

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	94	7488	434	419	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Cette formation suppose un excellent niveau dans les disciplines scientifiques, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours scientifiques (concours général, olympiades ...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### CONTENUS ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Mathématiques : 10 h de cours par semaine + 2 h de TD par semaine + 1 colle par semaine

Physique-chimie : 5 h de cours par semaine + 1 h de TD par semaine + 2 h de TP par semaine + 1 colle par quinzaine

SI (Sciences de l'ingénieur) : 1 h de cours par semaine + 2 h de TD par quinzaine

Informatique tronc commun : 1 h de cours par semaine + 2 h de TP par quinzaine

Français-philosophie : 2 h de cours par semaine + 1 colle par trimestre

Langue vivante 1 : 2 h de cours par semaine + 1 colle par quinzaine

TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés) : 2 h de TP par semaine au second semestre

EPS : 2 h de cours par semaine

Langue vivante 2 (en option) : 2 h de cours par semaine

A l'issue du premier semestre, les élèves doivent choisir une option : option informatique (2 h), option SI 2 h (cours + TD) ou option SI 4 h (cours + TD + TP).

Les travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP) se font en demi-groupe.

Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles) et des devoirs en temps limité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire MPSI est une formation accessible aux bacheliers au profil scientifique, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieur et les écoles normales supérieures.

Les disciplines enseignées dans cette filière sont les mathématiques, la physique, la chimie, les sciences de l'ingénieur, l'informatique, la matière français-philosophie, au moins une langue vivante dont l'anglais et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques et, le cas échéant, en physique-chimie, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé du 15 avril au 16 mai.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission.

Les enseignants se sont partagés les dossiers par zone géographique, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux, de l'

éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour s'épanouir en MPSI, il faut avoir un goût prononcé pour les mathématiques et les disciplines scientifiques. La lecture du dossier doit nous permettre de percevoir la motivation et l'intérêt du candidat pour ces matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et en sciences physiques (ou dans la deuxième spécialité)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Note de spécialité mathématiques indiquée dans la fiche avenir, note en option mathématiques expertes, rang dans la classe</li> <li>- Moyennes de mathématiques dans les bulletins de première et de terminale - Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)</li> </ul>	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves de spécialités scientifiques du baccalauréat.	Essentiel
	Résultats en français	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Note de français au baccalauréat (en particulier la note de l'écrit de français)</li> <li>- Moyennes de français dans les bulletins de première</li> </ul>	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les autres disciplines	- Moyennes dans toutes les disciplines indiquées dans la fiche avenir et présentes dans les bulletins de première et de terminale - Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) - Appréciations générales dans les bulletins de première et de terminale, récompenses éventuelles (félicitations ...)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale.	Important
	Evolution des résultats	Comparaison des résultats entre la première et la terminale, progression	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Relevé des notes de français	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Résultats en enseignement scientifique	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale.	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	- Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	- Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Projet de formation motivé : adéquation du projet exprimé avec la formation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt scientifiques	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	intérêt marqué pour les sciences	Important

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV