

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	6	8	20	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	36	17	21	20	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	46	24	28	20	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Etre prêt à s'investir dans des projets réels au contact des acteurs territoriaux permettant de se créer un réseau et de développer ses compétences.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu classique de la formation avec quelques heures de cours en coanimation.

Deux langues étrangères sont étudiées dans notre formation.

Préparation du Toeic

Possibilité de réaliser une mobilité à l'étranger en fin de première année

Participation à l'élaboration et l'organisation de divers événements internes ou externes à l'établissement

Possibilité de suivre la seconde année de formation en apprentissage (sous réserve des résultats obtenus en première année) en partenariat avec l'Ecole Supérieure du Léman

Journée portes ouvertes : Samedi 25 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants en STS a examiné les dossiers : résultats et appréciations tout au long des années de première et terminale, fiche Avenir, lettre de motivation, expériences et engagements du candidat
La commission a construit un classement des demandes au regard des critères précités

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats sont insuffisamment soutenus par une lettre de motivation claire et riche. La commission déplore les lettres de motivation standards et non ciblées par formation.

En outre, les dossiers examinés sont faibles et les appréciations soulèvent souvent un manque de rigueur et d'implication des candidats dans leur formation. C'est dommage

Les dossiers pour toutes ses raisons sont insuffisamment valorisés.

Il est conseillé aux candidats de rédiger une lettre de motivation argumentée, fournie et écrite dans le respect des règles de grammaire et d'orthographe. Celle-ci doit être ciblée et en adéquation avec la section choisie. Le candidat doit expliciter ses motivations et présenter son projet professionnel. La lettre de motivation présente le candidat et donc doit laisser une bonne impression à la commission d'études des demandes.

Par ailleurs, les candidats doivent aborder leur formation infra-bac avec la perspective de leurs poursuites d'études post-bac et ainsi, s'investir, s'impliquer pour construire un dossier solide. L'investissement dans la formation renseigne sur les motivations des candidats et doit se lire dans les appréciations des enseignants des années de première et terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau atteint en langues vivantes	Certifications, appréciation et résultats	Certifications, appréciation et résultats	Important
	Niveau atteint en maths	Appréciations et résultats	Appréciations et résultats	Important
	Évolution des résultats scolaires		Bulletins scolaires, Fiche Avenir	Essentiel
	Niveau atteint dans les enseignements professionnels, technologiques ou de spécialité		Appréciations, résultats périodiques sur les années de première et terminale et notes obtenues à l'examen	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Organisation	Capacité à organiser son travail, à l'anticiper et à le planifier dans un souci d'efficacité et d'efficience	Appréciations Fiche Avenir et bulletins périodiques	Essentiel
	Capacité à s'exprimer à l'oral	Capacité à s'exprimer à l'oral dans un langage clair et correct, capacité à argumenter de manière pertinente, capacité à interagir avec autrui (écoute active, empathie, etc.)	Appréciations Fiche Avenir et bulletins périodiques	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité d'expression écrite	Capacité à argumenter, à s'exprimer à l'écrit dans le respect des règles d'orthographe et de grammaire de la langue française	Résultats scolaires notamment dans les disciplines littéraires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, Prise d'initiative	Capacité à travailler de manière autonome et à prendre des initiatives dans le cadre d'une activité individuelle, de groupe ou d'un projet à mener	Appréciations Fiche Avenir et bulletins périodiques	Important
	Capacité à s'investir et à s'engager dans la formation et dans la dynamique de groupe	Capacité à s'investir et à s'engager dans la formation et dans la dynamique de groupe, esprit d'équipe	Appréciations, Fiche Avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Curiosité, culture générale	Appréciations, fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement et implication dans le projet de formation	Capacité à s'investir dans son parcours de formation	Appréciations	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des attendus et du schéma de formation	Lettre de motivation, présence à la journée Portes ouvertes, visites des salons d'orientation	Essentiel
	Cohérence du projet	Cohérence du projet présenté et de la formation choisie	Parcours de formation, lettre de motivation, fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement solidaire ou citoyen	Engagement dans la vie du lycée, dans des associations diverses	Attestations, appréciations du Chef d'Etablissement	Complémentaire

Signature :

Christophe BANSARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne d'Arc