

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1465	335	126	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1041	242	96	29	78,4 %
			Masculin	424	93	30	8	21,6 %
			Total	1465	335	126	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	0	0	0	0 %
				AB	104	0	0	0	0 %
				B	389	37	12	9	24,3 %
				TB	725	205	56	18	48,6 %
				TBF	187	93	58	10	27 %
				Total	1427	335	126	37	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	6	0	0	0	
				Total	34	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1195	329	125	37	100 %
			En réorientation	203	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	24	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	0	0	0	0 %
			Autres	15	1	0	0	0 %
			Total	1465	335	126	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	351	49	17	5
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	228	27	12	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	202	95	33	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	136	46	20	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	119	47	16	7
			Mathématiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	71	35	14	3
			Autres doublettes	309	34	13	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL - Lycée Henri-IV - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités et société (8973)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,8 %	14,7 %	13,6 %	13,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	16,1 %	8,1 %	9,6 %	10,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,3 %	28,5 %	26,4 %	27 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,6 %	13,8 %	16 %	8,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	8,4 %	14,1 %	12,8 %	18,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5 %	10,5 %	11,2 %	8,1 %
		Autres doublettes	21,8 %	10,2 %	10,4 %	13,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* La formation met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Différentes aides (sociales, logement etc.) sont proposées. Toutes les informations sont à retrouver sur le site de la formation. Les candidats lycéens boursiers acceptant la proposition d'admission seront accompagnés par les équipes scolarité dans leur démarche d'inscription administrative.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en spécialités (Humanités, HGGSP, Sciences économiques et sociales etc.)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe) et bulletins de première et de terminale.	Très important
	Résultats en Mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. [Il est recommandé d'avoir suivi la spécialité en première et, a minima, l'option Maths complémentaires en terminale]	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Complémentaire
	Résultats au baccalauréat pour les candidats concernés	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Rédaction de la lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans la lettre de motivation : adéquation du projet exprimé avec la formation demandée, connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire
	Intérêt et curiosité pour les grands enjeux (éducation, environnement etc.)	Lettre de motivation ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours Humanités & société du CPES est présidée par la Directrice du *Collège Sciences, Humanités et Société* de PSL et le Proviseur du Lycée Henri-IV (ou leurs représentants respectifs). Elle est composée de membres désignés de l'équipe pédagogique (directrice du parcours et coordinateurs de majeures).

Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours Humanités et société du CPES est destiné aux étudiantes et aux étudiants qui sont passionnés par les humanités et qui ont à coeur de mettre ces disciplines au service d'une meilleure compréhension de nos sociétés et des défis auxquels elles sont confrontées (éducation, climat et biodiversité, inégalités etc.).

Ce parcours offre aux étudiantes et aux étudiants l'opportunité d'étudier les humanités à travers des méthodologies diverses (quantitatives et numériques ou dans une perspective comparée et internationale). L'objectif est de s'initier à la recherche autant que de se forger une pensée critique pour analyser des phénomènes complexes et penser de manière interdisciplinaire quelques-unes des grandes questions de notre époque.

Il est important de soigner la lettre de motivation (orthographe, syntaxe, ...) et de bien se renseigner sur la formation pour laquelle on postule pour s'assurer que le projet de formation est en adéquation avec les débouchés du cursus choisi.

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri IV