

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	7713	624	309	146

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2239	163	76	29	19,9 %
			Masculin	5474	461	233	117	80,1 %
			<b>Total</b>	<b>7713</b>	<b>624</b>	<b>309</b>	<b>146</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	128	7	6	4	2,9 %
				AB	300	0	0	0	0 %
				B	1287	7	4	3	2,2 %
				TB	3742	213	103	54	38,8 %
				TBF	1756	385	188	78	56,1 %
				<b>Total</b>	<b>7216</b>	<b>612</b>	<b>301</b>	<b>139</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	410	11	8	7	100 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	23	1	0	0	0 %
				TB	24	0	0	0	0 %
				TBF	6	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>481</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6869	611	301	139	95,2 %
			En réorientation	267	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	28	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	514	12	8	7	4,8 %
			Autres	35	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>7713</b>	<b>624</b>	<b>309</b>	<b>146</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6771	583	284	133
			Autres doublettes	387	28	17	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI (8974)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,6 %	95,4 %	94,4 %	95,7 %
		Autres doublettes	5,4 %	4,6 %	5,6 %	4,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première . Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève).	Bulletins première et terminale. Notes aux épreuves anticipées de première. Fiches Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le goût et la motivation pour les sciences, en particulier pour les mathématiques et la physique, est nécessaire. Des qualités d'abstraction et de conceptualisation sont très importantes. Idem pour les capacités techniques qui se reflètent dans l'aisance à mener efficacement des calculs.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Engagements au sein de l'établissement, curiosité intellectuelle	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût et motivation pour les mathématiques et la physique. Capacités de conceptualisation et d'abstraction, technique de calcul .	Toutes les appréciations portées sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les participation aux concours généraux,(notamment de mathématiques et de physique) aux olympiades, à des groupes de résolution d'exercices difficiles ou à des compétitions d'informatique, constituent des éléments très significatifs. De très bons résultats en compétition peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Tous les renseignements fournis par le candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatisé initial a pour objectif d'attirer l'attention des membres de la commission sur d'éventuels dossier qui méritent un traitement particulier: dossiers incompetets, effectifs de classe faibles, avis défavorable du chef d'établissement... Chacun de ces dossiers a toutefois été vérifié par la commission pour s'assurer qu'il n'y avait aucune erreur de tri. Les dossiers ne répondant pas aux critères n'ont pas été classés. Chaque dossier est ensuite intégralement étudié par les membres de la commission qui effectuent ensuite un classement manuel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et d'un vrai goût pour les disciplines scientifiques, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigence envers soi-même.

**Signature :**

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Le Grand