

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charlemagne - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Charlemagne - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	3020	769	974	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements

Les matières dominantes sont, pour la filière PC, les mathématiques, la physique et la chimie et, pour la filière PSI, les mathématiques, la physique et les sciences de l'ingénieur.

Horaire hebdomadaire de travaux pratiques : 4h en sciences physique et 2h en sciences de l'ingénieur.

Organisation des enseignements

10h de mathématiques, 2h d'informatique, 8h de physique, 2h de français-philosophie, 2h de langue vivante 1 (anglais, allemand, espagnol), 4h de chimie et 4h de sciences de l'ingénieur pour le premier semestre.

Ceux qui choisissent, à l'issue du premier semestre, l'option PC gardent 4h de chimie et ne font plus de sciences de l'ingénieur. En revanche, ceux qui choisissent l'option PSI gardent 4h de SI et 2h de chimie.

Des cours de LV2 sont dispensés au lycée : anglais, allemand, espagnol. Le russe, portugais, chinois et arabe sont enseignés dans d'autres lycées en partenariat avec le lycée charlemagne.

Heures d'interrogation orale en mathématiques, langue vivantes 1, français-philosophie, physique, chimie et sciences industrielles.
Un devoir surveillé tous les samedis matin.

Possibilité d'activités sportives en fin de journée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Le responsable Parcoursup recueille les candidatures, et met à disposition de la commission les dossiers .pdf d'une part, le tableau Excel recensant les informations issues du site Parcoursup sur la totalité des candidats d'autre part. Les candidatures sont réparties en plusieurs sous-commissions, constituées d'enseignants intervenant dans des disciplines différentes et si possible de différents niveaux, et examinées une par une.

Les membres des sous-commissions ont accès à une première note et un premier classement des 3077 candidatures, basé algorithmiquement sur des critères quantitatifs définis en amont en accord avec le tableau synoptique, pour l'aider dans ses travaux d'analyse attentive de dossiers. Ce traitement algorithmique ne se substitue pas à la commission d'examen des vœux qui analyse manuellement aussi bien les données quantitatives que qualitatives.

Dans le cadre d'une candidature dans la PCSI de l'établissement en septembre 2023, ont été pris en compte notamment, mais sans se limiter à ces critères, note du baccalauréat de français en première ;
- notes, moyenne du candidat et moyenne de classe, effectifs de classe/groupe et rangs dans les différentes spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SII, SVT et NSI), en philosophie et en langue vivante 1 ;
- notes du baccalauréat des spécialités.

D'autres éléments notoirement moins quantitatifs sont pris en considération : avis des membres de l'établissement d'origine, niveau général du bulletin, remarques des enseignants sur la capacité à s'adapter à une classe préparatoire, commentaires des enseignements des disciplines en première et terminale, compétences particulières en langues, activités extrascolaires, participation à divers concours (concours général, Olympiades, etc.), sur le comportement général du candidat. La lettre de motivation vient en complément.

La sous-commission en charge de chaque dossier propose une modification de note et conséquemment de classement à chaque dossier relativement aux informations recueillies.

Une réunion d'harmonisation permet d'éventuels ajustements, et l'examen de cas particuliers qui auraient présenté des difficultés à être traités. Les dossiers sont finalement classés jusqu'à un certain rang décidé en commission finale, inspiré par les résultats des derniers admis des années précédentes.

2) Deux types de dossiers.

A) Une majorité des dossiers de candidatures reçus sont associés à des élèves en classe terminale préparant le baccalauréat. Nous avons remarqué qu'ils avaient très massivement choisi les spécialités Mathématiques et Physique/Chimie en terminale, et noté qu'une centaine d'entre eux présentaient des choix différents, en particulier le couple de spécialités Physique-Chimie et SVT.

B) Environ 10 % des candidatures correspondent à des étudiants en réorientation en fin de première ou deuxième année. La commission estime qu'elle ne peut pas classer équitablement ceux dont la formation n'est pas comparable à celle des futurs titulaires d'un baccalauréat français. Pour ceux qui ont déjà effectué une année d'études dans le supérieur, sont pris en compte les bulletins de la classe de Terminale, les résultats au Baccalauréat, les résultats pour l'année en cours. La lettre de motivation expliquant très soigneusement le changement d'orientation est cruciale à cette étape de l'examen. Ces dossiers sont eux aussi examinés en sous-commission, puis discutés lors de la réunion d'harmonisation. Il leur est alors affecté une note globale qui permet de les insérer dans le classement à la place qui semble appropriée.

3) A la suite de ces travaux, sur les 3077 dossiers reçus, 2000 ont été classés. Ce choix a été estimé par le rang du dernier classé en 2022 (978-ième) et 2021 (1309-ième).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission, conformément à la note de cadrage, exprime ici les recommandations qui peuvent s'avérer utiles aux futurs candidats.

Les résultats en spécialités scientifiques (Mathématiques et Physique-Chimie, SII, SVT et NSI) sont examinés de près et il est attendu un bon niveau, et également un bon classement, relativement à la PCSI de notre établissement. Ces éléments sont appréciés au regard du niveau des effectifs des groupes attestés par les commentaires des enseignants.

L'enseignement de Mathématiques Expertes est bienvenu mais pas indispensable en PCSI.

Les résultats en Français, Philosophie et Langues Vivantes sont importants dans le jugement, parce qu'ils sont très déterminants pour les concours d'entrée aux Grandes Ecoles, et parce que la maîtrise de la lecture, de la langue et de l'expression de sa pensée sont primordiaux pour progresser aussi dans les matières scientifiques.

Les futurs candidats ne doivent pas être surpris d'apprendre que des commentaires négatifs sur l'attitude en classe, le sérieux dans le travail, dans quelque discipline que ce soit, seront pris en compte.

Les éléments supplémentaires (bon niveau dans plusieurs langues, éventuellement anciennes, pratique du sport ou de la musique de façon intense, préparation à divers concours intérieurs ou extérieurs à l'Education Nationale ...) permettent de déceler la capacité à faire face à une grande charge de travail, et/ou une plus grande ouverture. Ces éléments ne sont toutefois jamais déterminants en première instance, et ne permettront pas à un candidat de compenser une insuffisance en Mathématiques ou en Sciences Physiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et littéraires. Avoir un niveau général correct.	Compétences dans les disciplines scientifiques et en lettres, langues et philosophie (première et terminale)	Moyennes, classement, effectifs et niveau de la classe ou du groupe de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.	Compétences dans les matières scientifiques et littéraires, en première et terminale. Capacité de travail, marge de progression	Avis détaillés des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation pour le travail scolaire.	Participation, Travail fourni, Attitude en classe, Absences non excusées, Bavardages	Commentaires exprimés dans le dossier, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).	Intérêt pour la démarche scientifique, volonté de s'engager en classe préparatoire, travail fourni pour s'y préparer.	Lettre de motivation	Complémentaire dans le cas général. Extrêmement important pour les étudiants en réorientation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation, capacités d'ouverture.	Aptitudes à concilier un travail sérieux en classe et un engagement important dans d'autres activités	Renseignements fournis par le candidat ou ses enseignants, rubrique « Activités et	Complémentaire

		(sport,musique, travail associatif).Ouverture sur le monde et laculture, hygiène de vie.	centresd'intérêt»	
--	--	--	-------------------	--

Signature :

Jean-Luc GUERET,
Proviseur de l'etablissement Lycée Charlemagne