

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2985	171	174	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Cette formation suppose un excellent niveau en mathématiques et dans les disciplines littéraires, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours (concours général, certifications ...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Français : 4 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Philosophie : 4 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Histoire : 4 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Mathématiques : 4 h de cours par semaine + 1,5 h de TD par semaine + 1 colle par quinzaine

Sciences économiques et sociales : 6 h de cours par semaine + 1 colle toutes les 3 semaines

Langue vivante : 4 h de cours par semaines + 1 colle par trimestre

EPS : 2 h de cours par semaine

+ 1 enseignement pris en option :

Langue vivante : 2 h de cours par semaine

Géographie : 3 h de cours par semaine

Latin : 3 h de cours par semaine

Grec : 3 h de cours par semaine

Les travaux dirigés (TD) se font en demi-groupe.

Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles), des devoirs en temps limité et des concours blancs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai.

Un premier examen des dossiers permet la sélection de 550 dossiers qui seront classés. Chacun de ces 550 dossiers est de nouveau examiné par deux binômes d'enseignants qui déterminent, indépendamment, un score qui permettra de classer les dossiers. Les dossiers ayant deux scores très différents sont revus par un autre enseignant pour arbitrage.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parmi les 550 dossiers classés, on trouve comme répartition des spécialités de Terminale :

—113 dossiers sans la spécialité Mathématiques ayant tous suivi l'option Mathématiques Complémentaires.

—131 dossiers avec les spécialités Mathématiques et Sciences Economiques et Sociales dont 74 ont suivi l'option Mathématiques Expertes.

—131 dossiers avec les spécialités Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques et Mathématiques dont 61 ont suivi l'option Mathématiques Expertes.

—33 dossiers avec les spécialités Humanités, Littérature et Philosophie et Mathématiques dont 19 ont suivi l'option Mathématiques Expertes.

—12 dossiers avec les spécialités Langues, littératures et cultures étrangères et régionales et Mathématiques dont 7 ont suivi l'option Mathématiques Expertes.

—118 dossiers avec la spécialité Mathématiques et une spécialité non mentionnée ci-dessus dont 101 ont suivi l'option Mathématiques Expertes.

Les 12 dossiers restants sont : 7 élèves de l'enseignement supérieur, 5 élèves de Terminale sans les enseignements de spécialités (sections binationales).

L'option Mathématiques Expertes est appréciée mais n'est pas nécessaire pour pouvoir être bien classé.

Pour les élèves suivant l'option Mathématiques Complémentaires, les résultats de spécialité Mathématiques de classe de Première sont étudiés très attentivement.

spécialités majoritaires de la session 2023 : Maths // SES 640 HGGSP // Maths 616 HGGSP // SES 513 Maths // PC 426

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Note indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe. Moyenne dans les bulletins de première et de terminale	Pour la spécialité mathématiques ou à défaut l'option mathématiques complémentaire : Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale, résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en français	Note de français au baccalauréat- Moyennes dans les bulletins de première	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en SES, philosophie, histoire /géographie et langues vivantes	Note indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe. Moyenne dans les bulletins de première et de terminale	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves de spécialité SES, HLP, HGGSP ou LLCE du baccalauréat le cas échéant.	Très important
	résultats en latin et/ou grec	Note indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe. Moyenne dans les bulletins de première et de terminale	Pour les élèves qui ont étudié le latin et/ou le grec : Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCA du baccalauréat le cas échéant.	Complémentaire
	Evolution des résultats	Note indiquée dans la fiche avenir, rang dans la classe. Moyenne dans les bulletins de première et de terminale	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Résultats au baccalauréat français - EAF	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Qualité de l'expression écrite, orthographe	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Qualité de l'expression écrite, orthographe	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Avis du professeur principal Avis du chef d'établissement	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Motivation pour la formation demandée dans le projet de formation motivé	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques		Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV