

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Turgot - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Turgot - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2471	268	335	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

## Attendus locaux

Etre capable d'exprimer ses idées à l'écrit et à l'oral de façon précise et argumentée dans un français correct. Avoir pour motivation principale l'obtention du concours de l'ENS Rennes.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Droit civil
- Droit commercial et des sociétés
- Droit constitutionnel
- Droit administratif
- Economie
- Deux langues vivantes parmi: Anglais, Allemand, Espagnol (les autres langues vivantes étrangères peuvent éventuellement être étudiées dans le cadre des enseignements LIE -langues inter-établissements-)
- Méthodologie et Culture Générale
- Education Physique et Sportive facultative

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour rappel, les attendus nationaux de la formation sont :

S'intéresser aux grandes questions juridiques et vouloir entamer des études universitaires de Droit. S'intéresser à l'économie. Disposer d'un bon niveau de culture générale et témoigner de véritables capacités d'analyse et de synthèse, à l'écrit comme à l'oral, en Français ou en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales (pour les bacheliers ES)

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que de réelles capacités d'organisation. Faire preuve d'une véritable curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques juridiques et économiques.

Plus particulièrement la CPGE ENS Rennes D1 du Lycée Turgot attend des candidats :

- Une réelle appétence pour les problématiques juridiques, économiques et politiques, passées ou présentes
- Des qualités rédactionnelles et d'expression écrite (aptitudes orthographiques et grammaticales, fluidité de l'écriture, etc.) des candidats
- De fortes capacités de travail et d'organisation

Dans ce contexte et pour effectuer son classement final, la Commission d'admission a étudié l'ensemble des dossiers pour leur attribuer une note. Les critères d'appréciation des dossiers reposent sur plusieurs paramètres parmi lesquels figurent pour l'essentiel et sans ordre particulier de priorités : le classement au sein de la classe, le niveau de la classe, les appréciations des professeurs et ce qu'elles reflètent de l'attitude en classe ainsi que du potentiel, la capacité à gérer une importante charge de travail, la cohérence du projet professionnel avec les études envisagées au travers notamment des choix d'option et de la lecture de la lettre de motivation, les notes dans différentes matières avec une attention particulière pour celles de français, de philosophie, d'histoire- géographie, et de sciences économiques et sociales (pour les bacheliers ayant choisi cette spécialité).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux 2023 de la CPGE ENS D1 a examiné 2560 dossiers (2388 en 2022) pour 51 places. Sur ces dossiers complets, 1698 candidats ont été classés. Parmi ces candidats, 303 étaient boursiers soit du second degré soit du supérieur. Le taux fixé par le Rectorat de boursiers à classer était de 13%. La commission a donc classé 144 boursiers parmi les 1698 dossiers. En 2023, le dernier admis était classé 481<sup>ème</sup>.

La commission d'admission tient à insister, pour les futurs candidats, sur l'extrême importance de la motivation, de la connaissance de la formation et de la cohérence du projet, autant de facteurs déterminants pour apprécier de la mise en perspective du profil du candidat avec les attendus de la section.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières prises en compte	Bulletins de première et de terminale et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants envisageant une réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse et rigueur	Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale, ainsi que sur la fiche avenir.	Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale, ainsi que sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Sérieux et respect	Éléments portés à la connaissance de la commission par l'établissement d'origine ou par d'éventuelles attestations.	Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale, ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Expression par le candidat ou par la communauté éducative d'un projet cohérent avec la formation demandée.	PFM (Projet de formation motivé). Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale, ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autonomie	Qualités d'organisation, capacité de travail en groupe, motivation et volonté de progresser.	PFM (Projet de formation motivé).	Complémentaire

**Signature :**

Karile RICHARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Turgot