

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes	Jury par défaut	Tous les candidats	48	516	130	133	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'histoire et aux langues anciennes et disposer d'un bon niveau dans les disciplines des humanités : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

Cette formation suppose niveau solide dans les disciplines littéraires, en particulier en histoire et en latin, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours (concours général, certifications ...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Français : 2 h de cours par semaine + colle par trimestre

Latin : 6 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Histoire médiévale : 5 h de cours par semaine + 1 colle par mois

Histoire moderne et contemporaine : 5 h de cours par semaine + 1 colle par mois

Langue vivante étrangère : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

EPS : 2 h de cours par semaine

+ Options facultatives:

Grec : 2 h de cours par semaine

LV2 : 2 h de cours par semaine

Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles), des devoirs en temps limité et des concours blancs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire Chartes est une formation accessible à tous les bacheliers généraux (L, ES ou S) préparant en deux ans au concours

d'entrée à l'Ecole des Chartes (concours A).

Autres concours accessibles : Ecole du Louvre, CELSA, IEP.

Les disciplines enseignées dans cette filière sont l'histoire médiévale, l'histoire moderne et contemporaine, le latin, obligatoire, une langue

vivante (anglais, allemand ou espagnol), le grec (option) et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

S'intéresser à l'histoire et aux langues anciennes et disposer d'un bon niveau dans les disciplines des humanités : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé du 15 avril au 16 mai .

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par la conseillère principale d'éducation en charge de la filière avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières portées à la connaissance de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations pour les candidats : il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...) et de ne pas se tromper de formation ou d'établissement quand on exprime sa motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Très important
	Résultats en histoire/géographie		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HGGSP du baccalauréat le cas échéant.	Très important
	Résultats en latin		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCA du baccalauréat le cas échéant.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les autres disciplines littéraires	Résultats dans les bulletins de terminale et de première	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves de spécialité HLP, LLCE du baccalauréat le cas échéant.	Important
	Evolution des résultats	Évolution des résultats entre la première et la terminale	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Note E.A.F.	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation du professeur principal	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, cohérence du propos	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciation du chef d'établissement	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Cohérence du projet	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Participation à des activités culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV