

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 661 | 145 | 145 | 43 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 393 | 104 | 104 | 37 | 86 % |
| | | | Masculin | 268 | 41 | 41 | 6 | 14 % |
| | | | Total | 661 | 145 | 145 | 43 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 43 | 2 | 2 | 1 | 2,3 % |
| | | | | B | 139 | 30 | 30 | 11 | 25,6 % |
| | | | | TB | 160 | 78 | 78 | 25 | 58,1 % |
| | | | | TBF | 47 | 35 | 35 | 6 | 14 % |
| | | | | Total | 408 | 145 | 145 | 43 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 154 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 70 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 21 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 248 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 367 | 142 | 142 | 43 | 100 % |
| | | | En réorientation | 37 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 661 | 145 | 145 | 43 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 115 | 50 | 50 | 17 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 71 | 15 | 15 | 1 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 47 | 13 | 13 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 167 | 67 | 67 | 22 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Henri IV - CPGE - Ecole nationale des Chartes (8972) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 28,7 % | 34,5 % | 34,5 % | 39,5 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 17,8 % | 10,3 % | 10,3 % | 2,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 11,8 % | 9 % | 9 % | 7 % |
| | | Autres doublettes | 41,8 % | 46,2 % | 46,2 % | 51,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en français | Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant. | Très important |
| | Résultats en histoire/géographie | Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HGGSP du baccalauréat le cas échéant. | Très important |
| | Résultats en latin | Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCA du baccalauréat le cas échéant. | Très important |
| | Résultats dans les autres disciplines littéraires | Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves de spécialité HLP, LLCE du baccalauréat le cas échéant. | Important |
| | Evolution des résultats | Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale. | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| | Résultats au baccalauréat | Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. | Important |
| | Qualités rédactionnelles | Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé. | Important |
| Savoir-être | Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité | Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation demandée | Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt culturels et artistiques | Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de latin dans la scolarité au lycée est rédhibitoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire Chartes est une formation accessible à tous les bacheliers généraux préparant en deux ans au concours d'entrée à l'Ecole des Chartes (concours A).

Autres concours accessibles : Ecole du Louvre, CELSA, IEP,...

Les disciplines enseignées dans cette filière sont l'histoire médiévale, l'histoire moderne et contemporaine, le latin, obligatoire, une langue vivante (anglais, allemand ou espagnol), le grec (option) et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- S'intéresser à l'histoire et aux langues anciennes et disposer d'un bon niveau dans les disciplines des humanités : lettres, histoiregéographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai.

Le suivi d'un enseignement de latin, optionnel ou en spécialité est décisif dans le classement des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, du statut de boursier, de l'échelon de bourse, de l'éloignement géographique et de situations particulières portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...).

Il est essentiel de suivre un enseignement de latin au lycée.

Le candidat pourra faire émerger son intérêt pour les matières enseignées dans la formation et articuler son projet avec la finalité des concours.

Signature :

Stéphanie MOTTA-GARCIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri IV