

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	192	3466	587	778	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Cette formation suppose un excellent niveau dans les disciplines littéraires, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours (concours général, certifications ...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Enseignements obligatoires :

Français : 5 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Philosophie : 4 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Histoire : 5 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Géographie : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Langue vivante A : 4 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Langue vivante B : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Culture antique : 1 h de cours par semaine

Langue ancienne obligatoire (latin ou grec, débutant ou confirmé) : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

EPS : 2 h de cours par semaine

Enseignements optionnels :

Enseignement complémentaire de géographie : 2 h de cours par semaine

Enseignement complémentaire de LVB : 2 h de cours par semaine

Deuxième langue ancienne : 2 h de cours par semaine

Enseignement complémentaire en latin ou grec : 2 h de cours par semaine

Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles), des devoirs en temps limité et des concours blancs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire de Lettres Supérieures (Hypokhâgne A/L) est une formation pluridisciplinaire ouverte à tous les bacheliers généraux, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les Ecoles Normales Supérieures (Paris, Lyon et Paris-Saclay), à l'École des Chartes (concours B), et dans toutes les écoles rattachées à la Banque commune d'Épreuves Littéraires (BEL), en particulier les Grandes Ecoles de management (HEC, ESSEC, ESCP Europe, EDHEC, EM Lyon, ...). Les disciplines enseignées dans cette filière sont le français, la philosophie, l'histoire, la géographie, les langues vivantes, la culture antique, les langues anciennes et l'EPS. Les attendus pour cette formation sont les suivants : S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en Première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de Terminale. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé du 18 avril au 17 mai 2023. Un premier traitement a écarté les candidats âgés de plus de vingt-deux ans révolus en 2023. Un second traitement, algorithmique, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux : la moyenne générale des résultats obtenus (moyennes de terminale dans les disciplines non scientifiques et résultats des EAF) a servi de critère. Ce critère a ainsi retenu 1543 dossiers dont les résultats chiffrés ont été jugés suffisants (plus de 15 de moyenne générale dans les disciplines non scientifiques). Dix-neuf binômes d'enseignants de la filière se sont partagé ces dossiers restants en se les répartissant par zones géographiques mêlées dans des proportions égales et les ont évalués. Après compilation des évaluations des différents binômes, une mise en commun a été faite pour harmoniser les notations et composer ainsi le classement final. Plusieurs réunions se sont déroulées afin d'affiner le classement. A l'issue de cette harmonisation, 1040 dossiers ont été finalement classés. Les dossiers des candidats en réorientation (issus de l'enseignement supérieur) ou scolarisés dans le secondaire à l'étranger ont été évalués en même temps que les autres (en tenant compte, pour les candidats en réorientation, de la moyenne au baccalauréat). Une fois ce classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par M. le Proviseur-adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (comme de problèmes de santé) portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations pour les candidats : il est important d'apporter un grand soin à la rédaction du projet de formation (orthographe, syntaxe, etc.) ; et de ne pas se tromper de formation ou d'établissement quand on exprime sa motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en philosophie		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en histoire/géographie		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HGGSP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en langues vivantes		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCE du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en langues anciennes		Pour les élèves qui ont étudié le latin et/ou le grec : Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCA du baccalauréat le cas échéant	Complémentaire
	Evolution des résultats	Evolution ente la première et la terminale et entre les trimestres	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Notes E.A.F.	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations professeur principal	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Qualité de la syntaxe et cohérence du projet	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Participation à des activités culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV