

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2154	1784	481	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1088	877	274	27	50,9 %
			Masculin	1066	907	207	26	49,1 %
			<b>Total</b>	<b>2154</b>	<b>1784</b>	<b>481</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	106	90	1	1	1,9 %
				AB	409	374	6	2	3,8 %
				B	770	731	125	20	37,7 %
				TB	562	536	300	28	52,8 %
				TBF	54	52	49	2	3,8 %
				Total	1903	1784	481	53	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	39	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	143	0	0	0	
				AB	48	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	208	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1787	1658	459	50	94,3 %
			En réorientation	143	114	20	3	5,7 %
			Non scolarisés	58	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	158	2	0	0	0 %
			Autres	8	8	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2154</b>	<b>1784</b>	<b>481</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1284	1284	363	42
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	250	250	67	6
			Autres doublettes	358	246	49	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	67,9 %	72,1 %	75,8 %	80,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	14 %	14 %	11,5 %
		Autres doublettes	18,9 %	13,8 %	10,2 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE D2 (mathématiques, anglais, économie, français, autres langues vivantes, etc.)	Notes de première et de terminale en mathématiques, anglais, économie, français, autres langues vivantes, etc. Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE D2 (mathématiques, anglais, économie, français, autres langues vivantes, etc.)	Notes en mathématiques, anglais, économie, français, autres langues vivantes, etc. obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités en mathématiques Qualités en anglais (niveau B2 attendu) Qualités rédactionnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Potentiel Assiduité Implication Autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Éléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé et motivé, avis du chef d'établissement, avis des professeurs des différentes matières, etc.	Lettre de motivation, fiche avenir, etc	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Non classement des baccalauréats technologiques
- Non classement des baccalauréats professionnels
- Candidat n'ayant pas opté pour l'EDS "Mathématiques Spécialité" en première
- Candidat n'ayant pas opté pour l'EDS "Mathématiques Spécialité" ou l'option "Mathématiques Complémentaires" en terminale
- Candidat n'ayant pas de LV1 ou LV2 Anglais (niveau B2 attendu)
- Candidats ayant un niveau insuffisant en Mathématiques
- Candidats ayant un niveau scolaire globale insuffisant
- Candidats ayant un projet motivé (au sein de la lettre de motivation) non cohérent avec les objectifs de la CPGE

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour rappel, les attendus nationaux de la formation sont :

- S'intéresser à l'économie et ambitionner une carrière tournée vers les métiers de l'économie et de la gestion au sens large.
- Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques et aussi de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression (écrite et orale) en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours des années de première et de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Plus particulièrement la CPGE ENS Paris-Saclay D2 du Lycée Turgot attend des candidats :

- Une réelle appétence pour les raisonnements formels et les mathématiques.
- Un bon niveau en anglais (niveau B2 attendu).
- De solides compétences rédactionnelles.
- Une forte capacité de travail, d'autonomie et d'organisation.

Dans ce contexte et pour effectuer son classement final, la Commission d'admission a tout d'abord effectué un pré tri permettant de présélectionner les candidats étant les mieux positionnés au sein même de leur groupe-classe avec une attention toute particulière pour les mathématiques et ce pour toute la scolarité du cycle terminal. Les dossiers retenus ont alors été intégralement étudiés par la CEV et ont reçu une note. Les critères d'appréciation des dossiers permettant l'établissement de cette note reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorité :

- Le positionnement du candidat dans chaque discipline au sein de son groupe-classe, et le niveau global de ce groupe.
- Les résultats scolaires et ainsi que leur évolution, avec une attention particulière portée aux mathématiques (première et

terminale), au français (épreuve anticipée) et à l'anglais.

- La cohérence et la motivation du projet de formation motivé.
- Les appréciations des enseignants sur l'implication, le sérieux et la capacité de travail.
- Tout élément permettant d'apprécier la capacité à réussir dans une formation exigeante.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission souhaite rappeler aux candidats l'importance :

- d'une réelle motivation, clairement exprimée dans le projet de formation motivé,
- d'une bonne connaissance de la formation et de ses exigences,
- de résultats solides, en particulier en mathématiques, en français et en anglais,
- de qualités rédactionnelles, d'autonomie et de rigueur.

Enfin, la capacité à se distinguer au sein d'un groupe-classe, y compris très performant, est un indicateur essentiel de réussite dans ce type de formation et donc du processus de sélection.

**Signature :**

Karile RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Turgot