

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	5069	356	450	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Cette formation suppose un excellent niveau dans les disciplines scientifiques, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours scientifiques (concours général, olympiades ...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Mathématiques : 7 h de cours par semaine + 3 h de TD par semaine + 1 colle par quinzaine

Physique : 5 h de cours par semaine + 1 h de TD par semaine + 2 h de TP par semaine + 1 colle par quinzaine

Chimie : 2 h de cours par semaine + 0,5 h de TD par semaine + 1,5 h de TP par semaine + 1 colle par mois

SI (Sciences de l'ingénieur) : 1 h de cours par semaine + 2 h de TD par quinzaine + 2 h de TP par semaine + 1 colle par mois (pour tous les élèves au 1er semestre)

Informatique tronc commun : 1 h de cours par semaine + 2 h de TP par quinzaine

Français-philosophie : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Langue vivante 1 : 2 h de cours par semaine + 1 colle par quinzaine

TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) : 2 h de TP par semaine au second semestre

EPS : 2 h par semaine

Langue vivante 2 (en option) : 2 h de cours par semaine

A l'issue du premier semestre, les élèves doivent choisir une option : option physique-chimie (dans ce cas, les élèves n'ont plus de cours de SI et ont une colle de chimie par quinzaine au 2nd semestre) ou option SI (dans ce cas, les élèves ont 1 h de cours + 1 h de TP par semaine en chimie au 2nd semestre). Les élèves qui choisissent l'option physique-chimie poursuivront en filière PC ou PC\* en deuxième année ; ceux qui choisissent l'option SI poursuivront en filière PSI.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire PCSI est une formation accessible aux bacheliers à profil scientifique, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieur et les écoles normales supérieures. Les disciplines enseignées dans cette filière sont les mathématiques, la physique, la chimie, les sciences de l'ingénieur, l'informatique, la matière français-philosophie, au moins une langue vivante dont l'anglais et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La

commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures ; elle a lu l'ensemble des dossiers, en particulier les appréciations de la fiche avenir et les projets de formation motivés. Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (situation familiale, ...) portées à la connaissance de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations pour les candidats : il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...). Le cas échéant, il est pertinent d'y signaler les éléments indiquant un investissement personnel particulier en mathématiques et en sciences physiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences physiques et en mathématiques	Résultats en mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves de spécialités scientifiques du baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats dans les autres disciplines	Résultats et classement dans la fiche avenir	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale.	Important
	Evolution des résultats	Évolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats au baccalauréat	Note des EAF	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats en enseignement scientifique	Résultats fiche avenir	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis du professeur principal	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Syntaxe et orthographe	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	Appréciation du chef d'établissement	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Lettre de motivation, sa rédaction, sa cohérence	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt scientifiques	Participation à des olympiades et concours	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV