

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Turgot - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1698	366	529	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Au lycée Turgot sont énormément pris en compte:

- Le niveau et l'appétence pour les raisonnements formalisés de manière générale et les mathématiques en particulier;

- Les qualités rédactionnelles et d'expression écrite (aptitudes orthographiques et grammaticales, fluidité de l'écriture, etc.) des candidats;

- Les capacités de travail et d'organisation;

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements en CPGE ENS Paris Saclay D2 se répartissent de la manière suivante (nombre d'heures 1ère / 2ème année):

Microéconomie (2/2)

Macroéconomie (2/2)

Méthodologie / Culture Générale (2/2)

Mathématiques / Statistiques (2/3)

Histoire des Faits Economiques (2/3)

Langue (Anglais, Allemand ou Espagnol) (2/2)

A ces heures de cours en CPGE s'ajoutent des khôlles (oraux d'entraînement) toutes les semaines ainsi que les cours dispensés au sein de Paris I. En effet, la CPGE D2 du Lycée Turgot est une formation pluridisciplinaire issue d'un partenariat entre un grand lycée parisien et une Université de tout premier plan, l'Université Paris I. C'est de ce double ancrage du cursus que provient tout l'intérêt de la formation. Les étudiants acquièrent des bases solides en économie et en gestion à Paris I, bases qui sont en parallèle perfectionnées, approfondies et affinées au lycée Turgot en vue de la préparation à de nombreux concours. Ils en ressortent avec un bagage théorique et des compétences de rédaction et de réflexion très conséquentes mais aussi, à la différence d'autres classes préparatoires, avec l'obtention d'une L2 (et non juste l'équivalence d'une L2).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux 2023 de la CPGE ENS D2 a examiné 1767 dossiers (1305 en 2022) pour 48 places. Sur ces 1767 dossiers 1361 dossiers ont été classés (978 en 2022).

Pour rappel, les attendus nationaux de la formation sont :

- S'intéresser à l'économie et ambitionner une carrière tournée vers les métiers de l'économie et de la gestion au sens large.
- Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques et aussi de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression (écrite et orale) en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours des années de première et de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.
- Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Plus particulièrement la CPGE ENS Paris-Saclay D2 du Lycée Turgot attend des candidats :

- Une réelle appétence pour les raisonnements formalisés de manière générale et les mathématiques en particulier.
- Des qualités rédactionnelles et d'expression écrite (aptitudes orthographiques et grammaticales, fluidité de l'écriture, etc.) des candidats.
- De fortes capacités de travail et d'organisation.

Dans ce contexte et pour effectuer son classement final, la Commission d'admission a tout d'abord étudié l'ensemble des dossiers pour leur attribuer une note. Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorité :

- Le classement au sein de la classe
- Le niveau de la classe
- L'évolution du candidat au cours de sa scolarité.
- Les appréciations des professeurs, ce qu'elles reflètent de l'attitude en classe ainsi que ce qu'elles révèlent du potentiel du candidat
- La capacité à gérer une importante charge de travail.
- La cohérence du projet professionnel avec les études envisagées au travers notamment de la lecture de la lettre de motivation.

- Les notes dans différentes matières avec une attention particulière pour les notes en mathématiques en classe de première et en classe de terminale et aux épreuves anticipées de français.

Un traitement algorithmique permettant, essentiellement à partir de cette note mais aussi des autres données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a été ensuite mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une analyse des candidatures et un classement de ces dernières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'admission tient à insister, pour les futurs candidats, sur l'extrême importance de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet dans son appréciation de la congruence du profil du candidat avec les attendus de la classe préparatoire. Au-delà de cet élément central, les compétences en mathématiques ainsi que les qualités rédactionnelles et d'expression écrite sont, elles aussi, très importantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour la CPGE D2 (mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc.)		Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc. Niveau de la classe	Essentiel
			Notes en mathématiques, économie, français, langues vivantes, etc. obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités en mathématiques Qualités rédactionnelles	Capacités d'analyse Capacités de formalisation Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Potentiel Assiduité Implication Autonomie	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de	Essentiel

			première et de terminale Éléments de la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation personnalisé et motivé Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé, sur la capacité à réussir, avis des professeurs des différentes matières, etc.		Lettre de motivation, fiche avenir, etc	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Karile RICHARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Turgot