Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	12	980	980	71	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	1128	1128	46	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	1276	1276	64	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	150	150	21	4	30,8 %
			Masculin	830	830	50	9	69,2 %
			Total	**980**	**980**	**71**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	79	7	1	6,3 %
			Masculin	1049	1049	39	15	93,8 %
			Total	**1128**	**1128**	**46**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	154	154	24	9	42,9 %
			Masculin	1122	1122	40	12	57,1 %
			Total	**1276**	**1276**	**64**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	50	50	1	0	0 %
				Sans mention	558	558	4	1	7,7 %
				AB	208	208	28	9	69,2 %
				B	50	50	31	3	23,1 %
				TB	9	9	7	0	0 %
				Total	**875**	**875**	**71**	**13**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	59	0	0	
				AB	26	26	0	0	
				B	8	8	0	0	
				TB	7	7	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	**101**	**101**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0	
				Total	**4**	**4**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	63	63	0	0	0 %
				Sans mention	385	385	2	1	6,3 %
				AB	400	400	2	1	6,3 %
				B	224	224	23	7	43,8 %
				TB	54	54	18	7	43,8 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	**1128**	**1128**	**46**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	83	83	0	0	0 %
				Sans mention	843	843	11	8	38,1 %
				AB	276	276	21	4	19 %
				B	67	67	26	9	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**1276**	**1276**	**64**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	464	464	44	2	15,4 %
			En réorientation	238	238	19	7	53,8 %
			Non scolarisés	195	195	8	4	30,8 %
			Scolarité étrangère	56	56	0	0	0 %
			Autres	27	27	0	0	0 %
			Total	**980**	**980**	**71**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	824	824	41	12	75 %
			En réorientation	90	90	3	3	18,8 %
			Non scolarisés	194	194	2	1	6,3 %
			Autres	20	20	0	0	0 %
			Total	**1128**	**1128**	**46**	**16**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	828	828	42	13	61,9 %
			En réorientation	231	231	14	4	19 %
			Non scolarisés	204	204	6	2	9,5 %
			Autres	13	13	2	2	9,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	1276	1276	64	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	217	217	28	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	158	158	16	4
			Autres doublettes	393	393	25	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	610	610	22	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	182	182	19	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	181	181	7	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	131	131	12	4
			Autres doublettes	84	84	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	481	481	44	16
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	124	124	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Systèmes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	104	104	1	0
			Systèmes numériques, option a: sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire	85	85	0	0
			Autres spécialités	278	278	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	28,3 %	28,3 %	40,6 %	15,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,6 %	20,6 %	23,2 %	30,8 %
		Autres doublettes	51,2 %	51,2 %	36,2 %	53,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51,3 %	51,3 %	36,1 %	10,5 %
		Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	15,3 %	15,3 %	31,1 %	47,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,2 %	15,2 %	11,5 %	15,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11 %	11 %	19,7 %	21,1 %
		Autres doublettes	7,1 %	7,1 %	1,6 %	5,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Turgot - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8951)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	44,9 %	44,9 %	95,7 %	100 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	11,6 %	11,6 %	0 %	0 %
		Systèmes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	9,7 %	9,7 %	2,2 %	0 %
		Systèmes numériques, option a: sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire	7,9 %	7,9 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	25,9 %	25,9 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue française	Notes, appréciations	Très important
	Mathématiques	Notes, appréciations	Très important
	Anglais	Notes, appréciations	Très important
	Motivation	Avis, appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciations	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations	Essentiel
	Participation	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Lettre de motivation, appréciations	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout élément de nature à démontrer l'implication du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats sont classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite est évalué, parmi les autres critères, qui sont nombreux.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorités :
Les notes dans différentes matières avec une attention particulière pour les notes en français, mathématiques et anglais.
L’assiduité – toute mention d’absentéisme excessif est considérée comme de nature à décrédibiliser la candidature.
Le classement au sein de la classe
Le niveau de la classe
Les appréciations des professeurs et ce qu'elles reflètent de l'attitude en classe ainsi que du potentiel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'admission tient à insister, pour les futurs candidats, sur l'importance de la maîtrise de la langue française, aussi bien dans la compréhension que dans l'expression orale et écrite, car il apparaît chaque année que l'acquisition de concepts techniques provient avant tout de leur compréhension, et que l'intérêt pour l'informatique ne suffit pas. Les compétences en mathématiques ainsi que la compréhension de l'anglais, langue de l'informatique professionnelle, sont également essentielles. Enfin,les comportements, et notamment l'assiduité, sont examinés de près, car un futur professionnel dans ce domaine se doit d' être rigoureux afin d'être efficace.
Eu égard au nombre extrêmement important de candidates et candidats face au nombre de places, tout manquement à ces exigences réduit les chances d'être admis dans cette section.

Signature :
Karile RICHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Turgot