

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri IV - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Tous les candidats	192	3966	1495	625	193

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2674	1108	468	140	72,5 %
			Masculin	1292	387	157	53	27,5 %
			Total	3966	1495	625	193	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	80	7	4	1	0,5 %
				AB	243	3	0	0	0 %
				B	795	140	24	9	4,7 %
				TB	1565	885	278	99	51,6 %
				TBF	511	459	318	83	43,2 %
			Baccalauréat Technologique	Total	3196	1494	624	192	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	595	0	0	0	
				AB	122	0	0	0	
				B	24	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	749	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2953	1450	612	190	98,4 %
			En réorientation	201	42	13	3	1,6 %
			Non scolarisés	217	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	575	0	0	0	0 %
			Autres	20	2	0	0	0 %
			Total	3966	1495	625	193	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	827	464	225	97
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	716	288	101	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	273	99	33	8
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	220	106	43	13
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	214	144	63	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	164	92	39	10
			Autres doublettes	754	294	117	35

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - Lettres (8970)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	26,1 %	31,2 %	36,2 %	50,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,6 %	19,4 %	16,3 %	8,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,6 %	6,7 %	5,3 %	4,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,9 %	7,1 %	6,9 %	6,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,8 %	9,7 %	10,1 %	6,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,2 %	6,2 %	6,3 %	5,2 %
		Autres doublettes	23,8 %	19,8 %	18,8 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en philosophie	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HLP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en histoire/géographie	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité HGGSP du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCE du baccalauréat le cas échéant.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en langues anciennes	Pour les élèves qui ont étudié le latin et/ou le grec : Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale. Résultat à l'épreuve de spécialité LLCA du baccalauréat le cas échéant	Complémentaire
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers ne présentant pas des résultats satisfaisants dans les disciplines présentes dans la formation sont écartés.
Les dossiers faisant état de problématiques d'assiduité ou de comportement sont écartés.

Les dossiers en réorientation doivent faire état d'une réelle motivation pour une formation exigente, tournée vers la préparation des concours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La classe préparatoire de Lettres Supérieures (Hypokhâgne A/L) est une formation pluridisciplinaire ouverte à tous les bacheliers généraux, préparant en deux ans aux **concours d'entrée dans les Ecoles Normales Supérieures** (Paris, Lyon et Paris-Saclay), à l' Ecole des Chartes (concours B), et dans toutes les écoles rattachées à la Banque commune d'Epreuves Littéraires (BEL), en particulier les Grandes Ecoles de management (HEC, ESSEC, ESCP Europe, EDHEC, EM Lyon, ...).

Les disciplines enseignées dans cette filière sont le français, la philosophie, l'histoire, la géographie, les langues vivantes, la culture antique, les langues anciennes et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en Première, à l'épreuve anticipée du baccalauréat de français et au cours de l'année de Terminale.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

La commission d'examen des voeux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai. Un premier traitement a écarté les candidats âgés de plus de vingt-un ans révolus en 2025.

Un second traitement, algorithmique, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux : la moyenne générale des résultats obtenus (moyennes de terminale dans les disciplines non scientifiques et résultats des EAF) a servi de critère.

Ce critère a ainsi permis de retenir environ 2000 dossiers dont les résultats chiffrés ont été jugés suffisants.

Une vingtaine de binômes d'enseignants de la filière se sont partagé ces dossiers restants en se les répartissant dans des proportions égales, notamment dans une logique géographique d'établissements d'origine.

Après compilation des évaluations des différents binômes, une mise en commun a été faite pour harmoniser les notations et

composer ainsi le classement final.

Plusieurs réunions se sont déroulées afin d'affiner le classement. A l'issue de cette harmonisation, 1495 dossiers ont été finalement classés. Les dossiers des candidats en réorientation (issus de l'enseignement supérieur) ou scolarisés dans le secondaire à l'étranger ont été évalués en même temps que les autres (en tenant compte, pour les candidats en réorientation, de la moyenne au baccalauréat).

Une fois ce classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par M. le Proviseur-adjoint, en fonction des critères sociaux, du statut de boursier et de l'échelon de bourse, de l'éloignement géographique et de situations particulières portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Recommandations pour les candidats :

- Il est important d'apporter un grand soin à la rédaction du projet de formation (orthographe, syntaxe, etc.)
- Il est nécessaire de faire émerger un engagement véritable dans les disciplines littéraires, linguistiques et les sciences humaines.
- Les spécialités suivies en première et terminale ne doivent pas être des freins à une candidature éclairée et motivée, pour que celle-ci soit en adéquation avec les attendus de la formation.
- Les parcours de formation singuliers, tels que les scolarités en sections européennes, orientales, binationales et internationales, sont valorisés.
- Il faut garder à l'esprit que la formation dispensée en CPGE littéraire repose sur une acquisition rapide de savoirs et savoir-faire, et inclut la perspective des concours des grandes écoles, dès la première année.

Signature :

Stéphanie MOTTA-GARCIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri IV