

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2046	1077	393	52

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1044	573	223	23	44,2 %
			Masculin	1002	504	170	29	55,8 %
			<b>Total</b>	<b>2046</b>	<b>1077</b>	<b>393</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	120	37	3	0	0 %
				AB	397	123	12	4	7,7 %
				B	780	423	105	21	40,4 %
				TB	539	441	222	22	42,3 %
				TBF	54	53	51	5	9,6 %
				<b>Total</b>	<b>1890</b>	<b>1077</b>	<b>393</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	108	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1784	965	378	49	94,2 %
			En réorientation	127	101	15	3	5,8 %
			Non scolarisés	36	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	96	2	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2046</b>	<b>1077</b>	<b>393</b>	<b>52</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1260	776	284	41
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	215	137	50	8
			Autres doublettes	410	164	59	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2 (8949)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	66,8 %	72,1 %	72,3 %	78,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	11,4 %	12,7 %	12,7 %	15,4 %
		Autres doublettes	21,8 %	15,2 %	15 %	5,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE D2 (mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc.)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc. Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE D2 (mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc.)	Notes en mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc. obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités en mathématiques Qualités rédactionnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Potentiel Assiduité Implication Autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Éléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé et motivé, avis du chef d'établissement, avis des professeurs des différentes matières, etc.	Lettre de motivation, fiche avenir, etc	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour rappel, les attendus nationaux de la formation sont :

- S'intéresser à l'économie et ambitionner une carrière tournée vers les métiers de l'économie et de la gestion au sens large.
- Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques et aussi de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression (écrite et orale) en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours des années de première et de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Plus particulièrement la CPGE ENS Paris-Saclay D2 du Lycée Turgot attend des candidats :

- Une réelle appétence pour les raisonnements formalisés de manière générale et les mathématiques en particulier.
- Des qualités rédactionnelles et d'expression écrite (aptitudes orthographiques et grammaticales, fluidité de l'écriture, etc.) des candidats.
- De fortes capacités de travail et d'organisation.

Dans ce contexte et pour effectuer son classement final, la Commission d'admission a tout d'abord effectué un pré tri permettant de présélectionner les candidats étant les mieux positionnés au sein même de leur groupe-classe avec une attention toute particulière pour les mathématiques et ce pour toute la scolarité du cycle terminal. Les dossiers retenus ont alors été

intégralement étudiés par la CEV et ont reçu une note. Les critères d'appréciation des dossiers permettant l'établissement de cette note reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorité :

- Le positionnement pour chaque discipline pertinente au sein du groupe-classe.
- Le niveau du groupe-classe
- L'évolution du candidat au cours de sa scolarité.
- Les appréciations des professeurs
- Tout élément permettant d'apprécier la capacité à gérer une importante charge de travail.
- La cohérence du projet professionnel avec les études envisagées au travers notamment de la lecture de la lettre de motivation.
- Les résultats dans différentes matières avec une attention particulière pour les notes en mathématiques en classe de première et en classe de terminale et aux épreuves anticipées de français.

Un prétraitement algorithmique des seules données quantitatives à disposition (figurant dans les dossiers) a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux de classement, et non se substituer à elle.

Ce prétraitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, n'a eu, en aucun cas, valeur de décision finale dans l'appréciation d'un dossier par la commission.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'admission tient à insister, pour les futurs candidats, sur l'extrême importance de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet dans son appréciation de la congruence du profil du candidat avec les attendus de la classe préparatoire. Au-delà de cet élément central, les compétences en mathématiques ainsi que les qualités rédactionnelles et d'expression écrite sont, elles aussi, très importantes. La capacité et la recherche d'un dépassement et d'une exigence de soi amenant à se positionner au mieux au sein d'un groupe -même performant- est essentielle.

**Signature :**

Karile RICHARD,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Turgot