

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8915)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Autres candidats	1	12	7	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	42	36	36	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	52	43	43	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	10	7	5	2	100 %
			Total	12	7	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	39	34	34	12	100 %
			Total	42	36	36	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	49	41	41	4	100 %
			Total	52	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	4	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	4	33,3 %
				AB	13	13	13	4	33,3 %
				B	11	11	11	3	25 %
				TB	2	2	2	1	8,3 %
				Total	42	36	36	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	10	10	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	3	75 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	6	6	6	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	4	1	50 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	12	7	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	34	34	11	91,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	8,3 %
			Total	42	36	36	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	39	39	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	52	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41	41	41	4
			Autres doublettes	5	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (8915)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en lien avec le BTS	Notes de première et terminale dans les matières technologiques et professionnelles, en mathématiques, physique, français, et anglais. Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts dans le travail et de la concentration en classe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation	lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux regarde la fiche avenir et prend en compte les avis du professeur principal et du chef d'établissement. L'évaluation du projet de formation est prise en compte par la commission qui étudie les appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires des classes de première et terminale et qui lit la lettre de motivation du candidat. Les moyennes des notes de bulletins des classes de première et terminale sont également un critère de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de soigner leur lettre de motivation notamment les raisons qui conduisent au choix de cette section, d'indiquer leurs attentes par rapport à la formation, leurs projets professionnels et/ou de poursuite d'étude.

Signature :

CHRISTOPHE VIGNEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet