

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2766	186	164	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Cette formation suppose un niveau solide dans les disciplines scientifiques, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours scientifiques (concours général, olympiades ...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Mathématiques : 5 h de cours par semaine + 3 h de TD par semaine + 1 colle par quinzaine

Physique-chimie : 4 h de cours par semaine + 1 h de TD par semaine + 2 h de TP par semaine + 1 colle par quinzaine

SVT : 5 h de cours par semaine + 3 h de TP par semaine + 1 colle par quinzaine

Informatique : 0,5 h de cours par semaine + 2 h de TD par quinzaine

Français-philosophie : 2 h de cours par semaine

Langue vivante 1 : 2 h de cours par semaine + 1 colle par mois

TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) : 2 h de TP par semaine au second semestre

EPS : 2 h de cours par semaine

Langue vivante 2 (en option) : 2 h de cours par semaine

Les travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP) se font en demi-groupe.

Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles) et des devoirs en temps limité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire BCPST est une formation accessible aux bacheliers au profil scientifique, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieur agronome ou géologue, les écoles normales supérieures, l'Ecole Polytechnique, les écoles de CentraleSupélec, des Ponts et Chaussées et des Mines de Paris et les écoles nationales vétérinaires. Les disciplines enseignées dans cette filière sont les sciences de la vie et de la terre, les mathématiques, la physique, la chimie, la géographie, l'informatique, la matière français-philosophie, l'anglais, une seconde langue facultative et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre en première et en terminale, alors selon les doublettes de spécialités retenues (mathématiques - physique-chimie ; mathématiques - SVT ; physique-chimie - SVT avec maths complémentaires)
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé du 14 avril au 10 mai. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Ces éléments ont aidé les travaux de la commission d'examen des vœux qui a ensuite examiné et lu tous les dossiers pour apprécier les mérites de ceux retenus en pré-classement (prise en compte des résultats académiques, lecture des lettres de

motivation, examen des souhaits d'orientation, de la nature des stages effectués au cours de la scolarité, prise en compte du projet de formation..).

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le conseiller principal d'éducation en charge de la filière en collaboration avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations pour les candidats : il est important de soigner le projet de formation (qualité et sincérité de la lettre de motivation, exposé raisonné de l'orientation choisie, témoignage de l'expérience personnelle dans le cadre du projet de formation, mise en avant de la cohérence du projet de formation...) et de ne pas se tromper de formation ou d'établissement quand on exprime sa motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, sciences physiques et SVT	Résultats en mathématiques, sciences physiques et SVT	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves de spécialités scientifiques du baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats dans les autres disciplines		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale.	Important
	Evolution des résultats	Évolution entre la première et la terminale	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats au baccalauréat	Note des E.A.F.	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats en enseignement scientifique	Résultats fiche avenir et classement	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations du professeur principal	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Syntaxe et orthographe	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	Appréciation du chef d'établissement	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt scientifiques	Participation à des olympiades et concours	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV