

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2391	421	441	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

En plus des éléments décrits dans le cadrage national des attendus :

- posséder des aptitudes à un travail régulier,
- montrer de la curiosité et de l'intérêt pour les grandes problématiques du monde contemporain,
- disposer d'appétences pour la compréhension, la production, la restitution d'informations chiffrées,
- montrer des qualités de communication permettant de synthétiser des informations pour les restituer notamment en public.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les études se déroulent sur 3 ans et permettent d'obtenir le diplôme du DCG. Le DCG est le premier des diplômes de la filière de l'expertise comptable. Il comprend 13 unités d'enseignement (UE) qui sont présentées en fin d'année (fin mai début juin) à raison de 4 ou 5 chaque année. Le DCG est attribué lorsqu'une moyenne générale de 10 a été obtenue à l'ensemble des 13 épreuves sans note inférieure à 6 (note éliminatoire). Ce diplôme donne 180 ECTS et correspond au grade de licence.

Chaque année, les étudiants ont environ 30 heures de cours par semaine (classe entière et groupe) du lundi au vendredi entre 9h et 18h. De plus, une demi-journée par semaine est consacrée à des devoirs sur table de type examen (durée de 3h ou 4h) et des évaluations supplémentaires sont régulièrement faites dans chaque matière. Aucun redoublement n'est autorisé en première ou en deuxième année, le passage de l'étudiant en année supérieure est prononcé par le chef d'établissement sur avis du conseil de classe. Les cours sont organisés autour de 4 axes :

- droit des affaires(introduction au droit, droit des sociétés, droit fiscal et droit social),
- gestion comptable et financière(introduction à la comptabilité, comptabilité approfondie, finance, contrôle de gestion),
- analyse économique et managériale(économie et management),
- communication et environnement numérique(système d'information de gestion, anglais des affaires, relations professionnelles).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etablissement d'une moyenne à partir des notes obtenues par les candidats en première et en terminale.

Examen de tous les dossiers par les enseignants de la section afin de leur affecter une note de "profil" et de classer les candidats : analyse de la fiche avenir, des motivations du candidats, de son comportement et absences et des résultats obtenus.

Un classement final est établi après synthèse de tous les avis des enseignants examinateurs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des dossiers, les enseignants apprécient un ensemble de notes homogènes qui montre que le candidat travaille toutes les matières.

Les enseignants apprécient également que le candidat ait adopté un comportement professionnel évitant les bavardages et de nombreuses absences.

Il est également nécessaire de privilégier un choix de formation en cohérence avec le projet professionnel du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation quantitative	Notes de première et de terminale	Les notes prises en compte sont celles des épreuves anticipées de français ainsi que les notes obtenues en première et en terminale dans les enseignements communs, de spécialités ou optionnels. Le niveau en anglais sera également examiné. Pour les candidats déjà bacheliers, les résultats du baccalauréat seront également pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences en français, anglais, mathématiques, expression écrite et orale.	Les candidats doivent avoir des méthodes rigoureuses de travail et doivent savoir s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Comportement	Autonomie, sérieux, assiduité	En classe, une participation active et une absence de bavardage sont indispensables. L'assiduité est également étudiée.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation correctement rédigé et motivé	Un document motivé en accord avec les attendus de la formation est indispensable	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires	Capacité à s'investir dans des activités annexes	Toutes les activités montrant motivation et implication sont les bienvenues	Complémentaire
---	-------------------------	--	---	----------------

**Signature :**

Karile RICHARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Turgot