

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis Le Grand - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	144	7305	363	326	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Cette filière est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des sciences et tout particulièrement dans l'enseignement des mathématiques à haut niveau jusqu'à la fin des études secondaires, au regard de l'horaire important de cette matière en MPSI). Mais un excellent niveau, depuis la classe de première, dans l'ensemble des matières est attendu.

L'étudiant doit montrer un goût prononcé pour les sciences, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux, avoir une grande capacité de travail et la volonté constante de progresser.

Motivation, implication (participation au concours général, aux olympiades,...) curiosité intellectuelle et persévérance nécessaires au rythme très soutenu pratiqué dans l'établissement seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

On tiendra compte des éléments significatifs et de la cohérence du projet de formation mais aussi de la qualité de sa rédaction et de son esprit de synthèse.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires MPSI (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur) préparent aux concours d'entrée des Grandes écoles d'ingénieurs et des Ecoles Normales Supérieures. Pour le contenu détaillé des programmes, se référer aux bulletins officiels du Ministère de l'Education nationale, numéros spéciaux 3 et 5 du 30 mai 2013. Les matières étudiées sont mathématiques(12h), physique(6h) et chimie(2h), informatique(2h), sciences industrielles (2h en tronc commun au 1er semestre),français - philosophie (2h), au moins une langue vivante(2h par langue) dont l'anglais obligatoirement. Au second semestres'ajoutent 2h de Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés et les élèves choisissent soitoptioninformatique(+ 2h) soit option sciences Industrielles(4h). Chaque semaine des interrogations orales individuelles ("colles") et des devoirs sur table. Voir compléments de présentation de cette voie d'excellence sur notre site : <http://www.louislegrand.fr>- formations. Le recrutement du lycée est ouvert à l'international ce qui permet aux élèves une ouverture multiculturelle exceptionnelle favorisant leur épanouissement intellectuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatisé initial a permis à la commission de repérer les dossiers ne répondant pas du tout aux critères. Chacun de ces dossiers a toutefois été vérifié par la commission pour s'assurer qu'il n'y avait aucune erreur de tri. Les dossiers ne répondant pas aux critères n'ont pas été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit avoir acquis une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et d'un vrai goût pour les disciplines scientifiques, se révéler rapide, conceptuellement agile et rigoureux. Il doit être capable de fournir un effort soutenu et avoir le désir constant de s'améliorer, trouver du plaisir au travail, être capable de combativité et d'exigence envers soi-même

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Notes, classements et appréciations dans toutes les matières en classes de première et terminale en s'appuyant plus particulièrement sur les matières scientifiques, les langues vivantes, le français et la philosophie. Notes aux épreuves anticipées de première ont été prises en compte. Fiches Avenir pour l'appréciation des capacités du candidat à s'adapter à une formation où le rythme est très soutenu. Positionnement de l'élève dans sa classe (par disciplines, notes plus hautes et plus basses, moyennes, rang de l'élève)	Bulletins première et terminale. Notes aux épreuves anticipées de première. Fiches Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Goût et motivation pour les sciences, en particulier pour les mathématiques et la physique nécessaires. Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Idem pour les capacités techniques (calculs)	Le goût et la motivation pour les sciences, en particulier pour les mathématiques et la physique, est nécessaire. Des qualités d'abstraction et de conceptualisation sont très importantes. Idem pour les capacités techniques qui se reflètent dans l'aisance à mener efficacement des calculs	appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être	Engagements au sein de l'établissement. Curiosité intellectuelle.	Les observations des enseignants et de la direction des établissements fréquentés.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, implication, curiosité intellectuelle et persévérance. Cohérence du projet de formation avec les aptitudes démontrées. Qualité de rédaction et esprit de synthèse du projet de formation.	Goût et motivation pour les mathématiques et la physique, capacités de conceptualisation et d'abstraction, technique de calcul	Toutes les appréciations portées sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques et de physique), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs ; de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques et de physique),aux olympiades, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) constituent des éléments très significatifs; de très bons résultats dans ces domaines peuvent avoir un impact très positif sur l'évaluation du dossier.	Tous les renseignements fournis par le candidat	Complémentaire

Signature :

Joël BIANCO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Le Grand