

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2598	960	413	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1177	510	238	29	58 %
			Masculin	1421	450	175	21	42 %
			Total	2598	960	413	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	35	0	0	0	0 %
				Sans mention	446	48	3	1	3,6 %
				AB	470	216	47	8	28,6 %
				B	329	241	147	18	64,3 %
				TB	112	104	89	0	0 %
				TBF	11	11	9	1	3,6 %
				Total	1403	620	295	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	298	21	1	0	0 %
				AB	386	145	27	8	36,4 %
				B	195	128	56	11	50 %
				TB	47	44	33	3	13,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	942	340	118	22	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	
				Sans mention	37	0	0	0	
				AB	36	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	104	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	108	0	0	0
			AB		30	0	0	0	
			B		9	0	0	0	
			TB		2	0	0	0	
			Total		149	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2017	881	388	48	96 %
			En réorientation	336	70	23	1	2 %
			Non scolarisés	118	5	1	1	2 %
			Scolarité étrangère	114	2	0	0	0 %
			Autres	13	2	1	0	0 %
			Total	2598	960	413	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	637	336	171	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	270	132	58	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	134	48	21	2
			Autres doublettes	299	103	45	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	712	307	118	22
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	106	26	0	0
			Autres doublettes	93	6	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47,5 %	54,3 %	58 %	53,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,1 %	21,3 %	19,7 %	21,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10 %	7,8 %	7,1 %	7,1 %
		Autres doublettes	22,3 %	16,6 %	15,3 %	17,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8952)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,2 %	90,6 %	100 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	11,6 %	7,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	10,2 %	1,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation quantitative	Notes des épreuves anticipées de français. Note obtenues en première et en terminale dans les enseignements communs, de spécialités ou optionnels. Le niveau en anglais. les résultats du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Les candidats doivent avoir des méthodes rigoureuses de travail et doivent savoir s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit.	Essentiel
Savoir-être	Comportement	En classe, une participation active et une absence de bavardage sont indispensables. L'assiduité est également étudiée.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Un document motivé en accord avec les attendus de la formation est indispensable	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires	Toutes les activités montrant motivation et implication sont les bienvenues	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etablissement d'une moyenne à partir des notes obtenues par les candidats en première et en terminale.

Examen de tous les dossiers par les enseignants de la section afin de leur affecter une note de "profil" et de classer les candidats : analyse de la fiche avenir, des motivations du candidats, de son comportement et absences et des résultats obtenus.

Un classement final est établi après synthèse de tous les avis des enseignants examinateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de l'examen des dossiers, les enseignants apprécient un ensemble de notes homogènes qui montre que le candidat travaille toutes les matières.

Les enseignants apprécient également que le candidat ait adopté un comportement professionnel évitant les bavardages et de nombreuses absences.

Il est également nécessaire de privilégier un choix de formation en cohérence avec le projet professionnel du candidat.

Signature :

Karile RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Turgot