

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Annecy - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Annecy - BUT - Réseaux et télécommunications	Jury par défaut	Autres candidats	37	507	184	264	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	262	121	159	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation généraliste en informatique sur 3 ans intégrant les aspects sécurité des systèmes et des réseaux, du développement. Un DUT R&T est délivré au bout des deux premières années.

- 2000 heures encadrées sur 6 semestres sous forme de cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques
- 600 heures de projets sur les 3 années
- 2 Stages avec un total 22 à 26 semaines

Blocs de compétences communes (années 1 2 et 3) :

- Administrer les réseaux et l'Internet
- Connecter les entreprises et les usagers
- Créer des outils et applications informatiques pour les R&T

complétés par des matières universitaires transversales.

Blocs de compétences du parcours CYBER (années 2 et 3) :

- Administrer un système d'information sécurisé
- Surveiller un système d'information sécurisé

Alternance : la 3ème année du BUT R&T en parcours classique est également proposée en alternance (nombre de places limitées).

Cette 3ème année pourra être proposée exclusivement en alternance.

[Visitez notre site web](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du procédé algorithmique pour exploiter les résultats académiques et établir un pré-classement. Lecture des activités et centre d'intérêt, du projet de formation, des appréciations des professeurs et analyse des fiches avenir, pour apprécier les capacités à réussir dans la formation. Prise en compte des éventuels oraux pour appréhender la motivation et l'adéquation du profil aux attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats motivés par la formation sont invités à conserver leur vœux jusqu'au terme du processus d'affectation dans parcoursup. En effet, la liste d'attente évoluant peu en juillet, nous avons observé certaines années un déblocage de places jusqu'aux mois d'août et septembre, correspondant à des désistements tardifs de candidats. Il est conseillé d'avoir une bonne connaissance du contenu de la formation, des différents métiers et débouchés offerts à l'issue de la formation. Il est conseillé aux candidat.e.s issu.e.s de bacs technologiques, en particulier STI2D, de ne pas hésiter à déposer leur candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences et connaissances scientifiques	Compétences et connaissances en mathématiques, physique, sciences et techniques, informatique et science du numérique, notes de spécialités en sciences et techniques	Notes de 1ère et terminale Compétences et connaissances en fonction des spécialités ou options suivies. (Pour les candidats bacheliers : notes baccalauréat, notes du supérieur)	Essentiel
	Compétences et connaissances hors scientifiques	Compétences et connaissance dans les discipline : français, anglais. Compétences et connaissance de spécialités (si non scientifiques)	Notes de 1ère et terminale, notes des épreuves anticipées. (Pour les candidats bacheliers : notes baccalauréat, notes du supérieur)	Important
	Progression	Progression des moyennes	Moyennes générales et moyennes par matières (scientifiques, français, anglais, philosophie)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail - Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Attitude face au travail	Champ "Autonomie" dans la fiche avenir	Important

			Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Curiosité intellectuelle. Concentration en classe. Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs des bulletins de 1ère et terminale. Champ "Capacités à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation argumentée du projet de formation	Argumentation de la motivation	Participation aux journées portes ouvertes de la formation, connaissance des exigences de la formation, connaissance des débouchés de la formation. Utilisation de la fiche avenir, du projet de formation motivé et l'éventuel entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarche scientifique	Intérêt pour la démarche scientifique, entraide, réalisation de projet technique	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Projet de formation motivé. Entretien si réalisé	Complémentaire
	Entraide	Entraide scolaire	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Projet de formation motivé. Entretien si réalisé	Complémentaire

Signature :

Stéphane TICHADOU,

Directeur de l'etablissement I.U.T. Annecy