

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charlemagne - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Charlemagne - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	4928	727	851	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences industrielles et de l'Ingenieur

Français-Philosophie

Langue vivante

Informatique

Organisation des enseignements

Par semaine

Heures de cours :

- Mathématiques (10)

- Physique-Chimie (5)

- SII (2)

- Français-Philosophie (2)

- Langues vivantes (2 à 4)

- Informatique (1)

Heures de TD et TP :

- Mathématiques (2)

- Physique-Chimie (3)

- Français-Philosophie (par trimestre sous forme de TD ou de colles individuelles)

- SII (2 suivant option au second semestre)

- Informatique (2)

2 heures d'interrogations orales

- Mathématiques (1 par semaine)

- Physique (1 par quinzaine)

- Langues vivantes (1 par quinzaine)

Compter 4 à 10 heures d'interrogations écrites par semaine, toutes matières confondues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Données numériques.

En 2023, le nombre de vœux confirmés a été de 4928 pour 96 places proposées, soit deux classes de 48 élèves. En 2023, 1473 candidats ont été classés, et le dernier admis était classé au rang 1042. Le taux de boursiers était de 8 %.

Objectifs et attendus de la formation

La formation en MPSI vise à préparer les étudiants à poursuivre en seconde année de CPGE, au lycée Charlemagne ou dans un autre établissement, en fonction de la filière proposée en fin d'année par le conseil de classe. À l'issue de cette seconde année, les étudiants se présentent aux concours d'entrée aux Grandes Écoles scientifiques (Écoles d'ingénieur, Écoles Normales Supérieures), où ils pourront poursuivre leur formation. Comme il ne s'agit pas de préparer un examen, mais un concours, le recrutement dans cette formation est déjà sélectif.

Modalité d'examen des vœux

Le recrutement en MPSI via Parcoursup se fait en plusieurs étapes.

L'administration recueille les candidatures, et met à disposition de la commission les dossiers pdf d'une part, le tableau Excel recensant les informations sur les candidats d'autre part.

Nous avons deux types de dossiers.

A) La grande majorité des dossiers concernent des élèves en classe terminale, préparant le Baccalauréat. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission précise que sont pris en compte les éléments suivants:

- notes et rangs en Spécialité Mathématiques, Maths Expertes, Spécialité Physique ou NSI ou SI, Langue vivante 1, Philosophie,
- notes des épreuves anticipées de Français,
- niveau de la classe, avis du proviseur, année d'entrée en seconde.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Les

candidatures sont en effet ensuite réparties en sous-commissions, constituées de plusieurs enseignants intervenant dans des disciplines différentes, et examinées une par une. Sont alors pris en compte de nouveaux éléments, pouvant justifier un bonus ou un malus: remarques plus précises des enseignants sur la capacité à s'adapter à une classe préparatoire, commentaires sur les autres disciplines que celles prises en compte dans la formule en première et en terminale, compétences particulières en langues, activités extra-scolaires, participation à divers concours, avis détaillé sur les capacités à affronter une classe préparatoire, sur le comportement. La lettre de motivation vient en complément pour ajuster au mieux les points en plus ou en moins. Ces critères ont été clairement définis au préalable, ce qui permet aux commissions de travailler de façon homogène, et différents outils de mesure numérique permettent de le vérifier après coup. Une réunion d'harmonisation permet d'ultimes ajustements, et l'examen de cas particuliers.

B) Pour les autres candidatures, nous ne disposons pas des éléments permettant le même traitement algorithmique. Elles sont examinées à part.

La commission estime qu'elle ne peut pas classer équitablement ceux dont la formation n'est pas comparable à celle des futurs titulaires d'un baccalauréat français. Pour ceux qui ont déjà effectué une année d'études dans le supérieur, sont pris en compte les bulletins de la classe de Terminale, les résultats au Baccalauréat, les résultats pour l'année en cours, et la lettre de motivation expliquant notamment le changement d'orientation. Ces dossiers sont eux aussi examinés en sous-commission, puis discutés lors de la réunion d'harmonisation. Il leur est alors affecté une note globale qui permet de les insérer dans le classement à la place qui semble appropriée.

À la suite de ces travaux, sur les 4928 dossiers reçus, 1473 ont été classés. Ce choix a été déterminé par le rang du dernier classé en 2022 (1221^{ème} sur 4521 dossiers) et par l'étude plus approfondie de dossiers amenés à se retrouver un peu au-dessus ou en-dessous de la barre, pour qu'elle soit conforme à l'appréciation de la commission sur la recevabilité des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission, conformément à la note de cadrage, exprime ici les recommandations qui seront utiles aux futurs candidats. Ils doivent savoir que leurs résultats en Spécialité Mathématiques et en Mathématiques expertes sont examinés de près, et qu'il est attendu un très bon niveau, et également un très bon classement, pour espérer faire face à la MPSI dans notre établissement. Ces éléments sont appréciés au regard du niveau annoncé de la classe et des éléments communiqués par le ministère sur les établissements.

On s'attend ensuite à ce que les candidats aient aussi choisi la spécialité Physique, ou éventuellement NSI ou SI, à condition qu'ils aient suivi la spécialité Physique en première.

La classe de première est également scrutée.

Les résultats en Français, Philosophie et langues sont également primordiaux dans notre jugement : leurs rôles sont déterminant pour les concours d'entrée aux Grandes Écoles, et la maîtrise de la langue et de l'expression de sa pensée sont essentiels pour progresser dans les matières scientifiques. Les futurs candidats ne doivent pas être surpris d'apprendre que des commentaires négatifs sur l'attitude en classe, le sérieux dans le travail, dans quelque discipline que ce soit, seront pris en compte. Les éléments supplémentaires (bon niveau dans plusieurs langues, éventuellement anciennes, pratique du sport ou de la musique de façon intense, préparation à divers concours intérieurs ou extérieurs à l'Education Nationale, etc.) permettent de déceler la capacité à faire face à une grande charge de travail, et/ou une plus grande ouverture. Ces éléments ne sont toutefois jamais déterminants en première instance, et ne permettront pas à un candidat de compenser une insuffisance en Mathématiques, ils n'interviennent que pour départager des candidatures qui seraient de toute façon bien classées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Compétences dans les disciplines scientifiques (première et terminale)	Moyennes, classement, progression, niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.	Compétences dans les matières scientifiques et littéraires, en première et terminale	Avis détaillés des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).	Aptitudes manifestées à fournir un travail soutenu en CPGE, intérêt pour la démarche scientifique. Bon comportement en classe (participation active, efforts).	Commentaires exprimés sur les bulletins, sur la fiche récapitulative, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la	S'intéresser aux domaines des	Intérêt pour la démarche	Lettre de motivation,	Complémentaire dans le cas

formation, cohérence du projet	mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).	scientifique, volonté de s'engager en classe préparatoire, travail fourni pour s'y préparer.	commentaires exprimés par les enseignants.	général Très important pour les élèves de niveau L1
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation, capacités d'ouverture.	Aptitudes à concilier un travail sérieux en classe et en engagement important dans d'autres activités (sport, musique, travail associatif). Ouverture sur le monde et la culture, hygiène de vie.	Renseignements fournis par le candidat ou ses enseignants, rubrique «Activités et centres d'intérêt»	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc GUERET,
Proviseur de l'établissement Lycée Charlemagne