

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles Baudelaire - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Baudelaire - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	124	12	15	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	192	70	96	23	45

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	461	65	100	23	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Motivation, Autonomie, Assiduité et Implication

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Management Commercial Opérationnel prépare en deux ans des étudiants qui prendront la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale. Ils pourront exercer leur activité dans différents types d'entreprises :

- des entreprises de distribution des secteurs alimentaires (supermarché, hypermarché) ou spécialisés (sport, loisirs, vêtements..),
- des entreprises de prestation de services: assurance, banque, immobilier, location, communication, transport,.....
- des entreprises de commerces électronique,
- des unités commerciales des entreprises de production,

Ces entreprises s'adressent aussi bien à une clientèle de particuliers (grand public) qu'à des professionnels (entreprises, administrations, professions libérales, artisans....).

Cette formation implique de disposer de bonnes conditions de mobilité géographique.

<http://www.btscommerciaux-annecy.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Priorité à la motivation et à l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attentes sont essentiellement la volonté de réussir et la motivation manifestée pour le faire. Des mises à niveaux sont possibles mais il faut une participation active de l'étudiant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	Aisance orale	Notes obtenues aux épreuves de français du baccalauréat	Très important
	Connaissances en matière de gestion et management des entreprises	Connaissance et culture de l'entreprise	Notes de SES, Droit, Economie, Sciences de Gestion, Informatique de Gestion et Management obtenues en première et terminale	Très important
	Connaissances générales	Culture générale	Autres notes obtenues en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacité à s'organiser	Item correspondant renseigné par le professeur principal sur la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la filière demandée	Disponibilité et autonomie demandée	Avis du chef d'établissement saisi dans la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Capacité à approfondir en autonomie les sujets travaillés	Item correspondant renseigné par le professeur principal sur la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité	Valeur essentielle	Informations relevées sur les bulletins (nombre de demi-journées) et dans les appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Attitude professionnelle	Capacité à se situer dans un environnement professionnel	Informations relevées dans les appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	Capacité à s'investir	engagement personnel dans la formation	Item correspondant renseigné par le professeur principal dans la fiche avenir et informations relevées dans les appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Valeur de premier plan	Informations relevées dans les appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Très important
	Cohérence du projet de formation	Projet travaillé	Cursus conduisant au bac cohérent avec le parcours demandé ou clairement explicité par le candidat dans sa lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	Investissement dans ces valeurs	Item correspondant renseigné par le professeur principal sur la fiche avenir et éléments apportés par le candidat dans sa lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements dans la vie du lycée	Souhaité	Item correspondant renseigné par le professeur principal dans la fiche avenir et éléments apportés par le candidat dans sa lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Lionel VERNET,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles
Baudelaire