

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Annecy - BUT - Mesures physiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Annecy - BUT - Mesures physiques	Jury par défaut	Autres candidats	69	965	634	807	8	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	104	70	95	8	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Alternance possible dès la deuxième année.

Semestre possible à l'étranger en troisième année.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Mesures Physiques est une formation pluridisciplinaire, ouverte aux titulaires du baccalauréat ou d'un DAEU.

Objectifs de la formation :

- Découvrir par la pratique des domaines scientifiques et technologiques très variés
- Maîtriser différentes compétences en physique, chimie-matériaux et instrumentation-mesure
- Maîtriser les compétences transversales indispensables : anglais, communication, connaissance de l'entreprise...

Organisation des études :

- Groupes de 28 étudiants (14 en TP)
- Choix d'un parcours en 2e année : Techniques d'Instrumentation ou Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques
- Stages professionnels (11 semaines en BUT2 et 15 semaines en BUT3)

Pour plus d'informations : [département MPh](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique s'appuyant sur :

- Les bulletins scolaires de première et de terminale dans l'ensemble des matières
- Le cas échéant les résultats de la première année d'études supérieures pour les réorientations
- Les informations fournies par la Fiche Avenir

La pertinence du projet et la motivation du candidat pour la formation ont été évalués lors d'un entretien de motivation ou à travers son "Projet Formation". Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement ont été analysées pour apprécier les capacités à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a eu peu de candidats issus de bacs technologiques au regard du nombre de places ouvertes, pourtant la formation est adaptée à ce type de bacs. Nous incitons donc ces candidats à venir la découvrir de façon concrète lors des différentes journées d'information (Portes Ouvertes, lundis de l'info, salons et forums).

Nous avons eu un nombre très important de candidatures de lycéens en bacs généraux. Cependant, la plupart des candidats classés dans le premier tiers choisissent une autre orientation, retardant l'appel des candidats qui sont finalement recrutés. Nous avons constaté qu'un nombre important des candidats finalement recrutés n'ont reçu une réponse positive qu'à la mi-juin. Nous conseillons donc aux candidats motivés, d'attendre la fin de la procédure, même si leur classement sur liste d'attente leur paraît lointain.

D'autre part, comme nous accordons une grande importance à la motivation des candidats, nous conseillons aux candidats dans leur « projet formation » et/ou lors de l'entretien :

- de personnaliser leur projet d'études supérieures
- d'argumenter leur motivation avec des éléments concrets (connaissance de la formation, description de leurs stages ou projets, de leur TPE,...)
- de préciser leur intérêt pour la formation à Annecy, en particulier pour les spécificités de la formation
- de préciser les actions qu'ils envisagent de mettre en œuvre pour réussir dans la formation à Annecy

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences et connaissances dans les matières scientifiques		Notes des bulletins de première et terminale, et résultats postbac en cas de réorientation	Essentiel
	Compétences et connaissances dans les matières littéraires		Notes des bulletins de première en français et résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat, et résultats post-bac en cas de réorientation	Très important
	Compétences et connaissances en anglais		Notes des bulletins de première et de terminale, et résultats postbac en cas de réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Maturité		Appréciation des enseignants sur les bulletins des années de première et terminale, et sur les bilans post-bac en cas de	Important

			réorientation	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans le travail		Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Motivation argumentée et cohérence du projet professionnel		Pertinence et personnalisation du "Projet de formation motivé". Pertinence des échanges lors de l'entretien.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Stéphane TICHADOU,
Directeur de l'établissement I.U.T. Annecy