés. Tous les dossiers "restants" ont ensuite été examinés manuellement par la commission qui leur a attribué une note comprise entre 10 et 20 en fonction des critères définis par la formation. Les ex-aequo ont ensuite été classés grâce à une seconde note obtenue en utilisant les notes de français aux épreuves anticipées, aux classements du candidat en LV et matières scientifiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a évalué le niveau général des candidats principalement dans les matières scientifiques mais aussi littéraires. Elle a apprécié les possibilités de progression des candidats. La commission s'est assurée des capacités des candidats à un travail soutenu et approfondi ainsi qu'à une bonne organisation du travail. Elle a tenu compte des participations à des activités de type concours scientifiques nationaux ou internationaux. la cohérence du projet de formation a également été prise en compte par la commission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève).	Notes sur les bulletins première et terminale. Notes aux épreuves anticipées de première. Fiches Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonnes méthodes de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative.	Bonnes méthodes de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être	Engagements au sein de l'établissement. Curiosité intellectuelle	Appréciations du bulletins et tous éléments mis sur Parcoursup permettant d'éclairer ce critère	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, implication, curiosité intellectuelle et persévérance. Cohérence du projet de formation avec les aptitudes démontrées. Qualité de rédaction et esprit de synthèse du projet de formation.		projet de formation, bulletins, activités parascolaires	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les disciplines scientifiques, participation à des activités extra-scolaires dans ce domaine	Participation au concours général, aux olympiades...	participation au concours général, aux olympiades...	Important

**Signature :**

Joël BIANCO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Le Grand